**МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

 **ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **ГОБУ ВО НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 40 г. ЛИСКИ»**

**Утверждаю:**

 *заместитель директора по УПР*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Ряснянская*

 *«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03.«** **ВЫПОЛНЕНИЕ** ***МАЛЯРНЫХ РАБОТ»***

 **Для профессии:**

 *270802.10 Мастер отделочных строительных работ*

 2012

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАНа заседании МК спецдисциплинПротокол №\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Фёдорова |  Составлена на основе федерального  государственного образовательного  стандарта НПО по профессии специальности270802.10Мастер отделочных строительных работ |
| Составитель: Т.И.Садыкова | Преподаватель спецдисциплин ПУ№ 40 |
| Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО | Преподаватель\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Преподаватель\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Представительработодателя\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |

#  СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  **стр.** 4 -7 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  |  8 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального  модуля |  9 - 23 |
| 4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  |  24 - 27 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения  профессионального модуля (вида профессиональной  деятельности) |  28 - 29 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение малярных работ.**

**1.1. Область применения программы**

 Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

**270802.10 Мастер отделочных строительных работ** базовой подготовки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Мастер отделочных строительных работ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.
2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.
3. Оклеивание поверхностей различными материалами.
4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области отделочных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ
* окрашивания поверхностей различными малярными составами
* оклеивания поверхностей различными материалами
* выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

 **уметь:**

* читать архитектурно-строительные чертежи
* организовывать рабочее место
* посчитывать объёмы работ и потребности материалов
* экономно расходовать материалы
* определять пригодность применяемых материалов
* создавать безопасные условия труда
* очищать поверхности инструментами и машинами
* сглаживать поверхности
* подмазывать отдельные места
* соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой

 выбоин

* предохранять поверхности от набрызгов краски
* подготавливать различные поверхности к окраске
* оклеивать поверхности макулатурой
* подготавливать различные поверхности к оклейке обоями
* подготавливать обои к работе
* приготавливать нейтрализующие растворы
* приготавливать шпатлёвочные составы
* приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты

 по заданному рецепту

* приготавливать окрасочные составы необходимого тона
* приготавливать клей
* контролировать качество подготовки и обработки поверхности
* осуществлять обработку поверхности олифой
* протравливать штукатурки нейтрализующим раствором
* грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным

 приводом

* шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным

 способом

* окрашивать различные поверхности вручную и механизированным

 способом водными и неводными составами

* покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную
* вытягивать филёнки
* выполнять декоративное покрытие поверхностей по дерево и камень
* отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в 2 – 4 тона
* отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными

 крошками

* контролировать качество окраски
* наносить клеевые составы на поверхности
* оклеивать потолки обоями
* оклеивать стены различными обоями
* контролировать качество обойных работ
* ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками
* ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными

 составами

* контролировать качество ремонтных работ
* соблюдать безопасные условия труда

**знать:**

* основы трудового законодательства
* правила чтения чертежей
* методы организации труда на рабочем месте
* нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
* основы экономики труда
* правила техники безопасности
* виды основных материалов, применяемых при производстве малярных

 и обойных работ

* требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при

 производстве малярных и обойных работ

* способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание

 поверхностей

* назначение и правила применения ручного инструмента,

 приспособлений, машин и механизмов

* устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций,

 агрегатов

* способы копирования и вырезания трафаретов
* способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
* устройство механизмов для приготовления и перемешивания

 шпатлёвочных составов

* способы варки клея
* способы приготовления окрасочных составов
* способы подбора окрасочных составов
* правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом

 их химического взаимодействия

* требования, предъявляемые к качеству материалов
* требования санитарных норм и правил при производстве малярных

 работ

* основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания
* свойство основных материалов и составов, применяемых при

 производстве малярных работ

* технологическую последовательность выполнения малярных работ
* способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие
* виды росписей
* способы вытягивания филёнок
* приёмы окрашивания по трафарету
* виды, причины и технологию устранения дефектов
* контроль качества малярных работ
* правила техники безопасности при выполнении малярных работ
* технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками
* виды обоев
* принцип раскроя обоев
* условия оклеивания различных видов обоев и плёнок
* виды, причины и технология устранения дефектов
* правила техники безопасности при выполнении обойных работ
* технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными

 материалами, окрашенных водными и неводными составами

* требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и

 окрашенных поверхностей

* правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

**1.3. Количество часов на освоение программы**

 **профессионального модуля:**

***всего*** – ***259*** час.,

 ***в том числе:***

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* – ***187*** час., ***включая:***

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ***125*** час.;

самостоятельной работы обучающегося – ***62*** час.;

 *учебной практики* – ***72*** час.

