**МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОБУ ВО НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 40 г. ЛИСКИ»**

**Утверждаю:**

*заместитель директора по УПР*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Ряснянская*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03.«** **ВЫПОЛНЕНИЕ** ***МАЛЯРНЫХ РАБОТ»***

**Для профессии:**

*270802.10 Мастер отделочных строительных работ*

2012

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  На заседании МК спецдисциплин  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Фёдорова | Составлена на основе федерального  государственного образовательного  стандарта НПО по профессии  специальности  270802.10  Мастер отделочных строительных работ |
| Составитель: Т.И.Садыкова | Преподаватель спецдисциплин  ПУ№ 40 |
| Рецензенты:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО | Преподаватель\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Преподаватель\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Представитель  работодателя\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | **стр.**  4 -7 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессиональногомодуля | 9 - 23 |
| 4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 - 27 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения  профессионального модуля (вида профессиональной  деятельности) | 28 - 29 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение малярных работ.**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

**270802.10 Мастер отделочных строительных работ** базовой подготовки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Мастер отделочных строительных работ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.
2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.
3. Оклеивание поверхностей различными материалами.
4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области отделочных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ
* окрашивания поверхностей различными малярными составами
* оклеивания поверхностей различными материалами
* выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

**уметь:**

* читать архитектурно-строительные чертежи
* организовывать рабочее место
* посчитывать объёмы работ и потребности материалов
* экономно расходовать материалы
* определять пригодность применяемых материалов
* создавать безопасные условия труда
* очищать поверхности инструментами и машинами
* сглаживать поверхности
* подмазывать отдельные места
* соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой

выбоин

* предохранять поверхности от набрызгов краски
* подготавливать различные поверхности к окраске
* оклеивать поверхности макулатурой
* подготавливать различные поверхности к оклейке обоями
* подготавливать обои к работе
* приготавливать нейтрализующие растворы
* приготавливать шпатлёвочные составы
* приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты

по заданному рецепту

* приготавливать окрасочные составы необходимого тона
* приготавливать клей
* контролировать качество подготовки и обработки поверхности
* осуществлять обработку поверхности олифой
* протравливать штукатурки нейтрализующим раствором
* грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным

приводом

* шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным

способом

* окрашивать различные поверхности вручную и механизированным

способом водными и неводными составами

* покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную
* вытягивать филёнки
* выполнять декоративное покрытие поверхностей по дерево и камень
* отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в 2 – 4 тона
* отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными

крошками

* контролировать качество окраски
* наносить клеевые составы на поверхности
* оклеивать потолки обоями
* оклеивать стены различными обоями
* контролировать качество обойных работ
* ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками
* ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными

составами

* контролировать качество ремонтных работ
* соблюдать безопасные условия труда

**знать:**

* основы трудового законодательства
* правила чтения чертежей
* методы организации труда на рабочем месте
* нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
* основы экономики труда
* правила техники безопасности
* виды основных материалов, применяемых при производстве малярных

и обойных работ

* требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при

производстве малярных и обойных работ

* способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание

поверхностей

* назначение и правила применения ручного инструмента,

приспособлений, машин и механизмов

* устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций,

агрегатов

* способы копирования и вырезания трафаретов
* способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
* устройство механизмов для приготовления и перемешивания

шпатлёвочных составов

* способы варки клея
* способы приготовления окрасочных составов
* способы подбора окрасочных составов
* правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом

их химического взаимодействия

* требования, предъявляемые к качеству материалов
* требования санитарных норм и правил при производстве малярных

работ

* основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания
* свойство основных материалов и составов, применяемых при

производстве малярных работ

* технологическую последовательность выполнения малярных работ
* способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие
* виды росписей
* способы вытягивания филёнок
* приёмы окрашивания по трафарету
* виды, причины и технологию устранения дефектов
* контроль качества малярных работ
* правила техники безопасности при выполнении малярных работ
* технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками
* виды обоев
* принцип раскроя обоев
* условия оклеивания различных видов обоев и плёнок
* виды, причины и технология устранения дефектов
* правила техники безопасности при выполнении обойных работ
* технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными

материалами, окрашенных водными и неводными составами

* требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и

окрашенных поверхностей

* правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

**1.3. Количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

***всего*** – ***259*** час.,

***в том числе:***

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* – ***187*** час., ***включая:***

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ***125*** час.;

самостоятельной работы обучающегося – ***62*** час.;

*учебной практики* – ***72*** час.

