**Предмет: *русский язык\_\_\_\_***

**Класс:  *7\_\_\_***

**Общее количество часов, отведенных на предмет по учебному плану:  *136 (4 часов в неделю) – 117ч+19ч\_\_\_***

**Основной учебник: *Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Барова Е.С., Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева, Н.А. Исаева. Русский язык. 7 класс. В 2-х частях. – М.: Баласс, 2013***

**Программа: *Р.Н. Бунеев и др. Программа по русскому языку для основной школы (5-9 классы)***

**Основное методическое пособие: *Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова. А.Т. Грязнова. Русский язык. 7-й класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2006***

**Перспективно-тематический план составлен в соответствии с учебным базисным планом *Республики Марий Эл (2004 г.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по п/п** | **§ учебника** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Материал**  **учебника** |
| **РАЗДЕЛ 1. Введение (1ч)**  **Тема 1. Введение (1ч)** | | | | |
| 1 |  | Русский язык среди других славянских языков | 1 | Упр. 1–4 |
| **РАЗДЕЛ 2.** **Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6-м классе (38 ч)**  **Тема 2. Текст (5 ч)** | | | | |
| 2 | §1 | Тексты разных типов | 1 | упр. 5, 6 |
| 3 | §2 | Тексты разных стилей | 1 | упр. 8–9, 10–11 |
| 4 | §3 | Тексты публицистического стиля | 1 | Упр. 13–15 |
| 5-6 |  | Р/р Подробное изложение текста публицистического стиля | 2 | Упр. 17 |
| **Тема 3. Простое и сложное предложение (11 ч)** | | | | |
| 7 | §4 | Понятие «предложение». Синтаксический разбор | 1 | упр. 18–22 |
| 8 | §5 | Однородные члены предложения. Разделительные знаки препинания | 1 | упр. 24–26 |
| 9 | §5 | Сложные предложения. Разделительные знаки препинания | 1 | Упр. 28–31 |
| 10 | §5 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | 1 | Упр. 33–37 |
| 11 | §5 | Р/р Творческий диктант. Свободный диктант | 1 | Упр. 39–40 |
| 12 | §6 | Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания | 1 | упр. 42–45 |
| 13 | §6 | Причастный оборот. Выделительные знаки препинания | 1 | Упр. 47–49 |
| 14 | §7 | Предложения с прямой и косвенной речью. Разделительные и выделительные знаки препинания | 1 | Задания для повторения (с. 33),  упр. 51–53 |
| 15 | §7 | Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания | 1 | Упр. 55–57 |
| 16 |  | Контрольный диктант №1 | 1 |  |
| 17 |  | Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  |
| **Тема 4. Части речи (22 ч)** | | | | |
| 18 | §8 | Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи | 1 | Упр. 59–67 |
| 19 | §8 | Р/р Диктант с продолжением | 1 | Упр. 68 |
| 20-21 | §9 | Имя прилагательное как часть речи и как член предложения | 2 | упр. 69–76 |
| 22 | §10 | Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных (повторение) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 45–47), упр. 78–80 |
| 23 | §10 | Развитие орфографических умений (суффиксы прилагательных, *не* с прилагательными) | 1 | Упр. 82–84 |
| 24 | §10 | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 85 |
| 25-26 | §11 | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных | 2 | Упр. 88–93 |
| 27 | §12 | Причастие как особая форма глагола и как член предложения. Причастный оборот | 1 | Вопросы для повторения (с. 60),  упр. 96–99 |
| 28 | §12 | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 100 |
| 29 | §13 | Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях (повторение) | 1 | упр. 103–105 |
| 30 | §13 | Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в причастиях | 1 | Упр. 107–111, 113–117 |
| 31 | §13 | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 112, 118 |
| 32 | §14 | Имя числительное как часть речи и как член предложения | 1 | упр. 120–126 |
| 33 | §14 | Р/р Составление текста-рассуждения по заданной структуре с использованием разных разрядов имён числительных | 1 | Упр. 127 |
