

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ за 2013-2014 учебный год

Глобальная информатизация общества - одна из ведущих тенденций XXI века. Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий ведет к формированию постиндустриального информационного общества. ИКТ относятся к классу прорывных технологий, обеспечивающих быстрое накопление интеллектуального и экономического потенциала и гарантирующих устойчивое развитие общества. ИКТ входят в перечни «Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ». Информационно-коммуникационные технологии, которые интегрируют школьные образовательные системы в единое информационно-образовательное пространство, развивают информационную культуру, служат для повышения доступности и качества образования, информатизации управленческой деятельности. Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся инструментом общей программы развития школы

Работа по информатизации в ГБОУ СОШ № 270 в 2013/2014 учебном году велась в соответствии с «Планом работы по информатизации на 2013/2014 учебный год».

Основная *цель* Плана: Комплексная информатизация образовательного процесса для повышения качества образования и эффективности управления школой.

Для реализации цели были поставлены следующие *задачи*:

- организация доступа к ресурсам Internet участникам образовательного процесса;
- обеспечение информационно-методического сопровождения использования ИКТ;
- организация единого информационного пространства школы;
- повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

Проводимая в соответствии с Планом работа осуществлялась по нескольким *основным направлениям*:

- совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в образовательном учреждении;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

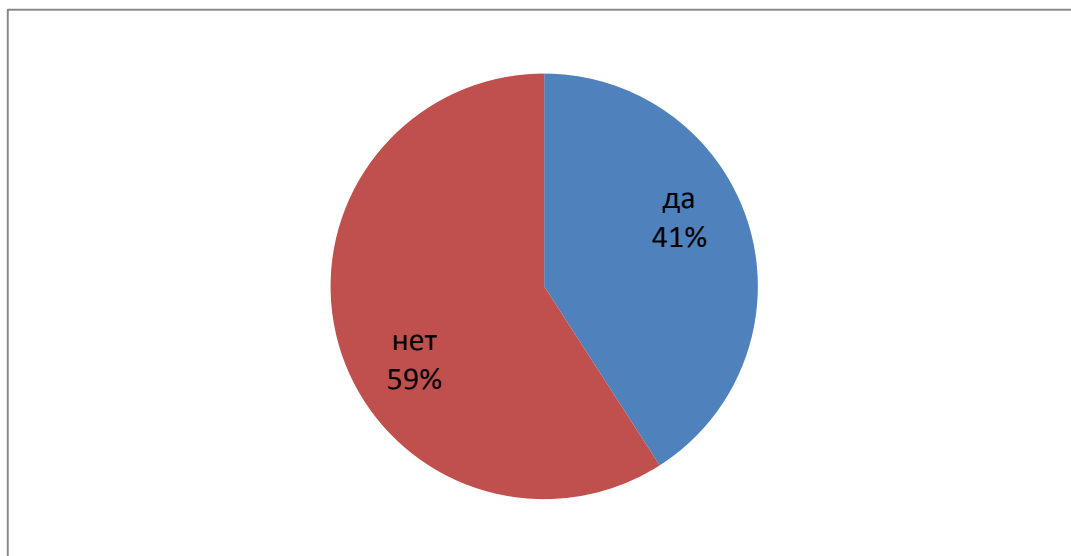
Оснащенность средствами информатизации

Запрашиваемая информация	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество компьютеров в учреждении	188	188	188
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров	173	173	173
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	173	177	177
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	3/42	3/42	3/42
Количество мобильных классов и компьютеров	1/26	1/26	1/26
Количество лингафонных кабинетов	2	2	2
Количество компьютерных лингафонных кабинетов	2	2	2
Наличие оргтехники: принтер/сканер/МФУ	47/3/17	51/5/17	53/5/17
Количество компьютеров в других предметных кабинетах	45	47	48
Количество проекторов в учреждении	46	55	58
Количество интерактивных досок в учреждении	47	51	54
Система распределённых экранов	1	1	1
Интерактивный лазерный стрелковый тир	1	1	1
Количество интерактивных дисплеев	12	12	12
Система автоматизации библиотек «ИРБИС-64»	1	1	1
Система для голосования SMART	2	2	2
Web-камера	-	-	12
Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения среднего (полного) общего образования (для организации ДО)	-	2	2
Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией)) (для организации ДО)	-	1	1
Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования с ограниченными возможностями здоровья (для организации ДО)	-	1	1

