**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку**

**6 класс (примерная программа, 204 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Примечание |
| план | факт |
| **I.Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции** 32 ч. |
| **II. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций 172 ч.** |
|  | **Общие сведения о языке** | **3** |  |  |  |  |
|  | Русский язык – один из развитых языков мира. |  |  |  |  |  |
|  | Роль языка в жизни человека и общества. |  |  |  |  |  |
|  | Основные лингвистические словари. |  |  |  |  |  |
|  | **Повторение изученного в 5 классе.** | **7+2** |  |  |  |  |
|  | Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.*КУБАН. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка и их нарушение в кубанской речи.* |  |  |  |  |  |
|  | Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах и окончаниях. Вводное тестирование по теме «Повторение пройденного в 5 классе».*КУБАН. Влияние диалектного произношения на правописание гласных* |  |  |  |  | Таблица «Морфем. р-р» |
|  | Анализ тестирования.Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Простое предложение. |  |  |  |  |  таблица « Простое преложен.» |
|  | Сложное предложение.*КУБАН. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи и говорах Кубани* |  |  |  |  |  Табл. « Сложное предл.» |
|  | Пунктуация в простом и сложном предложении. |  |  |  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Повторение». |  |  |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант №1 по теме «Повторение».** |  |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта.**Р.р.** Типы речи. Стили речи.  |  |  |  |  |  Эл. таблица « Стили речи» |
|  | **Р.р.** Сочинение-рассказ по данному началу. |  |  |  |  |  |
|  | **Лексика и фразеология. Культура речи.** | **11+3** |  |  |  |  |
|  | Повторение пройденного по лексике в 5 классе. |  |  |  |  | словари |
|  | Лингвистические словари. |  |  |  |  |  |
|  | Общеупотребительные слова. |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональные слова.*КУБАН. Лексика кубанских профессий* |  |  |  |  |  Иллюстрации по теме |
|  | Диалектные слова.*КУБАН. Особенности кубанских диалектизмов.* |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Подготовка к подробному изложению. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Написание подробного изложения. |  |  |  |  |  |
|  | Устаревшие слова. |  |  |  |  | Иллюстрации по теме |
|  | Неологизмы. |  |  |  |  |  |
|  | Исконно-русская и заимствованная лексика.*КУБАН. Заимствованные из других языков, распространенных на Кавказе.* |  |  |  |  |  иллюстрации |
|  | Эмоционально-окрашенные слова.*КУБАН. Лексика и терминология кубанского казачества.* |  |  |  |  |  |
|  | Понятие о фразеологизмах. Фразеологический оборот.*КУБАН. Диалектная фразеология Кубани.* |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Фразеологический словарь. |  |  |  |  | Фразеолог словарь |
|  | **Контрольный диктант №2 по теме «Лексика и фразеология».** |  |  |  |  |  |
|  | **Морфемика и словообразование.** **Культура речи.** | **22+4** |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта.Морфемика и словообразование как раздел науки о языке. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. |  |  |  |  |  Интеракт. доска |
|  | Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы. Корень. Основа. Окончание. |  |  |  |  |  |
|  | Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. |  |  |  |  |  |
|  | Основные способы образования слов.*КУБАН. Ошибки в употреблении приставок и суффиксов, вызванные влиянием говоров.* |  |  |  |  |  Таблица «Способы образования слов» |
|  | Образование слов с помощью морфем. Приставочный способ.  |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. |  |  |  |  |  Иллюстрации по теме |
|  | **Р.р.** Сочинение-описание интерьера. |  |  |  |  |  |
|  | Суффиксальный способ. |  |  |  |  |  Табл. по теме |
|  | Приставочно-суффиксальный способ. |  |  |  |  |  |
|  | Сложение как способ словообразования. Виды сложения. |  |  |  |  |  |
|  | Переход из одной части речи в другую как способ образования слов. |  |  |  |  |  эл. таблица по теме |
|  | Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари. |  |  |  |  |  |
|  | Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. |  |  |  |  |  |
|  | Уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Подготовка к сочинению-описанию по картине А.М.Герасимова «После дождя». |  |  |  |  |  Иллюстрация «После дождя» |
|  | **Р.р. Контрольное сочинение-описание по картине А.М.Герасимова «После дождя».** |  |  |  |  |  |
|  | Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Буквы *а/о* в корне *-кас-, -кос-.* |  |  |  |  |  |
|  | Буквы *а/о* в корне *-гар-, -гор-.* |  |  |  |  | Таблица « Черед корни гор-гар» |