| 34 | §15 | Буквенные орфограммы в именах числительных (повторение). Р/р Свободный диктант | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 80–81), упр. 129–133 |
| 35 | §16 | Местоимение как часть речи и как член предложения | 1 | упр. 135–137 |
| 36 | §16 | Р/р Письменное редактирование текста | 1 | Упр. 138 |
| 37 | §17 | Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях | 1 | упр. 140–142 |
| 38 | §17 | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 143 |
| 39 |  | Контрольный диктант №2 | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ 3. Знаменательные (самостоятельные) слова. Слова со значением «признак действия» и «признак другого признака» (33 ч)**  **Тема 5. Наречие в языке и речи (33 ч)** | | | | |
| 40 | §18 | Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки | 1 | Упр. 145–149 |
| 41 | §19 | Лексическое значение наречий | 1 | Упр. 151–154 |
| 42 | §20 | Способы образования наречий | 1 | Упр. 156–160 |
| 43 | §21 | Сравнительная форма наречий | 1 | Вопросы (с. 103), упр. 162–165 |
| 44 | §22 | Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий | 1 | Вопросы (с. 106), упр. 167–169 |
| 45 | §22 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 170-172 |
| 46 | §23 | Буквы *а, о* на конце наречий с приставками | 1 | Упр. 175–177 |
| 47 | §23 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 178–179 |
| 48 | §24 | Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий | 1 | Вопросы (с. 113), упр. 181–183 |
| 49 | §24 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 184–185 |
| 50 | §25 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 | Таблица (с. 116–117), упр. 187–189 |
| 51 | §25 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 190 |
| 52 | §26 | Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о, -е* | 1 | упр. 192–195 |
| 53-54 | §26 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 2 | Упр. 196, 198–200 |
| 55 | §27 | Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о, -е* | 1 | Вопросы (с. 127), упр. 203–207 |
| 56 | §27 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Таблица (с. 131), упр. 209–211 |
| 57 | §27 | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 212 |
| 58 | §28 | Дефисное написание наречий | 1 | Вопросы (с. 135), упр. 214–217 |
| 59 | §28 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 218–221 |
| 60 | §28 | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 222 |
| 61 | §29 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных | 1 | Таблица (с. 141), вопросы (с. 142), упр. 225–229 |
| 62-63 | §29 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы. Р/р Свободный диктант | 2 | Упр. 230–232 |
| 64 | §30 | Наречие как член предложения. Р/р Свободный диктант | 1 | Вопросы (с. 146), упр. 235-236 |
| 65 | §30 | Виды обстоятельств | 1 | Таблица (с. 148), упр. 238–242 |
| 66 | §31 | Морфологический разбор наречий | 1 | Вопросы (с. 150), упр. 244 |
| 67 | §32 | Наречие в словосочетании. Примыкание | 1 | Вопросы (с. 152), упр. 246–248 |
| 68-69 | §33 | Сложноподчинённые предложения с придаточными места (ознакомление) | 2 | Вопросы (с. 154), упр. 250–256 |
| 70 | §34 | Наречия в художественном и публицистическом тексте | 1 | Вопросы (с. 159), упр. 258–259 |
| 71 | §34 | Р/р Сжатое изложение | 1 | Упр. 261 |
| 72 |  | Контрольный диктант №3 | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ 4. Слова со значением «состояние» (3 ч)**  **Тема 6. Категория состояния в языке и речи (3 ч)** | | | | |
| 73-74 | §35 | Категория состояния как часть речи | 2 | Вопросы (с. 161), упр. 262–265, 267 |
| 75 | §35 | Морфологический разбор категории состояния | 1 | Упр. 268 |
| **РАЗДЕЛ 5. Слова со значением «добавочное действие» (14 ч)**  **Тема 7. Деепричастие в языке и речи (14 ч)** | | | | |
| 76 | §36 | Грамматическое значение деепричастия | 1 | Упр. 270–273 |
| 77-78 | §37 | Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия | 2 | Упр. 275–285, таблица (с. 171) |