#  2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися

 видом профессиональной деятельности **по выполнению малярных работ**, в том числе

 профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. |
| ПК 3.2. | Окрашивание поверхностей различными малярными составами. |
| ПК 3.3. | Оклеивание поверхности различными материалами. |
| ПК 3.4. | Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение малярных работ.**

 **3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **187** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **125** |
| в том числе: |  |
|  практические работы | **24** |
|  контрольные работы |  **3** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **62** |
| в том числе: |  |
|  ***тематика внеаудиторной самостоятельной работы:***рефераты;индивидуальное домашнее задание;выполнение макетов;поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов;создание проектов - презентаций на съёмных дисках.  |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта 2 курс3 курс **Экзамен квалификационный 3курс** |  **1** **1** |

**Модуль 3**

**3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 *Выполнение малярных работ.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,** часов | **Производственная,** часов |
| **Всего,** часов | **в т.ч.** **контрольные**  **и практические работы,** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 3.1** | **Раздел 1** Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. | **54** | **36** | **9** | **18** | **12** |  |
| **ПК 3.2** | **Раздел 2.** Окрашивание поверхности различными малярными составами. | **99** | **66** |  **12** |  **33** | **36** |  |
| **ПК 3.3** | **Раздел 3.** Оклеивание поверхности различными материалами. |  **25** | **17** |  **5** | **8** |  **12** |  |
| **ПК 3.4** | **Раздел 4.** Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. |  **9** | **6** |  **1** |  **3** |  **6** **+ 6ДЗ** |  |
|  | **Всего:** | **187** | **125** | **27** |  **62** | **72** | **144** |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение малярных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ПМ 03****Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.** |   | **36** |  |
| **МДК 03.01 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.** |  | ***36*** |  |
| **Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах.** | **Содержание:** | ***10*** |  |
| 1 | Основы трудового законодательства. | *1*1*1* | 2 |
| 2 | Правила чтения строительных чертежей. |  1*1* | 2 |
| 3 | Методы организации труда на рабочем месте. | 1 | 2 |
| 4 | Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы. | 1 | 2 |
| 5 | Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ. | 1 | 2 |
| 6 | Требования, предъявляемые к качеству материалов. | 1 | 2 |
| 7 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:**  | ***3*** |  |
| 1 | Определение пригодности применяемых материалов. | 1 | 3 |
| 2 | Чтение строительных чертежей. | 1 | 3 |
| 3 | Определение по внешнему виду материалов, применяемых в малярных и обойных работах. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.1***  | ***5*** |  |
|  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  |  |  |
| Составить таблицу норм предельно допустимых нагрузок. |  1 |  |
| Реферат: «Роль производственной санитарии в работе маляра». |  1 |  |
| Составить таблицу: Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы». |  1 |  |
|  | Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов: «Основные строительные материалы, применяемых при производстве малярных работ». |  1 |  |
| Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ. |  1 |  |
| **Учебная практика** | ***2*** |  |
| **Виды работ:**Безопасность труда и пожарная безопасность.Организация рабочего места. |   1 1 |  |
| **Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окраску.** | **Содержание:** | ***20*** |  |
| 1 | Способы подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями. |  1 | 2 |
| 2 | Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску. |  1 | 2 |
| 3 | Подготовка бетонных поверхностей под окраску. | 1 | 2 |
| 4 | Подготовка деревянных поверхностей под окраску. | 1 | 2 |
| 5 | Подготовка металлических поверхностей под окраску. | 1 | 2 |