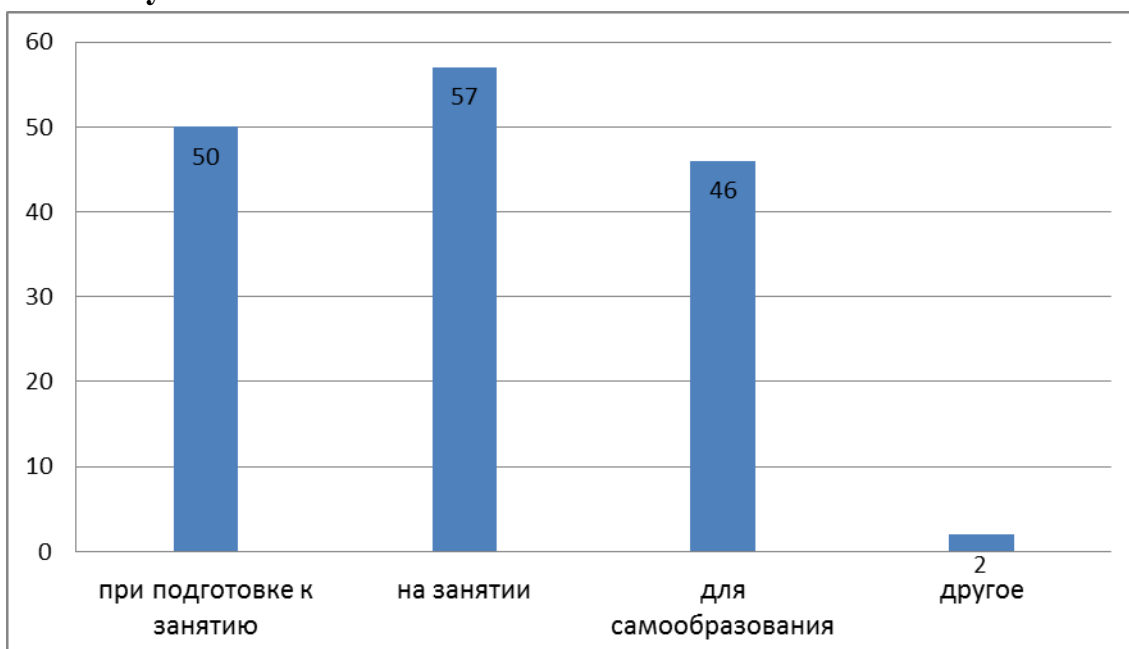
Компетентность педагогов в области использования ИКТ

В марте 2014 года был проведен мониторинг педагогического коллектива по определению степени использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. В опросе приняли участие 66 педагогов, что составляет 79,5% от общего числа педагогических работников ОУ. Педагогам предлагалось ответить на вопросы анкеты. После обработки данных получились следующие результаты:

1. Обучались ли Вы на курсах ИКТ в течение последних 3 лет?