| 79-80 | §38 | Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме | 2 | Упр. 287–291 |
| 81 | §38 | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 292 |
| 82 | §39 | Раздельное написание *не* с деепричастиями. Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 294–298 |
| 83 | §40 | Деепричастие как член предложения | 1 | Упр. 300–302 |
| 84 | §41 | Морфологический разбор деепричастия | 1 | Вопросы (с. 181), упр. 304–306 |
| 85 | §42 | Деепричастие в словосочетании. Примыкание | 1 | Вопросы (с. 184), упр. 308–310 |
| 86 | § 43 | Деепричастие в текстах разных стилей | 1 | Упр. 312–316 |
| 87-88 | § 43 | Р/р Выборочное изложение | 2 | Упр. 317 |
| 89 |  | Контрольная работа №4 | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ 6. Служебные слова (41 ч)**  **Тема 8. Предлог (13 ч)** | | | | |
| 90 | § 44 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | Вопросы (с. 192), упр. 318–319 |
| 91 | § 45 | Предлог как часть речи | 1 | Упр. 321–325 |
| 92 | § 45 | Простые и составные предлоги | 1 | Таблица (с. 197), вопросы (с. 198) |
| 93-94 | § 46 | Производные и непроизводные предлоги | 2 | Упр. 328–334 |
| 95 | § 47 | Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 | Таблица (с. 203), упр. 336–339 |
| 96-97 | § 47 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм | 2 | Упр. 340-341 |
| 98 | § 47 | Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 342 |
| 99 | § 48 | Морфологический разбор предлога | 1 | Упр. 344–347 |
| 100 | § 49 | Употребление предлогов. Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 349–357 |
| 101 |  | Контрольный диктант №5 | 1 |  |
| 102 |  | Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  |
| **Тема 9. Союз (13 ч)** | | | | |
| 103 | § 50 | Союз как часть речи | 1 | Вопросы (с. 216), упр. 358–360 |
| 104 | § 50 | Простые и составные союзы | 1 | Упр. 361–363 |
| 105-106 | § 51 | Сочинительные и подчинительные союзы | 2 | Упр. 365–372, вопросы (с. 220) |
| 107-108 | § 52 | Производные и непроизводные союзы | 2 | Упр. 375–378 |
| 109 | § 53 | Слитное написание производных союзов | 1 | Упр. 380–384 |
| 110 | § 54 | Морфологический разбор союза | 1 | Упр. 386–388 |
| 111 | § 55 | Союзы в тексте. Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 390–393 |
| 112-113 | § 55 | Р/р Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное) | 2 | Упр. 394 |
| 114 |  | Контрольный диктант №6 | 1 |  |
| 115 |  | Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  |
| **Тема 10. Частица (12 ч)** | | | | |
| 116 | § 56 | Частица как часть речи | 1 | Упр. 395–399 |
| 117-118 | § 57 | Разряды частиц | 2 | Таблица (с. 239), упр. 401–404 |
| 119 | § 58 | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 | Упр. 406–408 |
| 120 | § 58 | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм | 1 | Упр. 409–411 |
| 121-122 | § 59 | Употребление и разграничение на письме частиц *не* и *ни*. Употребление частицы *не* | 2 | Упр. 413–418 |
| 123-124 | § 59 | Употребление частицы *ни* | 2 | Упр. 419–426 |
| 125 | § 60 | Морфологический разбор частицы | 1 | Задания (с. 253), упр. 429 |
| 126 | § 61 | Частицы в тексте. Р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 431-432 |
| 127 |  | Проверочная работа №1 | 1 |  |
| **Тема 11. Междометие (3 ч)** | | | | |
| 128 | §62 | Междометие как часть речи | 1 | Упр. 433–439 |
| 129 |  | Контрольный диктант №7 | 1 |  |
| 130 |  | Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ 7. Повторение (6 ч)**  **Тема 12. Повторение и систематизация изученного в 7-м классе (6 ч)** | | | | |
| 131-132 | § 63 | Морфология. Речь | 2 | упр. 441–443 |
| 133 | § 64 | Орфография. Речь. Р/р Свободный диктант | 1 | упр. 444–446 |
| 134 | § 65 | Синтаксис. Пунктуация. Речь | 1 | упр. 447–448 |
| 135 | § 66 | Текст | 1 | Вопросы для зачёта (с. 272), упр. 450 |
| 136 |  | Заключительный урок | 1 |  |