Развивающие занятие с элементами тренинга:

«Определение учебного предмета,

в котором может самореализоваться одаренный ребенок»

Занятие может проводиться педагогами - психологами и учителями.

Одаренные дети – дети с более высоким (по сравнению со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению [1,c.323] .

Одаренные дети демонстрируют:

* общие интеллектуальные способности
* специальные академические способности
* творческое или продуктивное мышление
* лидерские способности
* Визуальные и исполнительские виды
* Психомоторные способности [2,c.43].

Для определения областей знаний, в которых могут проявиться творческие способности, был создано развивающие занятие с элементами тренинга.

Инструкция: учащимся предлагается написать список предметов, которые они проходят в школе. Затем представляют, что попали в волшебную страну, где на разные предметы можно ходить в одежде разных цветов. Тетради и учебники тоже можно раскрасить по собственному усмотрению в разные цвета. Задается вопрос: «Какие цвета вы выберите?».

Синий – удовлетворенность.

Зеленый – стремление к самоутверждению.

Красный – стремление с помощью силы воли добиться результата.

Желтый – мечты.

Фиолетовый, коричневый, черный, серый – негативизм.

Результат:

Если ребенок отличается хорошей успеваемостью по предметам, которые у него ассоциируются, *с синим и зеленым цветом* – это говорит о способности к этим предметам. Если с плохой успеваемостью, по предметам, которые ассоциируются у него, *с синим цветом* – это говорит о нейтральном отношении к предмету. С плохой успеваемостью и *зеленым цветом*- стремлением подтянуться до уровня класса по этому предмету.

*Красный* с хорошей успеваемостью - говорит о достижении успехов при помощи усидчивости. *Красный* с плохой успеваемостью – негативное отношение к предмету.

*Желтый* с плохой успеваемостью – невоплощенные мечты. *Желтый* с хорошей успеваемостью – реализованные мечты.

*Фиолетовый, коричневый, черный, серый* или их сочетание между собой или с другими цветами – негативное отношение к предмету.

Сочетание *красного и желтого* – достижение мечты с помощью силы воли, если + хорошая успеваемость – одаренность.

*Красный и зеленый* – конфликт. Работа по этому предмету, повышение самооценки.

Сочетание *синего* с каким – либо цветом – удовлетворение достигнутым.

Сочетание *зеленого и желтого* – мечты о лучшем без стремления к результату.

Список использованной литературы:

1. Шумакова Н. Б. Обучение и развитие одаренных детей. – М.: Издательство Московского психолого – социального института, 2004.- 336с.
2. Щебланова Е. И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики. – М.: Издательство Московского психолого – социального института, 2004.- 368с.