| 6 | Очистка поверхности от старых красок и загрязнений. |  1 | 2 |
| 7 | Подготовка поверхности под простую окраску водными составами. |  1 | 2 |
| 8 | Подготовка поверхности под улучшенную окраску водными составами. |  1 | 2 |
| 9 | Подготовка поверхности под высококачественную окраску водными составами. |  1 | 2 |
| 10 | Подготовка поверхности под простую окраску неводными составами. |  1 | 2 |
| 11 | Подготовка поверхности под улучшенную окраску неводными составами. |  2 | 2 |
| 12 | Подготовка поверхности под высококачественную окраску неводными составами. |  2 | 2 |
| 13 | Техника безопасности. |  1 | 2 |
|  **Практические работы:**  | ***1*** |  |
| 1 | Разработка технологических карт для подготовки поверхностей к окраске. | 1 | 3 |
| 2 | Расшивка трещин. | 1 | 3 |
| 3 | Грунтование поверхности. | 1 | 3 |
| 4 | Шпатлевание поверхности. | 1 | 3 |
|  |  **Контрольная работа:** Подготовка поверхностей под окраску. | ***1*** |  |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.2***  | ***10*** |  |
|  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  |  |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под простую окраску водными составами». |  1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под улучшенную окраску водными составами». |  1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под высококачественную окраску водными составами». |  1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под простую окраску неводными составами». |  1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под улучшенную окраску неводными составами». |  1 |  |
| Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность подготовки поверхности под высококачественную окраску неводными составами». |  1 |  |
| Составить таблицу с назначением и применением грунтовок(водных, неводных, синтетических) |  1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Машины и механизированные инструменты для подготовки поверхностей под окраску». |  2 |  |
| Индивидуальная работа учащихся. |  1 |  |
| ***Учебная практика*** |  ***4*** |  |
| **Виды работ:**Соскабливание старой краски и набела.Расшивка трещин и расчистка выбоин. |   2 2 |  |
| **Тема 1.3. Машины, инструменты и оборудование для малярных работ.** | **Содержание:** |  ***6*** |  |
| 1 | Назначение и правила применения ручных инструментов для малярных работ. |  1*1* | 2 |
| 2 | Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. | 1 | 2 |
| 3 | Устройство и правила эксплуатации механизмов для нанесения малярных составов. | 1 | 2 |
| 4 | Оборудование шпатлевочных машин и установок. | 1 | 2 |
| 5 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:**  | ***1*** |  |
| 1 | Подготовка ручного краскопульта к работе. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.3***  | ***3*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  |  |  |
| Составление технологических карт на окраску поверхностей механизированным способом. |  1 |  |
| Составление схемы организации рабочего места при выполнении малярных работ с применением средств механизации. |  1 |  |
|  Составить таблицу с причинами способы неисправностей краскопульта и способами их устранения. |  1 |  |
| ***Учебная практика*** |  ***6*** |  |
| **Виды работ:**Грунтовка поверхности краскопультом с ручным приводом.Окраска поверхности краскопультом. |   3 3 |  |
| **Раздел 2 ПМ 03.** **Окрашивание поверхности различными малярными составами.** |   | ***66*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 03.02 Окрашивание поверхности различными малярными составами.** |  | ***66*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1** **Основы цветоведения.** | **Содержание:** | ***11*** |  |
| 1 | Свет и цвет в природе. | 1 | 2 |
| 2 | Смешение цветов. | 1 | 2 |
| 3 | Количественная оценка цвета. | 1 | 2 |
| 4 | Цвет в лакокрасочных покрытиях. | 1 | 2 |
| 5 | Правила цветообразования и приемы смешения пигментов с учетом их химического взаимодействия. | 2 | 2 |
| 6 | Проектирование цветовой отделки. | 2 | 2 |
| **Практические работы:**  | ***3*** |  |
| 1 | Разбел хроматического цвета. | 1 | 3 |
|  2 | Смешение цветов. | 1 | 3 |
|  3 | Подбор цветовой отделки помещений. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.1***  | ***5*** |  |