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися

видом профессиональной деятельности **по выполнению малярных работ**, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. |
| ПК 3.2. | Окрашивание поверхностей различными малярными составами. |
| ПК 3.3. | Оклеивание поверхности различными материалами. |
| ПК 3.4. | Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение малярных работ.**

**3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **187** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **125** |
| в том числе: |  |
| практические работы | **24** |
| контрольные работы | **3** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **62** |
| в том числе: |  |
| ***тематика внеаудиторной самостоятельной работы:***  рефераты;  индивидуальное домашнее задание;  выполнение макетов;  поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов;  создание проектов - презентаций на съёмных дисках. |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта  2 курс  3 курс  **Экзамен квалификационный 3курс** | **1**  **1** |

**Модуль 3**

**3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 *Выполнение малярных работ.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,** часов | **Производственная,** часов |
| **Всего,** часов | **в т.ч.**  **контрольные**  **и практические работы,** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 3.1** | **Раздел 1** Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. | **54** | **36** | **9** | **18** | **12** |  |
| **ПК 3.2** | **Раздел 2.** Окрашивание поверхности различными малярными составами. | **99** | **66** | **12** | **33** | **36** |  |
| **ПК 3.3** | **Раздел 3.** Оклеивание поверхности различными материалами. | **25** | **17** | **5** | **8** | **12** |  |
| **ПК 3.4** | **Раздел 4.** Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | **9** | **6** | **1** | **3** | **6**  **+ 6ДЗ** |  |
|  | **Всего:** | **187** | **125** | **27** | **62** | **72** | **144** |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение малярных работ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ПМ 03**  **Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.** | |  | | **36** |  |
| **МДК 03.01 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.** | |  | | ***36*** |  |
| **Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах.** | | **Содержание:** | | ***10*** |  |
| 1 | Основы трудового законодательства. | *1*1*1* | 2 |
| 2 | Правила чтения строительных чертежей. | 1*1* | 2 |
| 3 | Методы организации труда на рабочем месте. | 1 | 2 |
| 4 | Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы. | 1 | 2 |
| 5 | Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ. | 1 | 2 |
| 6 | Требования, предъявляемые к качеству материалов. | 1 | 2 |
| 7 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | ***3*** |  |
| 1 | Определение пригодности применяемых материалов. | 1 | 3 |
| 2 | Чтение строительных чертежей. | 1 | 3 |
| 3 | Определение по внешнему виду материалов, применяемых в малярных и обойных работах. | 1 | 3 |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.1*** | | ***5*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | |  |  |
| Составить таблицу норм предельно допустимых нагрузок. | | 1 |  |
| Реферат: «Роль производственной санитарии в работе маляра». | | 1 |  |
| Составить таблицу: Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы». | | 1 |  |
|  | | Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов: «Основные строительные материалы, применяемых при производстве малярных работ». | | 1 |  |
| Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ. | | 1 |  |
| **Учебная практика** | | | | ***2*** |  |
| **Виды работ:**  Безопасность труда и пожарная безопасность.  Организация рабочего места. | | | | 1  1 |  |
| **Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окраску.** | | **Содержание:** | | ***20*** |  |
| 1 | Способы подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями. | 1 | 2 |
| 2 | Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску. | 1 | 2 |
| 3 | Подготовка бетонных поверхностей под окраску. | 1 | 2 |
| 4 | Подготовка деревянных поверхностей под окраску. | 1 | 2 |
| 5 | Подготовка металлических поверхностей под окраску. | 1 | 2 |
| 6 | Очистка поверхности от старых красок и загрязнений. | 1 | 2 |
