**План «дня психолога»,**

**проведенного 22 ноября в МБОУ «СОШ №2ст.Архонская»**

**педагогом-психологом Шаталовой И.Н.**

«День психолога» проводился инициативной группой организаторами- учащими 9 «б» класса, совместно с педагогом-психологом МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» Шаталовой И.Н.

Основные рабочие **принципы** дня психологии:

* работа должна быть целостной и законченной, то есть иметь психологически очерченные начало и конец;
* события дня должны охватывать всю школу — всех детей и всех взрослых;
* доступность– все мероприятия должны иметь определённую возрастную адресованность;
* проводимые мероприятия не должны (по возможности) ме­шать учебному процессу, или, по крайней мере, это вме­шательство необходимо сделать минимальным и строго оговоренным с педагогами и администрацией школы.

**Цель:**оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

**Задачи:**

*Развивающие задачи*

•         Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.

•         Развитие рефлексии.

•         Развитие мотивационной сферы.

•         Развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов.

•         Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

*Коррекционные задачи*

•         Решение проблем лидерства и отвержения в классном коллективе.

•         Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разреше­нию конфликтов путем сотрудничества.

*Просветительские и психопрофилактические задачи*

•         Формирование общего настроения оптимистической то­нальности в школе, настрой на «психологическую волну».

•         Стимулирование интереса к психологическим знани­ям и к деятельности школьного психолога.

•         Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.

**Ход проведения:**

 За день до проведения «Дня психолога» Во всех рекреациях школы вывешены афоризмы, притчи, плакаты «Психологи рассуждают», «Это интересно», «Рецепт успеха» с заданием: прочти и задумайся, выскажи свое мнение по поводу прочитанного.

 Одним из видов работы были психологические акции, т.е. игровая среда, ко­торая на определенное время создавалась в пространстве школы. Она име­ла собственное содержание, правила, намечен­ный результат.

*Основная цель таких акций — расширение жизненно­го пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, наглядное подтверждение афориз­ма «жизнь богаче, чем вы ее привычно воспринимаете».*

Важные особенности акции — ненавязчивость и не­обычность. Она не мешает существовать в обычном режиме тем, кто не хочет ее замечать, окрашивает в но­вые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться. Акции создала в школе определенный настрой, доми­нирующее эмоциональное состояние; школа стала единым целым, а находящиеся в ней люди — близкими и интересными собеседниками. Учащиеся 5-11 классов получили общее задание:

##

## Бланк для психологической акции «Следопыт».

**Цель:** создание сплоченного общешкольного коллектива, помочь прояснить и улучшить межличностные отношения, снять барьеры общения.

«Следопыты»\_\_\_\_\_\_\_\_класса время получения\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 время сдачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Назовите любимые цветы Аллы Александровны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Назовите любимого певца или певицу т.Фузы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Сколько ступенек на центральной школьной лестнице?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Сколько лет нашей школе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Сколько учебных кабинетов в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Сколько стульев в кабинете Варвары Николаевны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Сколько столов в столовой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.В каком классе больше всего учеников? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Сколько математиков работает в школе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Сколько учителей работает в начальной школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Любимая книга Юлии Васильевны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Сколько цветов в школьных коридорах? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Сколько журналов в учительской? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Сколько компьютеров в компьютерном классе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Какой любимый цвет директора школы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Результаты акции подводятся на ближайшем общешкольном построении.*

**Итоги конкурса «Следопыт»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Количество правильных ответов | Затраченное время |
| 5 «а» | 7 | 55 мин |
| 5 «б» | 7 | 50 мин. |
| 6 «а» | 4 | 10мин. |
| 6 «б» | 5 | 15 мин. |
| 7 «а» | - | - |
| 7 «б» | 8 | 53 мин. |
| 8 «а» | - | - |
| 8 «б» | 10 | 5 мин. |
| 9 «а» | 6 | 155 мин. |
| 10 | 7 | 4 мин. |
| 11 | 6 | 5 мин. |

**Общешкольный рисунок «Наш дом».**

 Каждый класс начальной школы получил фрагмент большого рисунка здания школы. Задача: оформить свой фрагмент целиком (это может быть крыша, окно, один из этажей и т. Д.) по окончанию работы все эти фрагменты собрались вместе и в холле школе взвесился общий рисунок «Школа - Наш общий дом». К концу дня под домом вывесился макет забора «Заборчик мнений», на котором каждый может написать свое пожелание, мнение о школе и «Дне психологии». А так же рядом с рисунком школы расположилось «Дерево – добрых дел».

## В 4-х классах прошла Развлекательно-познавательная викторина"Умники и умницы";

В 5-х классах прошла командная игра **“Волшебные слова”.**

 В 6-х классах ребята решали **“Логические задачки”.**

В7-х классах прошел рисуночный тест **“Ваши эмоции”.** *Тест дал возможность увидеть ребятам, насколько правильно они передают свое эмоциональное состояние, и показал основные черты характера каждого учащегося.*

В 8-х классах ребята проходили **«Тест: Вы голубь, жаворонок  или сова..»** *Согласно с одной из многочисленных теорий, биологические* [*ритмы*](http://sna-kantata.ru/sutochnyie-biologicheskie-ritmyi-spim-nochyu/) *запускаются в организме человека в момент рождения и только в исключительных случаях претерпевают изменение. Принадлежность к тому или иному типу и пытались определить.*

В 9-11х классах ребята попробовали узнать, есть ли у них способность делать миллионы, пройдя «**Тест для начинающего миллионера».**

С целью повышение настроения для учителей, и учащихся школы был организован «**Ларец радости, или Предсказания «Цветной радуги», а так же флешмоб «Мыльных пузырей».***10 моберов с мыльными пузырями расходятся по двум сторонам этажа школы или поднимаются на третий этаж пролета летницы школы. Одновременно они начинают выдувать мыльные пузыри, создавая салют. В случае, когда команда работает на лестнице, мыльные пузыри полетят вниз.*