|  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  |  |  |
| Нарисовать цветовой круг, увеличив его до 24 цветов. |  1 |  |
| Составить таблицу: «Восприятие цвета в зависимости от источника освещения».  |  1 |  |
| Подготовить сообщение о свойствах цветов. |  1 |  |
| Спроектировать цветовое решение квартиры по четырём взаимосвязанным факторам. |  2 |  |
| ***Учебная практика*** |  ***6*** |  |
| **Виды работ:**Приготовление окрасочных составов необходимого тона.Контроль качества подготовки окрасочных составов. |  3 3 |  |
| **Тема 2.2** **Грунтование и шпатлевание поверхностей.** | **Содержание:** | ***12*** |  |
| 1 | Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ. | 1 | 2 |
| 2 | Грунтовки для малярных работ. | 1 | 2 |
| 3 | Способы нанесения грунтовок. | 2 | 2 |
| 4 | Шпатлевки для малярных работ. | 1 | 2 |
| 5 | Способы нанесения шпатлевок. | 2 | 2 |
| 6 | Оценка качества работ. | 2 | 2 |
| 7 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические занятия:** | ***2*** |  |
| 1 | Определение качества грунтовок.  | 1 | 3 |
|  | 2 | Определение качества шпатлевок. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.2***  | ***6*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** |  |  |
|  | Составить таблицу: « Химический состав лакокрасочных покрытий». |  1 |  |
| Зарисовать символы вредных веществ. |  2 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Грунтовки для водных окрасочных составов». |  1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Грунтовки для неводных окрасочных составов». |  1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Ассортимент шпатлёвок». |  1 |  |
| ***Учебная практика*** |  ***6*** |  |
| **Виды работ:**Приготовление эмульсий по заданному составу.Приготовление паст по заданному составу.Шпатлевание поверхностей.Шлифование поверхностей вручную и механизировано. | 1 1 2 2 |  |
| **Тема 2.3** **Окраска внутренних поверхностей водными составами.** | **Содержание:** | ***16*** |  |
| 1 | Общие сведения о водных окрасочных составах. | 1 |  2 |
| 2 | Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. | 2 | 2 |
| 3 | Технологическая последовательность окраски поверхности клеевым колером. | 1 | 2 |
| 4 | Технологическая последовательность окраски поверхности известковым колером. | 1 | 2 |
| 5 | Технологическая последовательность окраски поверхности силикатным колером. | 1 | 2 |
| 6 | Технологическая последовательность окраски поверхности казеиновым колером. | 1 | 2 |
| 7 | Технологическая последовательность окраски поверхности водоэмульсионным составом. | 1 | 2 |
| 8 | Дефекты водных окрасок. | 2 | 2 |
| 9 | Организация труда. | 1 | 2 |
| 10 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
|  **Практические работы:**  | ***3*** |  |
| 1 | Проверка интенсивности колеров. | 1 | 3 |
| 2 | Приготовление клеевого колера. | 1 | 3 |
| 3 | Составление технологических карт по окраске поверхности. | 1 | 3 |
|  | **ДИФФЕРЕЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ:**Индивидуальное задание для учащихся. | ***1*** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.3***  | ***8*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** |  |  |
| Составить таблицу подразделения окрасочных материалов по виду, химическому составу и преимущественному признаку. |  1 |  |
| Зарисовать в рабочей тетради символы вредных веществ. |  1 |  |
| «Водные краски»- Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы. |  1 |  |
| Составить таблицу: « Технологическая последовательность окраски поверхности клеевыми и известковыми составами». |  1 |  |
| Зарисовать в рабочей тетради положение форсунки относительно окрашиваемой поверхности. |  1 |  |
| Составить таблицу наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных клеевой краской. Указать причины возникновения и способы устранения. |  1 |  |
|  | Составить таблицу наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных известковой краской. Указать причины возникновения и способы устранения. |  2 |  |
| ***Учебная практика*** |  ***6*** |  |
| **Виды работ:**Окраска поверхности водными составами вручную.Контроль качества окраски. |  3 3 |  |
| **Тема 2.4** **Окраска внутренних поверхностей неводными составами.** | **Содержание:** | ***9*** |  |
