|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
| **1-32** | **1 четверть.** | **32** | **1.09. - 23.10.** |  |
| **I.** | **Повторение.** | **5** | **1.09.- 8.09.** |  |
| 1. | Простое предложение. | 1 | 1.09. |  |
| 2. | Сложное предложение. | 1 | 2.09. |  |
| 3. | Сочинение«Как я провел(а) лето». | 1 | 3.09. |  |
| 4. | Работа над ошибками. | 1 | 4.09. |  |
| 5. | Деловое письмо: объяснительная записка. | 1 | 8.09. |  |
| **II.** | **Состав слова.**  | **13** | **09.09.- 30.09.** |  |
| 6. | Корень и однокоренные слова. | 1 | 9.09. |  |
| 7. | Окончание. | 1 | 10.09. |  |
| 8. | Приставка. | 1 | 11.09. |  |
| 9. | Суффикс. | 1 | 15.09. |  |
| 10. | Безударные гласные в корне слова. | 1 | 16.09. |  |
| 11. | Правописание звонких и глухихсогласных в корне слова. | 1 | 17.09. |  |
| 12. | Непроизносимые согласные в корнеслова. | 1 | 18.09. |  |
| 13. | Гласные и согласные в приставках. | 1 | 22.09. |  |
| 14. | Приставка и предлог. | 1 | 23.09. |  |
| 15. | Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок. | 1 | 24.09. |  |
| 16. | Сложные слова. | 1 | 25.09. |  |
| 17. | Закрепление. | 1 | 29.09. |  |
| 18. | Проверочная работа. | 1 | 30.09. |  |
| **III.** | **Части речи**  | **82** | **1.10.-19.03.**  |  |
| *19-32* | ***Имя существительное.*** | **14** | **1.10.- 23.10.** |  |
| 19. | Имя существительное как часть речи. | 1 | 1.10. |  |
| 20. | Собственные и нарицательные имена существительные.  | 1 | 2.10. |  |
| 21. | Имена существительные единственного числа с шипящим на конце. | 1 | 6.10. |  |
| 22. | Деловое письмо: объяснительная записка. | 1 | 7.10. |  |
| 23. | Склонение имён существительных в единственном и множественном числе. | 1 | 8.10. |  |
| 24. | Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе. | 1 | 9.10. |  |
| 25. | Имена существительные с шипящей на конце. | 1 | 13.10. |  |
| 26. | Несклоняемые имена существительные. | 1 | 14.10. |  |
| 27. |  Проверочная работа. | 1 | 15.10. |  |
| 28. | Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!» | 1 | 16.10. |  |
| 29. | Работа над ошибками. | 1 | 20.10. |  |
| 30. | Деловое письмо: автобиография. | 1 | 21.10. |  |
| 31. | Контрольный диктант. | 1 | 22.10. |  |
| 32. | Работа над ошибками. | 1 | 23.10. |  |
| **33-62** | **2 четверть.** | **30** | **5.11.- 25.12.** |  |
| *33-47* | ***Имя прилагательное.*** | ***15*** | ***5.11.- 1.12.*** |  |
| 33. | Имя прилагательное как часть речи.  | 1 | 5.11. |  |
| 34.,35. | Согласование с имён прилагательных с именами существительными. | 2 | 6.11., 10.11. |  |
| 36.,37. | Родовые окончания имён прилагательных. | 2 | 11.11., 12.11. |  |
| 38.,39. | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода на -ий, -ье. | 2 | 13.11., 17.11. |  |
| 40.,41. | Склонение имён прилагательных женского рода на -ья. | 2 | 18.11., 19.11.  |  |
| 42.,43. | Склонение имён прилагательных во множественном числе на -ьи. | 2 | 20.11., 24.11. |  |
| 44. | Проверочная работа. | 1 | 25.11. |  |
| 45. | Деловое письмо: адрес на конверте. | 1 | 26.11. |  |
| 46. | Сочинение творческого характера «Кем хочу быть и почему». | 1 | 27.11. |  |
| 47. | Работа над ошибками. | 1 | 1.12. |  |
| *48-62.* | ***Личные местоимения.*** | ***15*** | ***2.12.- 25.12.*** |  |
| 48.,49. | Лицо и число местоимений. | 2 | 2.12., 3.12. |  |
| 50.,51. | Местоимения 3-го лица единственного числа. | 2 | 4.12., 8.12. |  |
| 52.,53. | Склонение местоимений 1-го лица. | 2 | 9.12., 10.12. |  |
| 54.,55. | Склонение местоимений 2-го лица. | 2 | 11.12., 15.12. |  |
| 56.,57. | Склонение местоимений 3-го лица. | 2 | 16.12., 17.12. |  |
| 58. | Правописание местоимений с предлогами. | 1 | 18.12. |  |
| 59. | Проверочная работа. | 1 | 22.12. |  |
| 60. | Деловое письмо: заявление. | 1 | 23.12. |  |
| 61. | Контрольный диктант. | 1 | 24.12. |  |
| 62. | Работа над ошибками. | 1 | 25.12. |  |
| **63-100** | **3 четверть.** | **38** | **12.01. – 19.03.** |  |
| *63-100* | ***Глагол.*** | ***38*** | ***12.01. – 19.03.*** |  |
| 63.,64. | Глагол как часть речи. | 2 | 12.01., 13.01. |  |
| 65. | Неопределённая форма глагола. | 1 | 14.01. |  |
| 66. | Правописание шипящих на конце слова. | 1 | 15.01. |  |
| 67.,68. | Изменение глаголов по временам. | 2 | 19.01., 20.01. |  |
| 69.,70. | Изменение глаголов по числам. | 2 | 21.01., 22.01. |  |
| 71. | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. | 1 | 26.01. |  |
| 72.,73. | Правописание частицы НЕ с глаголами. | 2 | 27.01., 28.01. |  |
| 74. | Изменение глаголов по лицам. | 1 | 29.01. |  |
| 75. | Первое лицо глаголов. | 1 | 02.02. |  |