| 7 | Подготовка поверхности под простую окраску водными составами. | 1 | 2 |
| 8 | Подготовка поверхности под улучшенную окраску водными составами. | 1 | 2 |
| 9 | Подготовка поверхности под высококачественную окраску водными составами. | 1 | 2 |
| 10 | Подготовка поверхности под простую окраску неводными составами. | 1 | 2 |
| 11 | Подготовка поверхности под улучшенную окраску неводными составами. | 2 | 2 |
| 12 | Подготовка поверхности под высококачественную окраску неводными составами. | 2 | 2 |
| 13 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | ***1*** |  |
| 1 | Разработка технологических карт для подготовки поверхностей к окраске. | 1 | 3 |
| 2 | Расшивка трещин. | 1 | 3 |
| 3 | Грунтование поверхности. | 1 | 3 |
| 4 | Шпатлевание поверхности. | 1 | 3 |
|  | | **Контрольная работа:**  Подготовка поверхностей под окраску. | | ***1*** |  |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.2*** | | ***10*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | |  |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под простую окраску водными составами». | | 1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под улучшенную окраску водными составами». | | 1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под высококачественную окраску водными составами». | | 1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под простую окраску неводными составами». | | 1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под улучшенную окраску неводными составами». | | 1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под высококачественную окраску неводными составами». | | 1 |  |
| Составить таблицу с назначением и применением грунтовок(водных, неводных, синтетических) | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: «Машины и механизированные инструменты для подготовки поверхностей под окраску». | | 2 |  |
| Индивидуальная работа учащихся. | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | ***4*** |  |
| **Виды работ:**  Соскабливание старой краски и набела.  Расшивка трещин и расчистка выбоин. | | | | 2  2 |  |
| **Тема 1.3. Машины, инструменты и оборудование для малярных работ.** | | **Содержание:** | | ***6*** |  |
| 1 | Назначение и правила применения ручных инструментов для малярных работ. | 1*1* | 2 |
| 2 | Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. | 1 | 2 |
| 3 | Устройство и правила эксплуатации механизмов для нанесения малярных составов. | 1 | 2 |
| 4 | Оборудование шпатлевочных машин и установок. | 1 | 2 |
| 5 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | ***1*** |  |
| 1 | Подготовка ручного краскопульта к работе. | 1 | 3 |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.3*** | | ***3*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | |  |  |
| Составление технологических карт на окраску поверхностей механизированным способом. | | 1 |  |
| Составление схемы организации рабочего места при выполнении малярных работ с применением средств механизации. | | 1 |  |
| Составить таблицу с причинами способы неисправностей краскопульта и способами их устранения. | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Грунтовка поверхности краскопультом с ручным приводом.  Окраска поверхности краскопультом. | | | | 3  3 |  |
| **Раздел 2 ПМ 03.**  **Окрашивание поверхности различными малярными составами.** |  | | | ***66*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 03.02 Окрашивание поверхности различными малярными составами.** |  | ***66*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1** **Основы цветоведения.** | **Содержание:** | | | | ***11*** |  |
| 1 | | | Свет и цвет в природе. | 1 | 2 |
| 2 | | | Смешение цветов. | 1 | 2 |
| 3 | | | Количественная оценка цвета. | 1 | 2 |
| 4 | | | Цвет в лакокрасочных покрытиях. | 1 | 2 |
| 5 | | | Правила цветообразования и приемы смешения пигментов с учетом их химического взаимодействия. | 2 | 2 |
| 6 | | | Проектирование цветовой отделки. | 2 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***3*** |  |
| 1 | | | Разбел хроматического цвета. | 1 | 3 |
| 2 | | | Смешение цветов. | 1 | 3 |
| 3 | | | Подбор цветовой отделки помещений. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.1*** | | | | ***5*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | | |  |  |
| Нарисовать цветовой круг, увеличив его до 24 цветов. | | | | 1 |  |