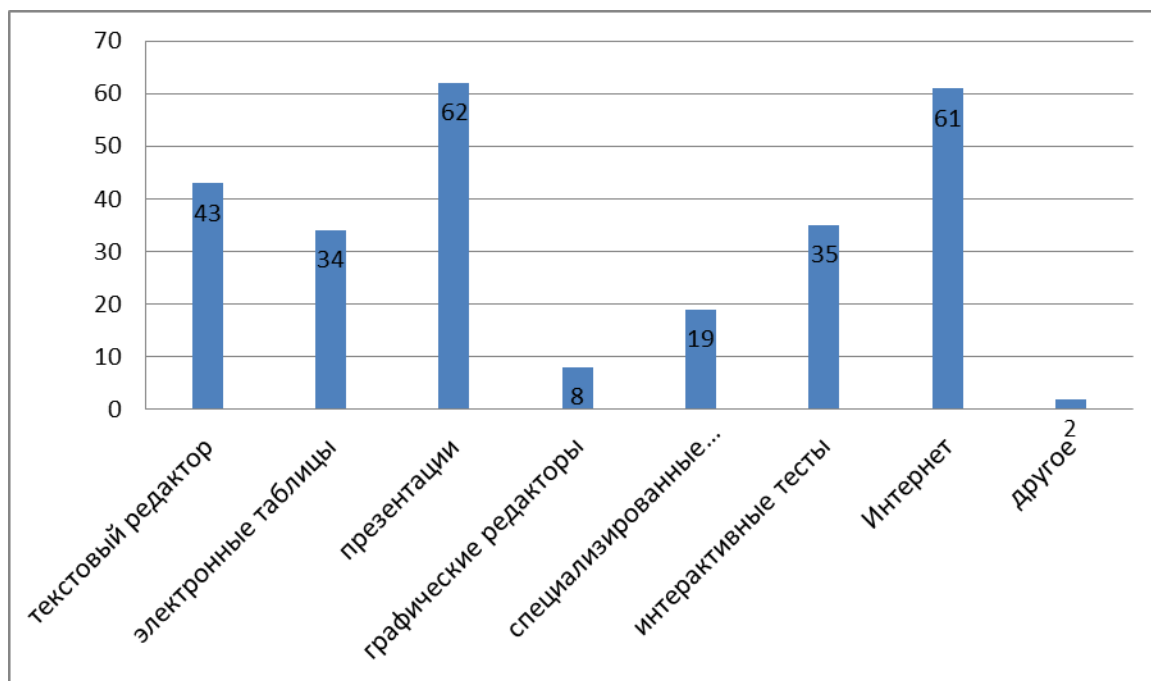
2. Используете ли Вы ИКТ?



Положительные ответы более 50% респондентов говорят о том, что педагоги осознают важность внедрения и использования ИКТ в образовательном процессе.

3. Какие средства ИКТ Вы используете?

По степени использования ИКТ самые высокие результаты у сервисов Интернет, электронной презентации и текстового редактора. Однако, хочется отметить, что возможно не все респонденты правильно ответили на вопрос об использовании текстового редактора (MS Word) и фактически процент явно выше указанной цифры в 43%.



4. Каких знаний в области ИКТ Вам не хватает?

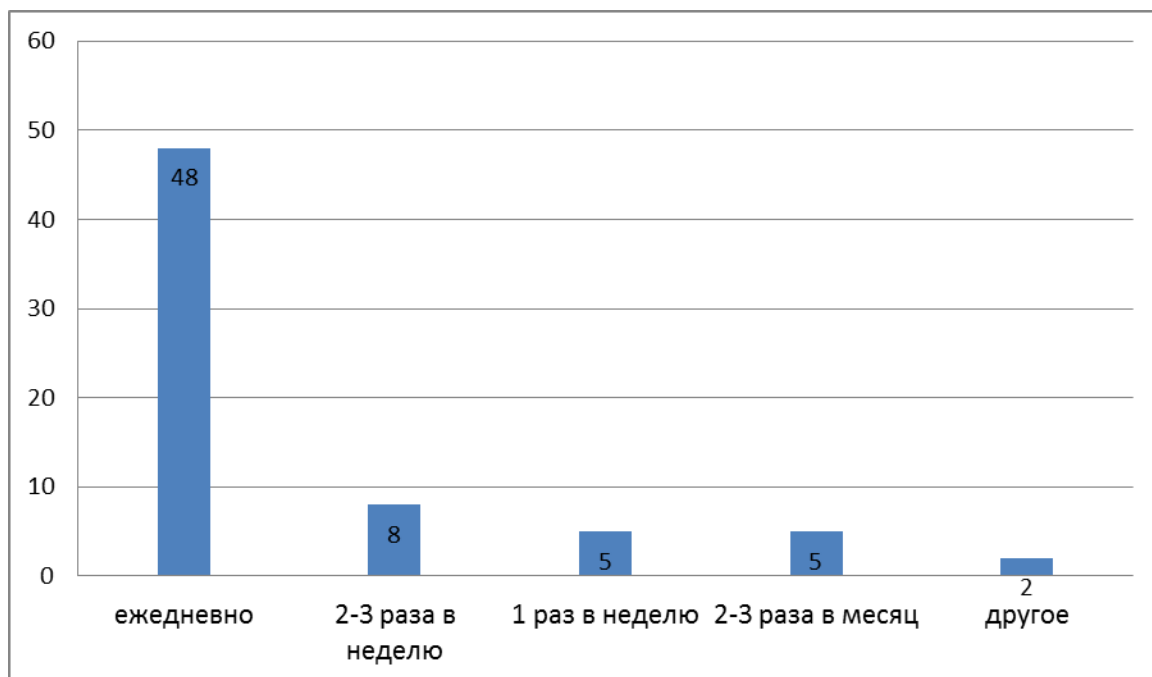
Среди основных затруднений, возникающих при использовании средств ИКТ, педагоги назвали следующие:

