**Непосредственно – образовательная деятельность**

**Музыкальный руководитель** Почти каждое утро мы встречаемся в этом зале, но не всегда в этом зале нас ждет столько гостей. Видимо, случилось что-то необычное, волшебное и все собрались в нашем зале, чтобы встретиться с этим волшебством . Давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями?

1. Доброе утро!( разводят руки в стороны )

Улыбнись скорее!( кланяются друг другу)

И весь день сегодня "пружинка"

Будет веселее.

Доброе утро скажем гостям

И они улыбнутся тоже нам.

**Музыкальный руководитель**: (читает стихотворение)

Все из вас, конечно, знают

Звуки разные бывают:

Журавлей прощальный клёкот,

Самолёта громкий рокот,

Гул машины во дворе,

Лай собаки в конуре,

Стук колёс и шум станка,

Тихий шелест ветерка.

Это звуки шумовые

Только есть ещё другие

Не шуршания, не стуки –

Музыкальные есть звуки

**Муз. Рук.** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в волшебный мир звуков в страну Гармонию. Кто знает, что означает слово «гармония»

**Дети:** Гармония – это мир и согласие между звуками, между красками, между людьми.

**Муз. Рук**. Как вы думаете, красивая это страна?

**Дети:** Да.

*Звучит фонограмма «Космическое путешествие» группа «Спейс»*

**Муз. Рук**. Что это за музыка, где она может звучать?

**Дети:** В космосе.

**Муз. Рук**. А что мы можем встретить в космосе?

**Дети**: Планеты, ракеты, звезды, роботы…

**Муз. Рук.** А вы хотите побывать в космосе?

Нас музыка с собой зовет. Превращаемся в звездочек и роботов и помчимся к планете Лира, где находится страна Гармония.

*Танцевальная импровизация «Роботы и звездочки»*

*На экране слайд с изображением «Волшебной страны»*

**Муз. Рук**. Мы приближаемся к волшебной стране.

 *На экране слайд с изображением «домика»*

Посмотрите, какой-то дом. Давайте спросим, кто в домике живет.

(Дети спрашивают. Никто не отзывается.) А вот здесь кнопочка. Нажмите на нее. (Ребенок нажимает, раздаются звуки ветра, дождя.) Кто же это нам отозвался? Какие это звуки, давайте вспомним.

**Дети**: немузыкальные.

**Муз. Рук.** А почему они немузыкальные?

**Дети:** Как идет дождь, мы не можем изобразить голосом.

**Муз. Рук**. Правильно, но песенку про дождь мы знаем?

*Исполняется песня «Дождь» муз. Е Попляновой, сл. Н. Пикулевой.*

**Муз. Рук**. Прошел дождь, выглянуло солнышко, запели птицы.

*На экране слайд с изображением «Домика с окошками»*

Ребята , пока мы гуляли под дождем, незаметно оказались у другого домика. Давайте посмотрим, кто же в нем живет. Нажимаем на звонок.

 (раздаются звуки скрипки)

Слышите, что за инструмент звучит?

**Дети:** скрипка.

**Муз. Рук**. Посмотрим, угадаете ли вы, какой инструмент живет в следующем окошке.

*Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю»*

**Муз. Рук**. Давайте мы с вами тоже поиграем на детских музыкальных инструментах

*Звучит «Турецкое рондо» В. Моцарта. Дети подыгрывают на детских музыкальных инструментах*

**Муз.рук**. Молодцы, у вас получился настоящий оркестр. А нам пора отправляться дальше. Сейчас вы услышите музыку и сами поймете, как нужно идти к следующему домику.

(фонограмма «Марш»)

*На экране слайд с изображением «Поющих детей»*

**Муз. Рук**. Кто же живет в этом домике.

**Дети.** Песни.

**Муз. Рук**. Какую песню вы хотите исполнить.

И*сполняется песня «Хорошо у нас в саду» муз. В Герчик. Сл. А Пришельца*

**Муз. Рук**. Мы с вами здесь немного задержались, а ведь нам нужно всё рассмотреть в стране Гармонии. Посмотрите, кто же живет в этом домике

*На экране слайд с изображением «домика с танцующими людьми в окошках»*

**Дети.** Танцы.

**Муз. Рук.** Правильно живут танцы. А какие танцы вы знаете? (дети перечисляют)

Какой танец вы хотите станцевать.

Исполняется танец по выбору детей.

**Муз рук**. Вот мы и побывали в музыкальной стране Гармонии. Но как вы думаете, почему мы никого не встретили.

**Дети.** Потому что мы звуков не видим, а слышим и представляем.

**Муз. Рук**. Ребята, какой домик вам больше всего понравился?

**Дети**. Домик с песнями (с танцами).

**Муз. Рук**. Как три больших кита, в стране Гармонии плавают песня, танец и марш. Вы будете с ними встречаться и в школе. Не забудьте о них. До встречи.