|  | Буквы *ы/и* после приставок. |  |  |  |  | Таблица по теме  |
|  | Гласные в приставках *пре-/при-.* |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Закрепление темы «Гласные в приставках *пре-/при-.*» |  |  |  |  |  |
|  | Соединительные *о/е* в сложных словах. |  |  |  |  |  |
|  | Сложносокращенные слова. |  |  |  |  | Эл. таблица по теме |
|  | Морфемный и словообразовательный состав слова. |  |  |  |  |  |
|  | Повторение изученного по теме «Морфемика и словообразование». |  |  |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант №3 по теме «Морфемика и словообразование».** |  |  |  |  |  |
|  | **Имя существительное** | **18+3** |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта.Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные. Собственные и нарицательные. |  |  |  |  | Таблица « Имя сущ.» |
|  | Род как постоянный признак имени существительного. Число имени существительного. Типы склонений имен существительных. |  |  |  |  |  |
|  | Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.*КУБАН. Кубанские диалектные особенности в употреблении падежных форм имен существительных.* |  |  |  |  |  Таблиуа «Правоп пад окончан.» |
|  | **Р.р.** Сочинение по личным впечатлениям (упр. 236) |  |  |  |  |  |
|  | Разносклоняемые имена существительные. |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Буква *е* в суффиксе -*ен*- существительных на –*мя.* |  |  |  |  | Таблица |
|  | Несклоняемые имена существительные. |  |  |  |  |  |
|  | Род несклоняемых имен существительных. |  |  |  |  |  |
|  | Имена существительные общего рода. |  |  |  |  |  |
|  | Морфологический разбор имени существительного. |  |  |  |  | Таблица «Морфол. Разбор им. сущ.» |
|  | **Р.р.** Подготовка к изложению. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.Контрольное подробное изложение.** |  |  |  |  |  |
|  | Правописание *не* с существительными. |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Закрепление темы «Правописание *не* с существительными». |  |  |  |  |  |
|  | Буквы *ч* и *щ* в суффиксах -*чик*- и -*щик*-. |  |  |  |  | Табл. « Правоп. Суф чик-щик» |
|  | Гласные в суффиксах существительных *-ек-/-ик-*. |  |  |  |  | Табл «Правоп суф ек-ик» |
|  | Закрепление темы «Гласные в суффиксах существительных *-ек-/-ик-*». |  |  |  |  |  |
|  | Гласные *о/ё* после шипящих в суффиксах существительных. |  |  |  |  | Эл табл «О\_Ё после шип.» |
|  | Закрепление темы «Гласные *о/ё* после шипящих в суффиксах существительных». |  |  |  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное». |  |  |  |  | Интерак.доска |
|  | **Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное».** |  |  |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное** | **18+3** |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта.Имя прилагательное как часть речи. |  |  |  |  | Табл. « Имя прилаг.» |
|  | Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. |  |  |  |  |  |
|  | Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные |  |  |  |  |  Таблица . « Разряды им. прилаг» |
|  | Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки.*КУБАН. Особенности образования сравнительной степени прилагательных в кубанском говоре.* |  |  |  |  | Таблица «Степ сравн им прилаг» |
|  | Закрепление темы «Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки». |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Подготовка к изложению с элементами описания природы. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Написание изложения с элементами описания природы |  |  |  |  |  |
|  | Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки. |  |  |  |  |  Таблица « Полные и краткие прил.» |
|  | Относительные прилагательные. |  |  |  |  |  |
|  | Притяжательные прилагательные. |  |  |  |  |  |
|  | Морфологический разбор имени прилагательного.*КУБАН. Богатство и разнообразие прилагательных в кубанской речи* |  |  |  |  | Таблица «Морф разбор» |
|  | Правописание НЕ с прилагательными |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | **Р.р.** Сочинение-описание по картине. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных» |  |  |  |  |  |
|  | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных |  |  |  |  | Эл. таблтцап «Правоп Н в суф прилаг» |
|  | Закрепление темы «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных». |  |  |  |  |  |
|  | Различение на письме суффиксов прилагательных –К и –СК. |  |  |  |  |  Табл. по теме |
|  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |  |  |  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное». |  |  |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное».** |  |  |  |  |  |
|  | **Имя числительное** | **12+2** |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта.Имя числительное как часть речи.*КУБАН. Диалектные особенности произношения и образования форм числительных на Кубани.* |  |  |  |  | Таблица « Имя числит./ |
