Календарное поурочно-тематическое планирование по русскому языку для 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» для 11 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку и Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Власенкова.

*Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей*, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;

-развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;

-применение полученных знаний и умений в речевой практике.

*Эти цели обусловливают следующие задачи:*

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию: потребности в речевом самосовершенствовании;

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и распределяет учебные часы по разделам курса.

Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю), из них 4 часа – НРК. Разбивка содержания учебной программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов произведены в соответствии с программой для общеобразовательных школ («Дрофа», 2010) и структурой учебника. Региональный компонент призван отразить национальные и региональные особенности Южного Урала, языковые особенности региона.

В рабочей программе по русскому языку выделены следующие разделы:

I раздел – Синтаксис и пунктуация – 6 часов;

II раздел – Публицистический стиль речи – 6 часов;

III раздел – Художественный стиль речи – 6 часов;

IV раздел – Общие сведения о языке – 4 часа;

V раздел – Повторение –12 часов.

Тематическое планирование выстроено по программе с использованием учебников, получивших гриф МО РФ «допущено».

Учебники:

-Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд. - во «Просвещение». -4-е изд. – М.: Просвещение, 2012

-Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.:Просвещение, 2009

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

В результате изучения русского языка в 11 классе учащиеся должны:

Знать/понимать

-связь языка и истории, культуры русского народа;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы языка, их признаки;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

Уметь

-осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

Аудирование и чтение

-использовать основные виды чтения;

-извлекать необходимую информацию из различных источников;

Говорение и письмо

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

-использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Виды и формы контроля:

-диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, творческий, взаимодиктант), комплексный анализ текста, устное высказывание на лингвистическую тему, тест, изложение, сочинение, осложненное и творческое списывание.

Содержание национально-регионального компонента языкового образования в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Темы занятий |
| 11 | Русский язык | А.И.Горшков Стилистика текста и функциональная стилистика, М.:АСТ: Астрель, 2006 | 1.Словесность – дар слова, способность выражать мысли словами.  2.Основные виды словесного выражения.  3.Средства художественной выразительности.  4.Стили и типы речи. |

Учебно-методическое обеспечение

*Для учащихся:*

1. Бабайцева В.В. Русский язык: Сборник заданий.10-11 классы/…/М.:Дрофа, 2009

2. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова; Рос. акад. наук, Рос. акад.образования, изд.-во «Просвещение». -4-е изд. – М.: Просвещение, 2012

3.Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова. – М.:Просвещение, 2009

4. Кузнецова И.А. ЕГЭ 2010. Русский язык: сдаем без проблем!/…/-М.: Эксмо, 2009

5.Русский язык. Теория.5-9 кл.:учеб.для общеобразоват.учрежденй/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. –М.:Дрофа, 2010

*Для учителя:*

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова. – М.:Просвещение, 2009

2. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд. - во «Просвещение». -4-е изд. – М.: Просвещение, 2012

3. Барсукова Н.В. Подробный разбор заданий учебника по русскому языку для 10-11 классов (Грамматика, Текст, Стили речи) авторов Власенков, Рыбченкова.-М.:ВАКО, 2008Русский язык.

4. Лобанова В.Ю.Работа над сочинениями публицистических жанров: Пособие для учителя. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»», 2009

5. Пахнова Т.М. Государственная итоговая аттестация. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. - М.: «Издательство «Экзамен», 2012

6. Русский язык. Литература. 5-11 классы: уроки-путешествия, ролевые игры, тематические тесты, викторины/ авт.-сост.Е.М.Мордос.-2-е изд. -Волгоград: Учитель, 2011

7. Русский язык. 10-11 классы: поурочные планы по учебнику В.В.Бабайцевой/авт.-сост.М.Е.Кривоплясова. – Волгоград, Учитель, 2009

Контрольно-измерительные материалы

11 класс

Ориентированы на совершенствование всех видов анализа языкового материала. Сборники диктантов помогают школьникам закрепить навыки грамотной письменной речи, совершенствоваться в знании основных разделов орфографии и пунктуации. Сборник типовых экзаменационных вариантов предоставляет возможность самостоятельно подготовиться к экзамену и объективно оценить уровень своих знаний. Учитель может использовать типовые экзаменационные варианты для интенсивной подготовки учащихся к экзамену, контролировать уровень знаний, планировать систему подготовки к экзамену.

-Александров В.Н. и др. ЕГЭ. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста / В.Н. Александров, О.И.Александрова, Т.В.Соловьева; под ред. И.П. Цыбулько.- Челябинск: Взгляд, 2009

-Сборник диктантов по русскому языку для 5-11 классов/ М.П.Филипченко. – М.:АСТ.:Сова, 2010

-300 диктантов для поступающих в вузы/Н.Ткаченко. – М.:Айрис-пресс, 2009

-Диктанты и упражнения/Авт.-сост. О.М.Оконевская, Г.В.Павлова. – М.:Эксмо, 2009

-Сборники тестов для подготовки к ЕГЭ.