- отсутствие знаний, необходимых для работы с электронной доской (15 чел.)
- отсутствие знаний при работе с Microsoft Excel, графическим редактором, различными специализированными программами
- затруднения при создании диаграмм, графиков, интерактивных тестов, видеофильмов
- отсутствие знаний, необходимых для создания собственного сайта (блога)

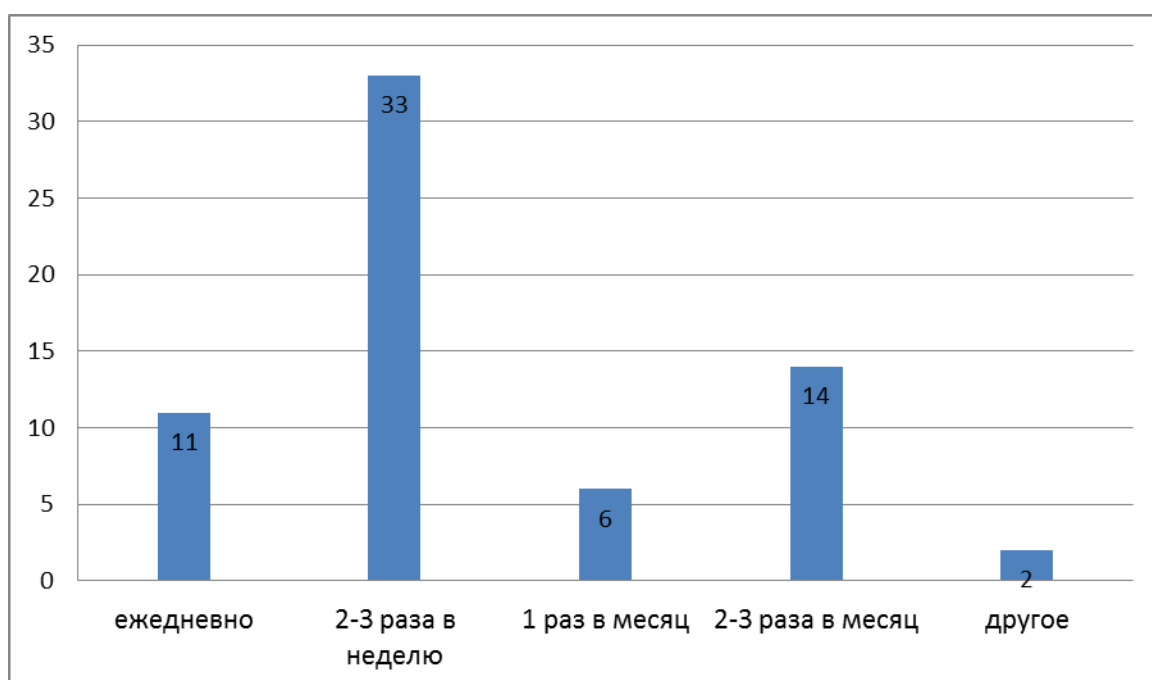
Анализ проблем, возникающих у педагогов, будет максимально учитываться при направлении на обучение на курсы ИКТ, а также при разработке методических пособий и консультаций специалистами ИКТ ОУ.

5. Как часто вы используете средства ИКТ в своей работе?

подавляющее большинство педагогов пользуются информационными технологиями ежедневно, однако есть и такие педагоги, которые используют ИКТ крайне редко.