| 1. | Общие сведения о неводных составах. | 1 | 2 |
| 2. | Технологическая последовательность окраски поверхности масляной краской. | 1 | 2 |
| 3 | Отделка поверхности лаком. | 1 | 2 |
| 4 | Технологическая последовательность окраски поверхности эмалевой краской. | 1 | 2 |
| 5 | Дефекты неводных окрасок. | 1 | 2 |
| 6 | Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. | 1 | 2 |
| 7 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:**  | ***1*** |  |
| 1 | Определение времени высыхания лакокрасочных материалов | 1 | 3 |
|  | **Контрольная работа:**Окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами. | ***1*** | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.4***  | ***5*** |  |
|  | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** |  |  |
| Составить таблицу: « Технологическая последовательность операций по окраске по дереву и штукатурке, для простой, улучшенной и высококачественной окраски». |  1 |  |
| «Неводные краски»- Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы. |  1 |  |
| Зарисовать в рабочей тетради последовательность нанесения неводных составов кистью. |  1 |  |
| Описать способ нанесения окрасочного состава пистолетом - краскораспылителем. |  1 |  |
| Составить таблицу наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных неводными составами. Указать причины возникновения и способы устранения. |  1 |  |
| ***Учебная практика*** | ***6*** | 3 |
| **Виды работ:**Окраска поверхности неводным составом вручную.Покрытие поверхностей лаком вручную.Контроль качества окрашенной поверхности. |   2 2 2 |  |
| **Тема 2.5** **Окраска фасадов.** | **Содержание:** | ***10*** |  |
| 1. | Общие сведения об окрасочных составах. | 1 | 2 |
| 2. | Окраска фасада известково-цементными составами. | 1 | 2 |
| 3 | Окраска фасада водоэмульсионными составами. | 1 | 2 |
| 4 | Окраска фасада кремнийорганическими составами. | 1 | 2 |
| 5 | Окраска фасада акриловыми составами. | 1 | 2 |
| 6 | Окраска фасада силикатными составами. | 1 | 2 |
| 7 | Окраска кровель. | 1 | 2 |
| 8 | Отделка фасада каменной крошкой. | 1 | 2 |
| 9 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:**  | ***1*** |  |
| 1 | Определение расхода материала при окраске фасада. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.5***  | ***5*** |  |
|  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  |  |  |
| Составить таблицу наиболее распространенных дефектов на поверхности, окрашенных силикатными составами. Указать причины возникновения и способы устранения. |  1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет –ресурсов, дополнительной литературы – «Типы красок для окраски фасадов». |  1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет –ресурсов, дополнительной литературы – «Типы красок для окраски кровли». |  1 |  |
| Дать техническую характеристику водоэмульсионных красок Э-ВА-17, Э-КЧ-112 |  1 |  |
| Начертить в рабочей тетради схему нанесения декоративной крошки механическим и воздушным крошкометами. |  1 |  |
| ***Учебная практика*** | ***6*** |  |
| **Виды работ:** Окраска фасадов водными окрасочными составами.Окраска фасадов неводными окрасочными составами. | 3 3 |  |
| **Тема 2.6** **Отделка окрашенных поверхностей.** | **Содержание:** | ***8*** |  |
| 1 | Виды малярных отделок. | 1 | 2 |
| 2 | Отделка поверхности по трафарету. | 1 | 2 |
| 3 | Вытягивание филенок. | 1 | 2 |
| 4 | Отделка поверхности под фактуру. | 1 | 2 |
| 5 | Окраска под ценные породы деревьев. | 1 | 2 |
| 6 | Окраска под мрамор и гранит. Виды росписей. | 1 | 2 |
| 7 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:**  | ***1*** |  |
| 1 | Изготовление трафаретов | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.6***  | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** |  |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет –ресурсов, дополнительной литературы – «Виды трафаретов их изготовление и применение». Подготовить информацию на съёмном диске. |  1 |  |
| В рабочей тетради нарисовать виды и способы выполнения фактурных отделок. |  1 |  |
| Зарисовать в рабочей тетради структурные узоры ценных пород дерева. |  1 |  |
| Индивидуальное занятие для учащихся: «Выполнить на альбомном листе технику разделки под мрамор». |  1 |  |
