Итоговая контрольная работа за 3 четверть. Вариант 2.

I часть. Выберите правильный вариант ответа.

1. Найдите неправильное утверждение.

А) Союз не является самостоятельной частью речи. Б) Союз не является служебной частью речи

В) Союзы могут соединять однородные члены предложения.

2. В каком предложении употреблен подчинительный союз?

А) Солнце село, и мгновенно наступила непроглядная южная ночь. Б) Музыка гремит, но никто не спешит на танец. В) Он весел и любезен только тогда, когда у него хорошее настроение.

3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не проставлены)?

А) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя. Б) За окном медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты. В) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.

4. В каком предложении употреблен сочинительный союз?

А) Несмотря на плохую погоду, туристы отправились в поход. Б) Мы выбрали эту дорогу, потому что она лежит через живописную речку. В) Он шутил и улыбался, и на душе у всех стало легче.

5**.** Каково значение подчинительного союза в предложении*Пароход не мог плыть дальше, потому что туман закрыл все вокруг?*

А) целевое Б) причинное В) изъяснительное Г) временное

6. Найдите предложение с составным союзом.

А) Едва начался дождь, ветер усилился. Б) Прошел месяц, прежде чем я встретился с приятелем

В) Он требовал, чтобы все ехали вместе.

7. Найдите предложение с простым союзом.

А) Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться. Б) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени. В) Он ушел, потому что его вызвали на работу.

8. В каких вариантах выделенные слова пишутся раздельно?

А) Вы то(же) здесь бывали? Б) Что(бы) ни случилось – жизнь прекрасна. В) Я хочу, что(б) ты дал мне совет. Г) Эта дверь закрывалась так(же), как и предыдущая.

II часть. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Союзы заключите в овал.

Теплый дождик ш..л всю ночь. Он начался в апреле кончился в мае.

Море то(же) курилось туманом сл..ваясь с ещё (не)ра..чищенным небом. Купальни как(буд?то) в..сели в молочном воздухе. Лишь извилистые отражения свай покачивались на волне цвета бутылочного стекла.

Гаврик и Петя гребли с насл..ждением опуская весла в теплую на вид воду. Пете трудно было тягаться с Гавриком. Маленький рыбак без труда одолевал гимназистика и3 лодка всё время крутилась.

Петя сопел высунув язык (по)тому (что) он уже устал. Что(бы) он делал без Гаврика? Мальчишка так(же) беспокоился: (по) тому ли пути будут плыть учас?ники маёвки? Однако ему (не)хотелось спрашивать что(бы) опять (не)оказаться в дураках.