***Памятка для учащихся по правописанию окончаний имен существительных, имен прилагательных, глаголов.***

Цель: правильное написание окончаний разных частей речи

Задачи: отработать алгоритм правильного написания окончаний разных частей речи, научить применять алгоритм при выполнении заданий, развить желание изучать новое, творчески подходить к изучению русского языка, работать под девизом: Изучать русский язык-здорово!

1.Составление таблицы с целью включения учащихся в процесс сотворчества:(определяем часть речи, приводим пример)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По склонению | По вопросу | По спряжению |
| ? | ? | ? |
| ? | ? | ? |

2.Составляем алгоритм для написания безударных окончаний имен существительных.

-Определяю род имени существительного (мужской, женский или средний)

-Определяю склонение

-Нахожу « ошибкоопасные» падежи(для существительных 1 скл.-Р,Д,П, для сущ. 2 скл.-П., для сущ. 3 скл.-Р,Д,П)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р. п | ы/и | - | и |
| Д.п. | е | - | и |
| П.п | е | е | и |

3. Закрепляем правило написания безударных окончаний имен прилагательных.

-Нахожу слово , от которого задаю вопрос к прилагательному.

-Задаю вопрос: Какой? Какая? Какое? Какие?

-Какое окончание в ударном вопросе, такое и в безударном прилагательном!

Помню, что у сущ. Мужского рода могут быть варианты окончаний ой-ый-ий!

4. Отрабатываем алгоритм написания безударных личных окончаний глагола.

-Определяю спряжение глагола (1 или 2)

-Если глагол на – ить, кроме «брить, стелить», + 11 глаголов-исключений (слышать, видеть и обидеть, гнать, держать и ненавидеть, и дышать, терпеть, вертеть, и зависеть, и смотреть),то он 2 спр.

1л. я – мы – Им

2л.ты –Ишь вы - Ите

3л. он- Ит они – Ат, Ят

-Если глагол на –еть,- оть,-ять,- уть + брить, стелить , то он 1 спр.

1л. я- мы – Ем

2л. ты-Ешь вы – Ете

3л. он-Ет они-Ут,Ют