| **Учебная практика** | ***6*** |  |
| **Виды работ**Вытягивание филенок.Нанесение и отделка фактурного слоя.Контроль качества отделки. |  2 2 2 |  |
| **Раздел 3 ПМ 03** **Оклеивание поверхности различными материалами** |   | ***17*** |  |
| **МДК 03.03 Оклеивание поверхности различными материалами.** |  | **17** |  |
| **Тема 3.1. Подготовительные работы.** | **Содержание:** | ***8*** |  |
| 1 | Виды основных материалов, применяемых при производстве обойных работ. | 111 | 2 |
| 2 | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ. | 1 | 2 |
| 3 | Приготовление клеящих составов. | 1 | 2 |
| 4 | Подготовка обоев. | 1 | 2 |
| 5 | Подготовка поверхности под оклеивание обоями. | 1 | 2 |
| 6 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
|  **Практические работы:**  | ***2*** |  |
| 1 | Определение расхода обоев, клея. | 1 | 3 |
| 2 | Подбор обоев для различных помещений. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 3.1***  | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** |  |  |
| Составить таблицу: « Последовательность выполнения процессов при подготовке поверхностей под оклейку обоями по монолитной штукатурке и бетону, по сухой гипсовой штукатурке, по дереву». |  2 |  |
| Подготовить реферат на тему: «Клеящие составы для обойных работ». |  1 |  |
| Индивидуальная работа учащихся. |  1 |  |
| ***Учебная практика*** |  ***6*** | 3 |
| **Виды работ:**Подготовка поверхности к оклейке обоями.Подготовка обоев к работе.Приготовление клея. |  2 2 2 |  |
| **Тема 3.2. Оклеивание поверхности обоями.** | **Содержание:** | ***9*** |  |
| 1 | Оклеивание поверхностей легкими обоями. | 1 | 2 |
| 2 | Оклеивание поверхностей средними обоями. | 1 | 2 |
| 3 | Оклеивание поверхностей тяжелыми обоями. | 1 | 2 |
| 4 | Оклеивание поверхностей пленками. | 1 | 2 |
| 5 | Дефекты обойных работ и способы их устранения. | 1 | 2 |
| 6 | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:**  | ***2*** |  |
| 1 | Подсчет объема работ и расходования материалов. | 1 | 3 |
| 2 | Приготовление различных клеящих составов. | 1 | 3 |
|  | **Контрольная работа:**Подготовительные работы. Оклеивание поверхности обоями. | ***1*** | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 3.2***  | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** |  |  |
| Подготовить реферат на тему: «Какие выбрать обои?» |  1 |  |
| Составить таблицу наиболее распространенных дефектов на поверхности, при оклеивании обоями. Указать причины возникновения и способы устранения. |  1 |  |
| Подготовить на съёмном диске презентацию проекта: «Квартира будущего»  |  1 |  |
| - работа коллективная. |  |  |
| Индивидуальная работа учащихся. |  1 |  |
| ***Учебная практика*** |  ***6*** |  |
| **Виды работ:**Оклеивание поверхности стен обоями.Оклеивание потолков обоями. |  3 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4 ПМ. 03** **Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.** |   | ***6*** |  |
| **МДК 03.04 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.** |  | ***6*** |  |
| **Тема 4.1. Ремонтные работы.** | **Содержание** | ***6*** |  |
| 1 | Требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей. | 1 | 2 |
| 2 | Технология ремонта окрашенных поверхностей водными и неводными составами | 1 | 2 |
| 3 | Технология ремонта оклеенных поверхностей | 1 | 2 |
| 4 | Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ | 1 | 2 |
| **Практические работы:**  | ***1*** |  |
| 1 | Выявление дефектов на окрашенной поверхности. | 1 | 3 |
|  | **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ:**Индивидуальное задание для учащихся. | ***1*** | 3 |
|  |  | ***3*** |  |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 4.1***  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** |  |  |
| Составление технологических карт на ремонт окрашенных поверхностей водными составами. |  1 |  |
| Составление технологических карт на ремонт окрашенных поверхностей неводными составами. |  1 |  |
| Составление технологических карт на ремонт поверхностей оклеенных обоями. |  1 |  |
| ***Учебная практика*** | ***6*** |  |
| **Виды работ:**Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами.Ремонт оклеенных поверхностей обоями.Контроль качества ремонтных работ. |  2 2 2 |  |