|  | Разряды числительных по значению и строению. |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Простые и составные числительные. |  |  |  |  |  |
|  | Мягкий знак на конце и в середине числительных |  |  |  |  |  Таблица «Ь в числит.» |
|  | Числительные, обозначающие целое число. |  |  |  |  |  |
|  | Склонение количественных числительных.*КУБАН. Диалектное произношение количественных числительных.* |  |  |  |  |  Таблица «Склонение числительных» |
|  | **Р.р.** Подготовка к изложению. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р. Контрольное сжатое изложение.** |  |  |  |  |  |
|  | Дробные числительные. |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Собирательные числительные. |  |  |  |  |  |
|  | Порядковые числительные. |  |  |  |  |  |
|  | Склонение порядковых числительных Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных. |  |  |  |  | Интеракт. доска |
|  | Морфологический разбор имени числительного.*КУБАН. Использование слов ОБОЕ, ОБОИ в роль числительных, их оценка с точки зрения к/речи.* |  |  |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант №6 по теме «Имя числительное».** |  |  |  |  |  |
|  | **Местоимение** | **19+3** |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта.Местоимение как часть речи. |  |  |  |  | Таблица «Местоимение как часть речи» |
|  | Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. |  |  |  |  | Эл.таблица «Разряды числит. |
|  | Личные местоимения.*КУБАН. Нарушение норм литературного языка в образовании личных местоимений под влиянием говоров.* |  |  |  |  | Табл. по теме |
|  | Раздельное написание предлогов с местоимениями. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Написание сочинения-рассуждения (упр.436). |  |  |  |  |  |
|  | Возвратное местоимение СЕБЯ. |  |  |  |  |  |
|  | Вопросительные местоимения.*КУБАН. Диалектные особенности в произношении вопросительных местоимений.* |  |  |  |  |  |
|  | Относительные местоимения. |  |  |  |  |  |
|  | Неопределенные местоимения. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Выборочное изложение. |  |  |  |  |  |
|  | Дефисное написание неопределенных местоимений. |  |  |  |  | Табл. по теме |
|  | Отрицательные местоимения |  |  |  |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях |  |  |  |  | Табл. «Правописание не-ни в мест.» |
|  | Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях». |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Написание Сочинения (упр. 447) |  |  |  |  |  |
|  | Притяжательные местоимения |  |  |  |  |  |
|  | Указательные местоимения |  |  |  |  |  |
|  | Определительные местоимения |  |  |  |  |  |
|  | Склонение местоимений |  |  |  |  |  |
|  | Морфологический разбор местоимений |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Местоимение». |  |  |  |  |  |
|  | Проверочный диктант по теме «Местоимение». |  |  |  |  |  |
|  | **Глагол** | **26+4** |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольной работы.Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. Инфинитив. |  |  |  |  | Таблица «Глагол как часть речи» |
|  | Закрепление темы «Глагол как часть речи. Инфинитив».*КУБАН. Ошибки в образовании инфинитива.* |  |  |  |  |  |
|  | Разноспрягаемые глаголы. |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Закрепление темы «Разноспрягаемые глаголы». |  |  |  |  |  |
|  | Глаголы переходные и непереходные. |  |  |  |  |  Табл. по теме |
|  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Композиционно-жанровое своеобразие текстов. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Сочинение-повествование. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Наклонение глагола. Изъявительное наклонение» |  |  |  |  |  Табл. «Наклонение глагола» |
|  | Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении». |  |  |  |  |  |
|  | Условное (сослагательное) наклонение. |  |  |  |  |  |
|  | Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения и изъявительного наклонения (прошедшего времени) |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения и изъявительного наклонения (прошедшего времени)» |  |  |  |  |  |
|  | Повелительное наклонение.*КУБАН. Особенности образования форм повелительного наклонения в кубанских говорах.* |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Подготовка к изложению. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Написание изложения. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Повелительное наклонение». |  |  |  |  |  |
|  | Буквы Ь и И в глаголах повелительного наклонения |  |  |  |  |  Табл. по теме |
|  | Закрепление темы «Буквы Ь и И в глаголах повелительного наклонения». |  |  |  |  |  |