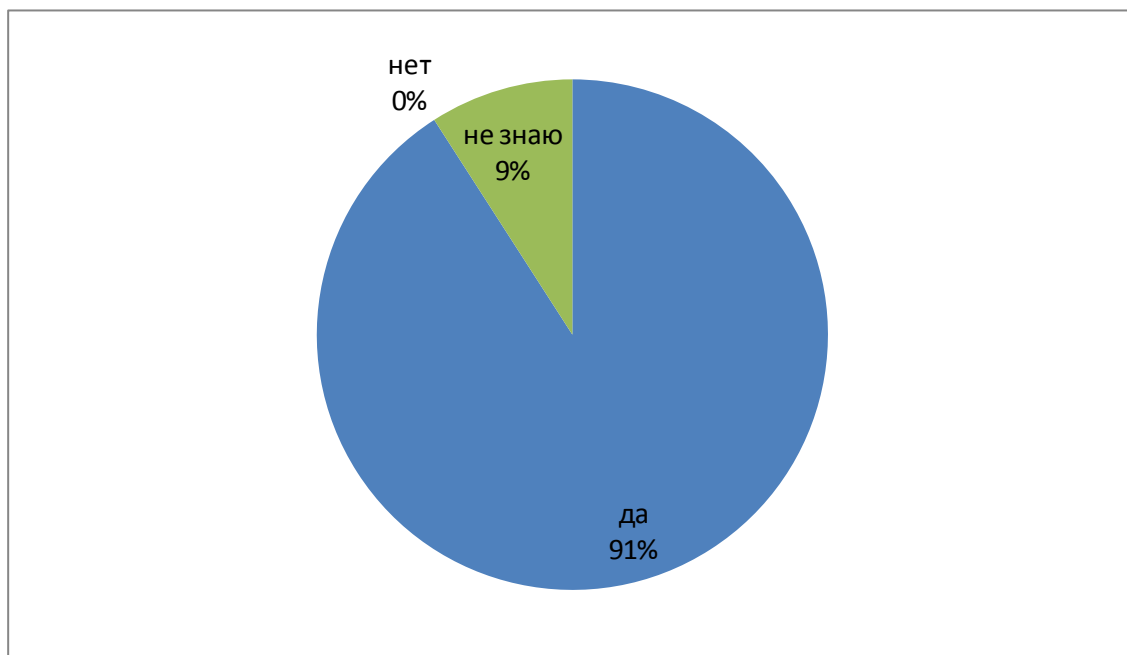


6. Как часто вы проводите уроки с использованием средств ИКТ?



Анализ ответов показывает положительную тенденцию использования ИКТ при проведении уроков у большинства опрошенных, однако, есть педагоги, не применяющие ИКТ на уроках.

7. Считаете ли Вы, что использование средств ИКТ существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет их разнообразить?



Хочется заметить, что не стоит воспринимать утвердительный ответ на вопрос анкеты однозначно положительно, т.к. достаточно большой процент педагогов не часто использует в своей работе средства информатизации (см. 5).

8. Ваши достижения в области ИКТ?

Подавляющее большинство педагогов – 37 человек, своим достижением считают создание презентаций. Приобретение навыков по работе с электронной доской как достижение отмечают 18 человек; создание собственного сайта (блога) – 8 человек; умение самостоятельно разрабатывать тесты, создавать кроссворды – 7 человек; участие в конкурсах и конференциях по ИКТ – 6 человек. Многие педагоги отмечают как достижение самостоятельное овладение различными программами, документ-камерой, умение находить информацию в сети Интернет, создание видео-фильмов. Однако 19 педагогов не смогли назвать какие-либо свои достижения в области использования средств информатизации.

Варианты ответов лишь подтверждают тезис о различной степени ИКТ-компетентности у педагогов ОУ.