| Составить таблицу: «Восприятие цвета в зависимости от источника освещения». | | | | 1 |  |
| Подготовить сообщение о свойствах цветов. | | | | 1 |  |
| Спроектировать цветовое решение квартиры по четырём взаимосвязанным факторам. | | | | 2 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Приготовление окрасочных составов необходимого тона.  Контроль качества подготовки окрасочных составов. | | | | | 3  3 |  |
| **Тема 2.2** **Грунтование и шпатлевание поверхностей.** | **Содержание:** | | | | ***12*** |  |
| 1 | | | Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ. | 1 | 2 |
| 2 | | | Грунтовки для малярных работ. | 1 | 2 |
| 3 | | | Способы нанесения грунтовок. | 2 | 2 |
| 4 | | | Шпатлевки для малярных работ. | 1 | 2 |
| 5 | | | Способы нанесения шпатлевок. | 2 | 2 |
| 6 | | | Оценка качества работ. | 2 | 2 |
| 7 | | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | ***2*** |  |
| 1 | | | Определение качества грунтовок. | 1 | 3 |
|  | 2 | | | Определение качества шпатлевок. | 1 | 3 |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.2*** | | | ***6*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | |  |  |
|  | | Составить таблицу: « Химический состав лакокрасочных покрытий». | | | 1 |  |
| Зарисовать символы вредных веществ. | | | 2 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: «Грунтовки для водных окрасочных составов». | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: «Грунтовки для неводных окрасочных составов». | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: «Ассортимент шпатлёвок». | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Приготовление эмульсий по заданному составу.  Приготовление паст по заданному составу.  Шпатлевание поверхностей.  Шлифование поверхностей вручную и механизировано. | | | | | 1  1  2  2 |  |
| **Тема 2.3** **Окраска внутренних поверхностей водными составами.** | **Содержание:** | | | | ***16*** |  |
| 1 | | | Общие сведения о водных окрасочных составах. | 1 | 2 |
| 2 | | | Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. | 2 | 2 |
| 3 | | | Технологическая последовательность окраски поверхности клеевым колером. | 1 | 2 |
| 4 | | | Технологическая последовательность окраски поверхности известковым колером. | 1 | 2 |
| 5 | | | Технологическая последовательность окраски поверхности силикатным колером. | 1 | 2 |
| 6 | | | Технологическая последовательность окраски поверхности казеиновым колером. | 1 | 2 |
| 7 | | | Технологическая последовательность окраски поверхности водоэмульсионным составом. | 1 | 2 |
| 8 | | | Дефекты водных окрасок. | 2 | 2 |
| 9 | | | Организация труда. | 1 | 2 |
| 10 | | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***3*** |  |
| 1 | | | Проверка интенсивности колеров. | 1 | 3 |
| 2 | | | Приготовление клеевого колера. | 1 | 3 |
| 3 | | | Составление технологических карт по окраске поверхности. | 1 | 3 |
|  | **ДИФФЕРЕЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ:**  Индивидуальное задание для учащихся. | | | | ***1*** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.3*** | | | | ***8*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | | |  |  |
| Составить таблицу подразделения окрасочных материалов по виду,  химическому составу и преимущественному признаку. | | | | 1 |  |
| Зарисовать в рабочей тетради символы вредных веществ. | | | | 1 |  |
| «Водные краски»- Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы. | | | | 1 |  |
| Составить таблицу: « Технологическая последовательность окраски поверхности клеевыми и известковыми составами». | | | | 1 |  |
| Зарисовать в рабочей тетради положение форсунки относительно окрашиваемой поверхности. | | | | 1 |  |
| Составить таблицу наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных клеевой краской. Указать причины возникновения и способы устранения. | | | | 1 |  |
|  | | Составить таблицу наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных известковой краской. Указать причины возникновения и способы устранения. | | | 2 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Окраска поверхности водными составами вручную.  Контроль качества окраски. | | | | | 3  3 |  |
| **Тема 2.4** **Окраска внутренних поверхностей неводными составами.** | **Содержание:** | | | | ***9*** |  |
| 1. | | | Общие сведения о неводных составах. | 1 | 2 |