# 4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# Требования к минимальному материально-техническому

#  Обеспечению

**Реализация профессионального модуля предполагает наличие**:

 **Кабинеты**:

* основы строительного черчения;
* основы материаловедения;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда:
* основы технологии отделочных строительных работ

 **Лаборатории**:

* материаловедения;
* информационных технологий;

 **Мастерские:**

* для подготовки маляра;
* для подготовки облицовщика-плиточника;
* для подготовки штукатура

 **Полигоны:**

* участок краскозаготовки.

 **Спортивный комплекс**:

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или

место для стрельбы.

 **Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.

2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2007.

3. Белоусов Е.Д., Технология малярных работ: учебник – М: Выс. шк., 2006.

4. Куликов О.Н.. Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве» ОИЦ «Академия» 2010.

5. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ»

 2010 ОИЦ «Академия)».

6.Пузанкова В.Ф. «Материалы для малярных работ». ТО 2010 « Академия/ Учебник»

7. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006

8. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2008

9. Микульский В.Г., Строительные материалы – М. Изд. АСВ, 2006

10. СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2007.

***Дополнительные источники:***

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

**Интернет – ресурсов:**

1.Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

2.Сеть творческих учителей:

<http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com> ,

3.Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>

4.Путеводитель «В мире науки» : [http://www.uic.ssu.samara.ru](http://www.uic.ssu.samara.ru/)

5.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: [http://mega.km.ru](http://mega.km.ru/)

6.Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; [http://www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru/)

7. Сайт для самообразования и он-лайн тестирования: http://uztest.ru

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Технология штукатурных работ»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного

#  процесса.

 Обязательным условием обучения по профессиональному модулю «Выполнение малярных работ» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения, ОП.02. Основы электротехники, ОП.03. Основы строительного черчения, ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ, ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 40% отведенного учебного времени на теоретические занятия) и в учебной малярной мастерской, где обучающиеся осваивают умения (приблизительно 40% учебного времени от теоретического обучения).

 Учебная практика может проводиться как в учебной малярной мастерской училища, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности – 75%.

 Теоретическую часть занятий планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной малярной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия в компьютерном классе организовывать как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля полученных знаний и умений мультимедийных пособий и учебных пособий училища.

 Для глубокого погружения в область профессиональной деятельности первые занятия планируются как укрупненные дидактические единицы, которые планируется проводить в учебной малярной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места планируется проводить в учебной малярной мастерской с практическим показом использования аппаратуры, инструментов и приспособлений и практическим показом организации рабочего места при выполнении малярных работ. Самостоятельная внеаудиторная работа выделена для составления компьютерной презентации освоенных умений и демонстрации в виде фотографий.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является полное освоение теоретической части и приобретение навыков на практических занятиях.

Практические занятия и учебная практика проводится мастерами-малярами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы, в которых каждый учащийся выполняет производственные задания индивидуально*.*

Перед началом практических занятий, учебной практики, а также при выполнении разнообразных работ с целью предотвращения несчастных случаев, инструкторско-преподавательский состав обязан проводить инструктаж по технике безопасности. Обучаемые, пропустившие инструктаж по технике безопасности, к отработке упражнений и к практическим занятиям не допускаются. Требования руководящих документов по мерам безопасности должны неукоснительно соблюдаться на всех занятиях.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Безопасность жизнедеятельности».

#  Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#  5. Контроль и оценка результатов освоени профессионального модуля

#  (вида профессиональной деятельности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. | * Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ.
* Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.
* Качественное выполнение производственного задания.
* Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
 | Учебная практика. |
| ПК 3.2.Окрашивание поверхностей различными малярными составами. | * Соблюдение технологической последовательности окрашивания

поверхностей различными составами.* Приготовление окрасочного состава необходимого тона.
* Определение пригодности материалов.
* Качественное нанесение малярных составов.
* Соблюдение техники безопасности при окрашивании поверхностей составами.
 | Учебная практика. |
| ПК 3.3.Оклеивание поверхностей различными материалами. | * Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей

 различными материалами.* Качественная подготовка поверхностей.
* Приготовление клея.
* Правильное наклеивание обоев и их разравнивание.
* Правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов.
* Экономное расходование материалов.
* Соблюдение техники безопасности при оклеивание поверхностей.
 | Учебная практика. |
| ПК 3.4.Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | * Верный выбор методов и способов ремонта окрашенных поверхностей.
* Проверка качества выполненных работ при ремонте.
* Соблюдение техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных

 поверхностей. | Учебная практика. |

 **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы** **контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и.т.д.) |  портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и  способов ее достиженияопределённых руководителем. | Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения маляррных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя. |  Учебная практика. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации. |  Учебная практика. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики. |  Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности |  Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями | Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики ( взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).  |  Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Готовность к использованию воинской обязанности с применением профессиональных знаний. | Е Ежегодные пятидневные военные сборы. Смотры строя песни. Участие в митингах, встреча с участниками военных действий в Афганистане, Чечне. Посещение конкурсов патриотической песни « Красная гвоздика». |

**Разработчики:**

ГОБУ НПО ВО ПУ № 40 г. Лиски Заместитель директора Н.А. Ряснянская

 ГОБУ НПО ВО ПУ № 40 г. Лиски Методист училища Е.П. Ермолаева

 ГОБУ НПО ВО ПУ № 40 г. Лиски Председатель методкомисси В.Н. Фёдорова

 ГОБУ НПО ВО ПУ № 40 г. Лиски Преподаватель спецдисциплин Т.И. Садыкова

 **Эксперты:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)