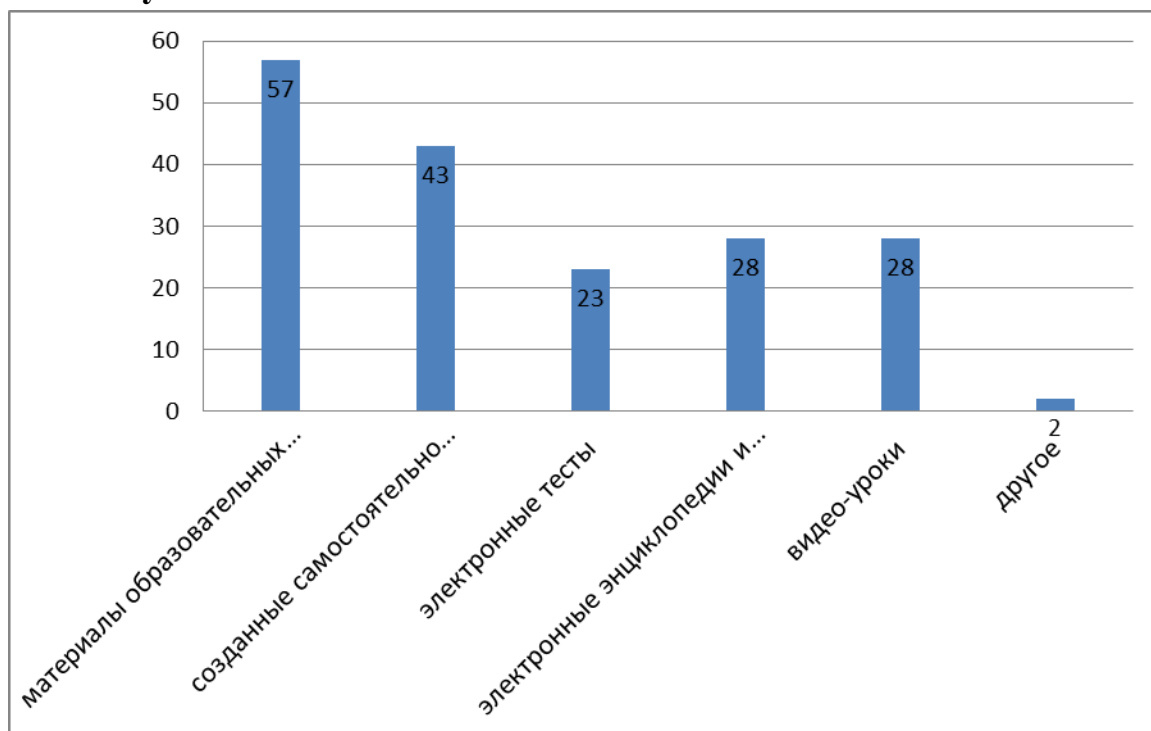
9. Какие проблемы возникают у Вас при использовании ИКТ?

Среди основных проблем были отмечены следующие:

- не всегда доступен Интернет, низкая скорость Интернета
- проблемы при подборе и сортировке материала

- нехватка времени на изучение новых программ
- нехватка знаний в области ИКТ
- отсутствие знаний, необходимых для работы с электронной доской
- отсутствие необходимого программного обеспечения

10. Какие электронные образовательные ресурсы чаще всего вы используете?



Опрос показал, что чаще всего педагогами используются материалы официальных образовательных сайтов, а также если исключить созданные самостоятельно презентации, то большой популярностью пользуются электронные энциклопедии и видео-уроки, предлагаемые образовательными ресурсами сети Интернет.

В 2013/2014 учебном году 12,2% педагогов прошли курсовую переподготовку в области ИКТ:

№	ФИО	Место обучения, организатор	Курсы по повышению ИКТ компетентности
1.	Вандышева М.Н.	ИМЦ Красносельского р-на	«Использование средств ИКТ при реализации ФГОС» - 72ч.
2.	Иванова С.А.	ИМЦ Красносельского р-на	«Использование средств ИКТ при реализации ФГОС» - 72ч.
3.	Кириллова И.А.	РЦОКОиИТ	«Администрирование школьных локальных сетей в гетерогенных средах» – 72 часа

4.	Литвинова Н.Ф.	РЦОКОиИТ	«ИКТ в практике работы учителя-предметника» – 72 часа
			«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» - 24 часа
5.	Луцкая О.Н.	ИМЦ Красносельского р-на	«Новые информационные технологии в образовательном процессе» - 72 часа
6.	Николаева Г.И.	ИМЦ Красносельского р-на	«Новые информационные технологии в образовательном процессе» - 72 часа
7.	Петрова Т.Е.	РЦОКОиИТ	«Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности»- 72ч
8.	Цыганова Ю.Н.	РЦОКОиИТ	«Современные Интернет-технологии в образовательной практике»- 72 часа
9.	Роганова Н.Н.	ИМЦ Красносельского р-на	«Электронная школа. Возможности сайтов для решения образовательных задач» - 72 часа
10.	Рослякова Л.А.	ИМЦ Красносельского р-на	«Электронная школа. Возможности сайтов для решения образовательных задач» - 72 часа
11.	Кашицына Л.Д.	Учебный центр «Базис»	«Эффективные приемы использования информационных технологий в образовательной деятельности» - 72 часа