| 2. | | | Технологическая последовательность окраски поверхности масляной краской. | 1 | 2 |
| 3 | | | Отделка поверхности лаком. | 1 | 2 |
| 4 | | | Технологическая последовательность окраски поверхности эмалевой краской. | 1 | 2 |
| 5 | | | Дефекты неводных окрасок. | 1 | 2 |
| 6 | | | Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. | 1 | 2 |
| 7 | | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***1*** |  |
| 1 | | Определение времени высыхания лакокрасочных материалов | | 1 | 3 |
|  | **Контрольная работа:**  Окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами. | | | | ***1*** | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.4*** | | | | ***5*** |  |
|  | | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | |  |  |
| Составить таблицу: « Технологическая последовательность операций по окраске по дереву и штукатурке, для простой, улучшенной и высококачественной окраски». | | | 1 |  |
| «Неводные краски»- Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы. | | | 1 |  |
| Зарисовать в рабочей тетради последовательность нанесения неводных составов кистью. | | | 1 |  |
| Описать способ нанесения окрасочного состава пистолетом -  краскораспылителем. | | | 1 |  |
| Составить таблицу наиболее распространенных дефектов поверхности,  окрашенных неводными составами. Указать причины возникновения и способы устранения. | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | ***6*** | 3 |
| **Виды работ:**  Окраска поверхности неводным составом вручную.  Покрытие поверхностей лаком вручную.  Контроль качества окрашенной поверхности. | | | | | 2  2  2 |  |
| **Тема 2.5** **Окраска фасадов.** | **Содержание:** | | | | ***10*** |  |
| 1. | | | Общие сведения об окрасочных составах. | 1 | 2 |
| 2. | | | Окраска фасада известково-цементными составами. | 1 | 2 |
| 3 | | | Окраска фасада водоэмульсионными составами. | 1 | 2 |
| 4 | | | Окраска фасада кремнийорганическими составами. | 1 | 2 |
| 5 | | | Окраска фасада акриловыми составами. | 1 | 2 |
| 6 | | | Окраска фасада силикатными составами. | 1 | 2 |
| 7 | | | Окраска кровель. | 1 | 2 |
| 8 | | | Отделка фасада каменной крошкой. | 1 | 2 |
| 9 | | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***1*** |  |
| 1 | | Определение расхода материала при окраске фасада. | | 1 | 3 |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.5*** | | | ***5*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | |  |  |
| Составить таблицу наиболее распространенных дефектов на поверхности, окрашенных силикатными составами. Указать причины возникновения и способы устранения. | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет –  ресурсов, дополнительной литературы – «Типы красок для окраски фасадов». | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет –  ресурсов, дополнительной литературы – «Типы красок для окраски кровли». | | | 1 |  |
| Дать техническую характеристику водоэмульсионных красок Э-ВА-17,  Э-КЧ-112 | | | 1 |  |
| Начертить в рабочей тетради схему нанесения декоративной крошки механическим и воздушным крошкометами. | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Окраска фасадов водными окрасочными составами.  Окраска фасадов неводными окрасочными составами. | | | | | 3  3 |  |
| **Тема 2.6** **Отделка окрашенных поверхностей.** | **Содержание:** | | | | ***8*** |  |
| 1 | | | Виды малярных отделок. | 1 | 2 |
| 2 | | | Отделка поверхности по трафарету. | 1 | 2 |
| 3 | | | Вытягивание филенок. | 1 | 2 |
| 4 | | | Отделка поверхности под фактуру. | 1 | 2 |
| 5 | | | Окраска под ценные породы деревьев. | 1 | 2 |
| 6 | | | Окраска под мрамор и гранит. Виды росписей. | 1 | 2 |
| 7 | | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***1*** |  |
| 1 | | | Изготовление трафаретов | 1 | 3 |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.6*** | | | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | |  |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет –  ресурсов, дополнительной литературы – «Виды трафаретов их изготовление и применение». Подготовить информацию на съёмном диске. | | | 1 |  |
| В рабочей тетради нарисовать виды и способы выполнения фактурных отделок. | | | 1 |  |
| Зарисовать в рабочей тетради структурные узоры ценных пород дерева. | | | 1 |  |
| Индивидуальное занятие для учащихся: «Выполнить на альбомном листе технику разделки под мрамор». | | | 1 |  |
