**Календарно – тематический план по русскому языку для школ с узбекским языком обучения**

**3 класс**

**68 часов**

**I четверть (18 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Часы | Дата | Оборудование  | Задание на дом |
| календарная | Фактическая |
| 1- 2 | В школе  | 2 |  |  |  |  |
| 3-4 | Наш класс | 2 |  |  |  |  |
| 5 -6 | На уроке рисования  | 2 |  |  |  |  |
| 7 -8 | Школьные принадлежности  | 2 |  |  |  |  |
| 9  | КР-1 | 1 |  |  |  |  |
| 10 -11 | Семья | 2 |  |  |  |  |
| 12 -13 | Наш двор | 2 |  |  |  |  |
| 14  | КР-2  | 1 |  |  |  |  |
| 15-16 |  Экскурсия в осенний парк  | 2 |  |  |  |  |
| 17-18 | Повторение | 2 |  |  |  |  |

**Календарно – тематический план по русскому языку для школ с узбекским языком обучения**

**II класс**

**68 часов**

**I четверть**

**(18 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы  | Кол-во часов | Дата  | Оборудование  | Задание на дом |
| Календарная  | Фактическая  |
| 1-2 | Здравствуй, школа!Звук и буква: Аа | 2 |  |  |  |  |
| 3-4 | Мы ученики.Звук и буква: Уу | 2 |  |  |  |  |
| 5-6 | Наш класс.Звуки и буквы: Оо, Тт. | 2 |  |  |  |  |
| 7 | КР-1 | 1 |  |  |  |  |
| 8-9 | Учебные принадлежностиЗвук и буква: Ээ  | 2 |  |  |  |  |
| 10-11 | Мои учебные принадлежностиЗвук и буква: Мм  | 2 |  |  |  |  |
| 12-13 | Какого цвета?Звук и буква: Кк | 2 |  |  |  |  |
| 14 | КР-2 | 1 |  |  |  |  |
| 15-16 | В классе.Звук и буква: Лл  | 2 |  |  |  |  |
| 17-18 | Повторение | 2 |  |  |  |  |

**Календарно – тематический план по русскому языку для школ с узбекским языком обучения**

**8 класс**

**68 часов**

**I четверть (18 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов | Дата | Оборудование  | Задание на дом |
| календарная | фактическая |
| 1 | Как сообщить о действиях, фактах, явлениях? | 1 |  |  |  |  |
| 2 | А.С. Пушкин (биография) | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Как сообщить о действиях, фактах, явлениях? | 1 |  |  |  |  |
| 4 | А.С. Пушкин. Лирика | 1 |  |  |  |  |
| 5  | Как спросить о чём-либо? | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Как спросить о чем-либо? | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Как выразить признак, просьбу, совет, предупреждение? | 1 |  |  |  |  |
| 10 | КР-1 | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Как выразить признак, просьбу, совет, предупреждение? | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Как сказать о субъекте действия? | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Как сказать о субъекте действия? | 1 |  |  |  |  |
| 16 | КР-2 | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Как сказать о действии и состоянии лица или предмета? | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Повторение | 1 |  |  |  |  |

**Календарно – тематический план по русскому языку для школ с узбекским языком обучения**

**9 класс**

**68 часов**

**I четверть (18 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | темы | Кол-во часов |  Дата | Оборудование  | Задание на дом |
| Календарная  | Фактическая  |  |
| 1 | Как сказать об одновременных и последовательно совершающихся событиях, явлениях, фактах? | 1 |  |  |  |  |
| 2 | И.А. Крылов. Биографические сведения. Басни | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Как сказать об одновременных и последовательно совершающихся событиях, явлениях, фактах? | 1 |  |  |  |  |
| 4 | И.А. Крылов. Басни | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Как сказать о явлениях, которые противопоставляются или противоречат друг другу? | 1 |  |  |  |  |
| 6 | А.С. Пушкин . Биографические сведения. «Капитанская дочка», I часть | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Как сказать о явлениях, которые противопоставляются или противоречат друг другу? | 1 |  |  |  |  |
| 8 | А.С. Пушкин. «Капитанская дочка», II часть | 1 |  |  |  |  |
| 9 | КР-1 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Как сказать о чередовании явлений? | 1 |  |  |  |  |
| 11 | А.С. Пушкин «Капитанская дочка», III часть | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Как сказать о чередовании явлений? | 1 |  |  |  |  |
| 13 | М.Е. Салтыков – Щедрин. Биографические сведения | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Как сказать об объекте действия? | 1 |  |  |  |  |
| 15 | М.Е. Салтыков – Щедрин. Сказки | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Как сказать об объекте действия? | 1 |  |  |  |  |
| 17 | КР-2 | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Повторение  | 1 |  |  |  |  |