О результативности повышения информационной компетентности педагогов свидетельствуют следующие факты:

- **Папян С.В.** – победитель международного креатив-фестиваля методических разработок «Созвездие». Тема разработки: «Методические рекомендации по созданию интерактивных заданий в интернет-сервисе LarningApps.org»
- **Журавлева Е.В., Соловьева О.А., Пометько О.Г., Полякова Е.В., Мушко Л.П., Кийски Т.В., Анисимова Л.М., Семёнова А.В., Белаш А.Ф., Гамаюнова А.А.** - выступление с докладами об использовании в работе средств информатизации на Международном семинаре «Инновационное образование (г.Вильнюс, Литовская республика)
- Выступление с докладом на V Международной конференции «Информационные технологии для Новой школы» следующих педагогов: **Мушко Л.П., Трифонова О.Н., Кийски Т.В., Кириллова И.А., Семёнова А.В., Белянцева С.П., Сливинская Г.В., Муль П.В.**

- **Мушко Л.П., Кириллова И.А., Папян С.В., Семёнова А.В.** – члены жюри секции ЦИО ИМЦ 33 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
- **Мушко Л.П., Анисимова Л.М., Белаш А.Ф., Гамаюнова А.А.** - выступление с докладом об использовании в работе средств информатизации на Международном научно-практическом семинаре «Творчество и инновации в обучении, воспитании и развитии личности в современных условиях» (Республика Беларусь, г. Витебск).
- **Мушко Л.П., Соловова С.Л., Кириллова И.А., Семенова А.В., Папян С.В., Петрова Т.Е.** –проведение мастер-классов по использованию ИКТ в рамках районного семинара, проходившего на базе ОУ для заместителей директора по УР и ИКТ
- **Белаш А.Ф., Гамаюнова А.А.** - выступление с докладами об использовании в работе средств информатизации на VII Всероссийском форуме школьных библиотекарей «Михайловское - 2013»
- **Белаш А.Ф., Гамаюнова А.А.** - выступление с докладами об использовании в работе средств информатизации на Международной научно-практической конференции « Чтение детей и взрослых: учебной, научной и научно-популярные тексты» (СПб АППО)
- **12 педагогов ОУ** работали в составе творческих групп по созданию «Электронных пособий» по различным направлениям.
- **58 педагогов ОУ** активно участвовали в Общероссийском проекте «Школа цифрового века».
- **32 педагога ОУ** имеют личные сайты и блоги и активно используют их в профессиональной деятельности

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в школе

В течение учебного года регулярно проводилась работа и обновлялась информация:

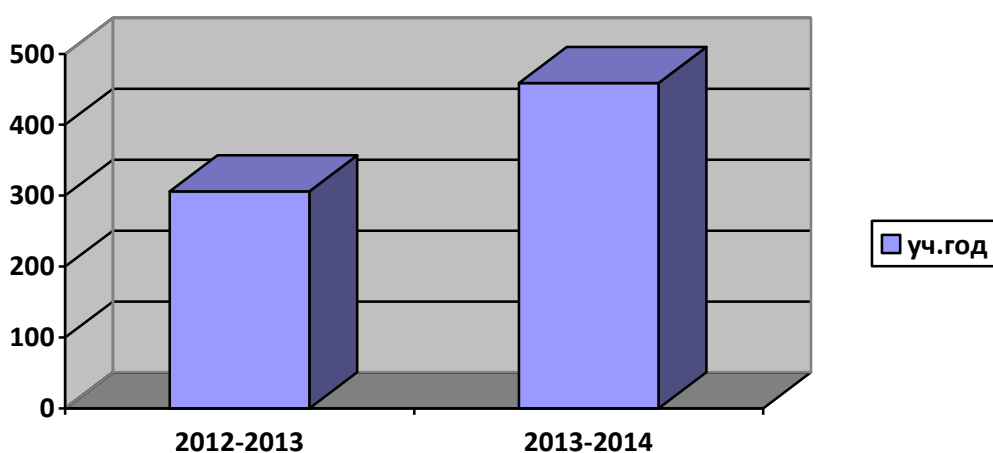
- на сайте <http://www.kpmo.ru/> по электронным мониторингам «Наша новая школа»
- на официальном сайте ОУ <http://schol270.ucoz.ru/>
- на официальном сайте Комитета по информатизации и связи <http://tz.kis.gov.spb.ru>
- на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>
- на официальном сайте для размещения информации о размещении заказов <http://zakupki.gov.ru>

Для прохождения государственно-общественной экспертизы инновационной деятельности образовательных организаций в 2013-2014

учебном году в дистанционном режиме создан и выгружен на http://youtu.be/-3_DMqzgE1A видеофильм «Проектирование здоровьесозидающей среды школы в условиях комфортного пространства ОУ».