| **Учебная практика** | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ**  Вытягивание филенок.  Нанесение и отделка фактурного слоя.  Контроль качества отделки. | | | | | 2  2  2 |  |
| **Раздел 3 ПМ 03**  **Оклеивание поверхности различными материалами** |  | | | | ***17*** |  |
| **МДК 03.03 Оклеивание поверхности различными материалами.** |  | | | | **17** |  |
| **Тема 3.1. Подготовительные работы.** | **Содержание:** | | | | ***8*** |  |
| 1 | | | Виды основных материалов, применяемых при производстве обойных работ. | 111 | 2 |
| 2 | | | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ. | 1 | 2 |
| 3 | | | Приготовление клеящих составов. | 1 | 2 |
| 4 | | | Подготовка обоев. | 1 | 2 |
| 5 | | | Подготовка поверхности под оклеивание обоями. | 1 | 2 |
| 6 | | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***2*** |  |
| 1 | | Определение расхода обоев, клея. | | 1 | 3 |
| 2 | | Подбор обоев для различных помещений. | | 1 | 3 |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 3.1*** | | | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | |  |  |
| Составить таблицу: « Последовательность выполнения процессов при подготовке поверхностей под оклейку обоями по монолитной штукатурке и бетону, по сухой гипсовой штукатурке, по дереву». | | | 2 |  |
| Подготовить реферат на тему: «Клеящие составы для обойных работ». | | | 1 |  |
| Индивидуальная работа учащихся. | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | ***6*** | 3 |
| **Виды работ:**  Подготовка поверхности к оклейке обоями.  Подготовка обоев к работе.  Приготовление клея. | | | | | 2  2  2 |  |
| **Тема 3.2. Оклеивание поверхности обоями.** | **Содержание:** | | | | ***9*** |  |
| 1 | | | Оклеивание поверхностей легкими обоями. | 1 | 2 |
| 2 | | | Оклеивание поверхностей средними обоями. | 1 | 2 |
| 3 | | | Оклеивание поверхностей тяжелыми обоями. | 1 | 2 |
| 4 | | | Оклеивание поверхностей пленками. | 1 | 2 |
| 5 | | | Дефекты обойных работ и способы их устранения. | 1 | 2 |
| 6 | | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***2*** |  |
| 1 | | Подсчет объема работ и расходования материалов. | | 1 | 3 |
| 2 | | Приготовление различных клеящих составов. | | 1 | 3 |
|  | **Контрольная работа:**  Подготовительные работы. Оклеивание поверхности обоями. | | | | ***1*** | 3 |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 3.2*** | | | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | |  |  |
| Подготовить реферат на тему: «Какие выбрать обои?» | | | 1 |  |
| Составить таблицу наиболее распространенных дефектов на поверхности, при оклеивании обоями. Указать причины возникновения и способы устранения. | | | 1 |  |
| Подготовить на съёмном диске презентацию проекта: «Квартира будущего» | | | 1 |  |
| - работа коллективная. | | |  |  |
| Индивидуальная работа учащихся. | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Оклеивание поверхности стен обоями.  Оклеивание потолков обоями. | | | | | 3  3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4 ПМ. 03**  **Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.** |  | | | | ***6*** |  |
| **МДК 03.04 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.** |  | | | | ***6*** |  |
| **Тема 4.1. Ремонтные работы.** | **Содержание** | | | | ***6*** |  |
| 1 | | | Требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей. | 1 | 2 |
| 2 | | | Технология ремонта окрашенных поверхностей водными и неводными составами | 1 | 2 |
| 3 | | | Технология ремонта оклеенных поверхностей | 1 | 2 |
| 4 | | | Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***1*** |  |
| 1 | | Выявление дефектов на окрашенной поверхности. | | 1 | 3 |
|  | **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ:**  Индивидуальное задание для учащихся. | | | | ***1*** | 3 |
|  |  | | | | ***3*** |  |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 4.1*** | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | |  |  |
| Составление технологических карт на ремонт окрашенных поверхностей водными составами. | | | 1 |  |
| Составление технологических карт на ремонт окрашенных поверхностей неводными составами. | | | 1 |  |
| Составление технологических карт на ремонт поверхностей оклеенных обоями. | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами.  Ремонт оклеенных поверхностей обоями.  Контроль качества ремонтных работ. | | | | | 2  2  2 |  |