|  | Правильное употребление глаголов речи.*КУБАН. Ненормированное ударение глаголов в форме женского рода.* |  |  |  |  |  |
|  | Безличные глаголы. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Безличные глаголы». |  |  |  |  |  |
|  | Морфологический разбор глагола.*КУБАН. Семантическое богатство глаголов в кубанской речи.* |  |  |  |  |  |
|  | Правописание гласных в суффиксах глаголов |  |  |  |  |  |
|  | Повторение по теме «Правописание гласных в суффиксах глаголов». |  |  |  |  | Таблица « Правописание гласн в суф.» |
|  | Закрепление темы «Правописание гласных в суффиксах глаголов». |  |  |  |  |  |
|  | Обобщение знаний по теме «Правописание гласных в суффиксах глаголов». |  |  |  |  |  Инд. карточки |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол». |  |  |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант №7по теме «Глагол».** |  |  |  |  |  |
|  | **Наречие** | **29+6** |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольной работы.Наречие как часть речи. |  |  |  |  | Таблица «Наречие как часть речи» |
|  | Смысловые группы наречий.  |  |  |  |  |  |
|  | Употребление наречий для связи предложений в тексте. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Употребление наречий для связи предложений в тексте». |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Подготовка к сочинению-описанию действий (на основе наблюдений). |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р**. Сочинение-описание действий (на основе наблюдений). |  |  |  |  |  |
|  | Степени сравнения наречий. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Степени сравнения наречий». |  |  |  |  | Эл.таблица «Степени сравнения нар» |
|  | Морфологический разбор наречия. |  |  |  |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О – Е. |  |  |  |  | Табл. «Правописание не с наречиями»  |
|  | Повторение темы «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О – Е». |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О – Е». |  |  |  |  |  |
|  | Буквы Е – И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. |  |  |  |  | Табл. «Правописание НЕ-Ни в нареч» |
|  | Закрепление темы «Буквы Е – И в приставках НЕ/НИ отрицательных наречий». |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Подготовка к выборочному изложению. |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р**. Выборочное изложение – описание внешности и действий человека. |  |  |  |  |  |
|  | Н и НН в наречиях на О – Е. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Н и НН в наречиях на О – Е». |  |  |  |  | Таблица « Н-НН в наречиях» |
|  | Буквы О – Е после шипящих на конце наречий. |  |  |  |  | Табл. «О-е на конце наречий |
|  | Закрепление темы «Буквы О – Е после шипящих на конце наречий». |  |  |  |  |  |
|  | Буквы О – А на конце наречий с приставками. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Буквы О – А на конце наречий с приставками». |  |  |  |  | Схема по теме |
|  | **Р.р. Контрольное сочинение-описание.** |  |  |  |  |  |
|  | Дефис между частями слова в наречиях. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Дефис между частями слова в наречиях». |  |  |  |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных». |  |  |  |  | Таблица по теме |
|  | Ь после шипящих на конце наречий. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Ь после шипящих на конце наречий». |  |  |  |  |  |
|  | Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Слова категории состояния и модальные слова». |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р**. Выборочное изложение. |  |  |  |  |  |
|  | Повторение по теме «Наречие». |  |  |  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Наречие». |  |  |  |  |  |
|  |  Зачётная работа по теме «Наречие». |  |  |  |  |  |
|  | **Повторение пройденного в 6 классе** | **7+2** |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольной работы.Лексика и фразеология. |  |  |  |  | Интеракт. доска |
|  | Разделы и основные принципы русской орфографии. |  |  |  |  |  |
|  | Закрепление темы «Разделы и основные принципы русской орфографии». |  |  |  |  |  |
|  | Предложение. Знаки препинания в простом и сложном предложении. |  |  |  |  |  |
|  | Пунктуация, пунктуационный разбор. |  |  |  |  |  |
|  | Синтаксис. Синтаксический разбор. |  |  |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант №8 по теме «Повторение».** |  |  |  |  |  |
|  | Анализ контрольной работы.**Р.р.** Текст, его признаки (тема, основная мысль, строение текста). |  |  |  |  |  |
|  | **Р.р.** Текст, его признаки (типы и стили речи). |  |  |  |  |  |
| 1. **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**
 |
|  | **Итого:** | **204** |  |  |  |  |
|  | Контрольных диктантов | 8 |  |  |  |  |
|  | Контрольных изложений | 2 |  |  |  |  |
|  | Контрольных сочинений | 2 |  |  |  |  |