| 76. | Второе лицо глаголов. | 1 | 03.02. |  |
| 77. | Третье лицо глаголов. | 1 | 04.02. |  |
| 78.,79. | Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа. | 2 | 05.02., 09.02. |  |
| 80.,81. | Правописание глаголов 3-го лица. | 2 | 10.02., 11.02. |  |
| 82.,83. | Изменение глаголов по лицам и числам. | 2 | 12.02., 16.02. |  |
| 84.,85.86. | Первое спряжение. | 3 | 17.02., 18.02., 19.02. |  |
| 87.,88.,89 | Второе спряжение. | 3 | 24.02.,25.02.,26.02. |  |
| 90. | Закрепление. | 1 | 02.03.  |  |
| 91. | Проверочная работа. | 1 | 03.03. |  |
| 92. | Деловое письмо: анкета. | 1 | 04.03. |  |
| 93. | Изложение. | 1 | 05.03. |  |
| 94. | Работа над ошибками. | 1 | 10.03. |  |
| 95. | Работа с деформированным текстом. | 1 | 11.03. |  |
| 96. | Сочинение «Случай на рыбалке». | 1 | 12.03. |  |
| 97. | Работа над ошибками. | 1 | 16.03. |  |
| 98. | Деловое письмо: расписка. | 1 | 17.03. |  |
| 99. | Контрольный диктант. | 1 | 18.03. |  |
| 100. | Работа над ошибками. | 1 | 19.03. |  |
| **101-130.** | **4 четверть.** | **30** | **30.03.- 21.05.** |  |
| **IV.** | **Предложение.** | **17** | **30.03.- 27.04.** |  |
| 101.  | Предложение простое. | 1 | 30.03. |  |
| 102. | Предложение распространённое и нераспространённое. | 1 | 31.03. |  |
| 103.,104. | Однородные члены предложения. | 2 | 01.04., 02.04. |  |
| 105.,106. | Знаки препинания при однородных членах предложения.  | 2 | 06.04., 07.04. |  |
| 107.,108. | Обращение. | 2 | 08.04., 09.04. |  |
| 109. | Знаки препинания при обращении. | 1 | 13.04. |  |
| 110. | Предложение сложное. | 1 | 14.04.,  |  |
| 111., 112. | Сложное предложение с союзами и без союзов. | 2 | 15.04., 16.04. |  |
| 113., 114. | Сложное предложение с союзами и союзными словами. | 2 | 20.04., 21.04. |  |
| 115.  | Закрепление. | 1 | 22.04. |  |
| 116.  | Деловое письмо: объявление. | 1 | 23.04. |  |
| 117. | Проверочная работа. | 1 | 27.04. |  |
| **V.** | **Повторение пройденного.** | ***13*** | ***28.04.- 21.05.*** |  |
| *118-120* | ***Состав слова.*** | ***3*** | ***28.04.- 30.04.*** |  |
| 118. | Приставка. Правописание приставок. | 1 | 28.04. |  |
| 119. | Корень. Правописание гласных и согласных в корне.  | 1 | 29.04. |  |
| 120. | Окончание. Правописание окончания в разных частях речи. | 1 | 30.04. |  |
| 121-130 | ***Предложение.*** | ***10*** | ***05.05.- 21.05.*** |  |
| 121 | Предложение простое. Предложение распространённое и нераспространённое. | ***1*** | 05.05. |  |
| 122 | Однородные члены предложения. | 1 | 06.05. |  |
| 123. | Обращение. | 1 | 07.05.  |  |
| 124. | Предложение сложное. | 1 | 12.05. |  |
|  125.,126. | Сложное предложение с союзами и без союзов. | 2 | 13.05., 14.05. |  |
| 127.,128. | Сложное предложение с союзами и союзными словами. | 2 | 18.05., 19.05. |  |
| 129. | Контрольный диктант. | 1 | 20.05. |  |
| 130. | Работа над ошибками. | 1 | 21.05. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор ГКОУ«Буткинская СКОШИ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Меркина Н.С./«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  | СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Цепелева О. Ф./«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | РАССМОТРЕНО:На заседании М/О протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Председатель М/О\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кедровских Е.В./ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 8 класс |
| Ф.И.О. учителя | Кедровских Елена Васильевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учебных часов: | Всего - 130ч. | В неделю - 4 |
| 1.Обучающе-развивающих | 122 ч. |
| 2.Контрольных | 9ч. |

***Программа:***

1.Планирование составлено на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой.– М.: Владос, 2012. – С. 223.

***Учебники:***

1.Учебник «Русский язык», 8 класс. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. – М.: Просвещение, 2009. – С. 287.

***Дополнительная литература:***

1.Богданова Г. А. Уроки русского языка. – М.: Просвещение, 2002. – С.89.

2.Бойнова Н.И. Творческие игры на уроках русского языка // Начальная школа. 2005. - №10.

3.Рудакова В.П. Работа над ошибками – важное звено в системе обучения русскому языку // Начальная школа. 2006. - №6.

4.Тяжелова М. Г. Приёмы личной заинтересованности школьников в изучении русского языка // Начальная школа. 2007. - №11.

5.Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Практическое пособие по развитию речи. – М: Просвещение, 2007. – С. 175.

6.Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 2005. – С. 127.