# 4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# Требования к минимальному материально-техническому

# Обеспечению

**Реализация профессионального модуля предполагает наличие**:

**Кабинеты**:

* основы строительного черчения;
* основы материаловедения;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда:
* основы технологии отделочных строительных работ

**Лаборатории**:

* материаловедения;
* информационных технологий;

**Мастерские:**

* для подготовки маляра;
* для подготовки облицовщика-плиточника;
* для подготовки штукатура

**Полигоны:**

* участок краскозаготовки.

**Спортивный комплекс**:

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или

место для стрельбы.

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.

2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2007.

3. Белоусов Е.Д., Технология малярных работ: учебник – М: Выс. шк., 2006.

4. Куликов О.Н.. Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве» ОИЦ «Академия» 2010.

5. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ»

2010 ОИЦ «Академия)».

6.Пузанкова В.Ф. «Материалы для малярных работ». ТО 2010 « Академия/ Учебник»

7. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006

8. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2008

9. Микульский В.Г., Строительные материалы – М. Изд. АСВ, 2006

10. СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2007.

***Дополнительные источники:***

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

**Интернет – ресурсов:**

1.Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

2.Сеть творческих учителей:

<http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com> ,

3.Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>

4.Путеводитель «В мире науки» : [http://www.uic.ssu.samara.ru](http://www.uic.ssu.samara.ru/)

5.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: [http://mega.km.ru](http://mega.km.ru/)

6.Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; [http://www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru/)

7. Сайт для самообразования и он-лайн тестирования: http://uztest.ru

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Технология штукатурных работ»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного

# процесса.

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю «Выполнение малярных работ» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения, ОП.02. Основы электротехники, ОП.03. Основы строительного черчения, ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ, ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 40% отведенного учебного времени на теоретические занятия) и в учебной малярной мастерской, где обучающиеся осваивают умения (приблизительно 40% учебного времени от теоретического обучения).

Учебная практика может проводиться как в учебной малярной мастерской училища, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности – 75%.

Теоретическую часть занятий планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной малярной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия в компьютерном классе организовывать как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля полученных знаний и умений мультимедийных пособий и учебных пособий училища.

Для глубокого погружения в область профессиональной деятельности первые занятия планируются как укрупненные дидактические единицы, которые планируется проводить в учебной малярной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места планируется проводить в учебной малярной мастерской с практическим показом использования аппаратуры, инструментов и приспособлений и практическим показом организации рабочего места при выполнении малярных работ. Самостоятельная внеаудиторная работа выделена для составления компьютерной презентации освоенных умений и демонстрации в виде фотографий.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является полное освоение теоретической части и приобретение навыков на практических занятиях.

Практические занятия и учебная практика проводится мастерами-малярами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы, в которых каждый учащийся выполняет производственные задания индивидуально*.*

Перед началом практических занятий, учебной практики, а также при выполнении разнообразных работ с целью предотвращения несчастных случаев, инструкторско-преподавательский состав обязан проводить инструктаж по технике безопасности. Обучаемые, пропустившие инструктаж по технике безопасности, к отработке упражнений и к практическим занятиям не допускаются. Требования руководящих документов по мерам безопасности должны неукоснительно соблюдаться на всех занятиях.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Безопасность жизнедеятельности».

# Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоени профессионального модуля

# (вида профессиональной деятельности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. | * Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. * Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. * Качественное выполнение производственного задания. * Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. | Учебная практика. |
| ПК 3.2.Окрашивание поверхностей различными малярными составами. | * Соблюдение технологической последовательности окрашивания   поверхностей различными составами.   * Приготовление окрасочного состава необходимого тона. * Определение пригодности материалов. * Качественное нанесение малярных составов. * Соблюдение техники безопасности при окрашивании поверхностей составами. | Учебная практика. |
| ПК 3.3.Оклеивание поверхностей различными материалами. | * Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей   различными материалами.   * Качественная подготовка поверхностей. * Приготовление клея. * Правильное наклеивание обоев и их разравнивание. * Правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов. * Экономное расходование материалов. * Соблюдение техники безопасности при оклеивание поверхностей. | Учебная практика. |
| ПК 3.4.Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | * Верный выбор методов и способов ремонта окрашенных поверхностей. * Проверка качества выполненных работ при ремонте. * Соблюдение техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных   поверхностей. | Учебная практика. |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и  социальную значимость своей  будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес. | Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и.т.д.) | портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную  деятельность, исходя из цели и  способов ее достижения  определённых руководителем. | Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения маляррных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности.  Точное выполнение требований руководителя. | Учебная практика. |
| ОК 3. Анализировать рабочую  ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и  коррекцию собственной деятельности,  нести ответственность за результаты  своей работы. | Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации. | Учебная практика. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и  использование информации,  необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики. | Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. | Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в  команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством,  потребителями | Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).  Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики ( взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики). | Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 7. Исполнять воинскую  обязанность, в том числе с  применением полученных  профессиональных знаний (для  юношей). | Готовность к использованию воинской обязанности с применением профессиональных знаний. | Е Ежегодные пятидневные военные сборы.  Смотры строя песни.  Участие в митингах, встреча с участниками военных действий в Афганистане, Чечне. Посещение конкурсов патриотической песни  « Красная гвоздика». |

**Разработчики:**

ГОБУ НПО ВО ПУ № 40 г. Лиски Заместитель директора Н.А. Ряснянская

ГОБУ НПО ВО ПУ № 40 г. Лиски Методист училища Е.П. Ермолаева

ГОБУ НПО ВО ПУ № 40 г. Лиски Председатель методкомисси В.Н. Фёдорова

ГОБУ НПО ВО ПУ № 40 г. Лиски Преподаватель спецдисциплин Т.И. Садыкова

**Эксперты:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)