Родителям, посетителям школьного сайта, на главной странице было предложено 2 опроса по темам: «Проект положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся» и «Организация учебно-воспитательного процесса в школе». В опросах приняли участие более 130 человек.

В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по регистрации родителей на Портале «Петербургское образование» к сервису «Электронный дневник». В настоящее время на портале зарегистрированы родители 459 обучающихся 1-11 классов.



Компетентность учащихся в области использования ИКТ

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике и ИКТ осуществляется в 8-11 классах, однако с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология(труд)» отведено 10 часов на изучение компьютера. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point, учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Об успехах обучающихся в сфере информационно-коммуникационных технологий свидетельствуют следующие факты:

- Петров Александр, ученик 3-а класса – диплом III степени за доклад на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

- Дашков Борис, ученик 2-а класса – диплом участника за доклад на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
- Шутурова Валерия, ученица 4-д класса - диплом участника за доклад на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
- Сусликов Семён, ученик 2-г класса - II место в районном этапе Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
- Горланова Наталья, ученица 8-б класса – дипломант Второй городской научно-практической конференции для школьников «Юность Петербурга» за представление мультимедиа-проекта
- Жендубаева Екатерина, ученица 8-б класса - дипломант Второй городской научно-практической конференции для школьников «Юность Петербурга» за представление мультимедиа-проекта
- Абабков Сергей, ученик 8-б класса – победитель заочного тура Всероссийской интернет-олимпиады по физике
- Абабков Сергей, ученик 8-б класса – грамота «за **хорошие** результаты в очном туре Всероссийской интернет-олимпиады по физике»
- Стороженко Никита, ученик 10-б класса - диплом II степени за дистанционный(заочный) этап Всероссийской интернет-олимпиады по физике
- Абрамова Мария, ученица 11 класса - диплом II степени за дистанционный(заочный) этап Всероссийской интернет-олимпиады по физике
- Федоров Денис, ученик 11 класса - диплом II степени за дистанционный(заочный) этап Всероссийской интернет-олимпиады по физике
- Васильковский Юрий, ученик 11 класса – грамота «за **отличные** результаты в заочном туре Всероссийской интернет-олимпиады по физике»
- Долгов Дмитрий, ученик 11 класса - грамота «за **хорошие** результаты в заочном туре Всероссийской интернет-олимпиады по физике»
- Горланова Наталья, ученица 8-б класса - грамота «за **хорошие** результаты в заочном туре Всероссийской интернет-олимпиады по физике»
- 33 ученика 7-11 классов приняли участие в дистанционном этапе Всероссийской интернет-олимпиады по физике
- 200 обучающихся школы приняли участие в конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

5. Результативность деятельности школы по информатизации

Наличия хорошей материально-технической и ресурсной базы недостаточно для того, чтобы процесс информатизации ОУ действительно имел позитивные результаты. Очень важно, чтобы педагоги умели и, самое главное, имели желание использовать возможности средств информатизации в своей работе. Понимая всю важность внедрения ИКТ в практику педагогов в 2013-2014 учебном году на протяжении всего учебного года проводились консультации учителей-предметников и других специалистов по использованию ИКТ в работе, а также были организованы и проведены семинары на следующие темы:

тема	уровень	дата	контингент
Использование информационных технологий в организации образовательного процесса	районный	31.10.2013	для зам.директора по ИКТ и УР
Информационные технологии в работе библиотеки-медиатеки.	городской	12.12.2013	слушатели курсов ПК
Использование информационных технологий в работе школьной библиотеки-медиатеки. Сайт или блог – что выбрать?	межрайонный	28.02.2014	зав.библиотекой
Мастер-класс «Библиотечный сайт, рекомендации по созданию и поддержке»	городской	13.03.2014	слушатели курсов ПК

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий год:

- Способствовать совершенствованию компетенций педагогов в области ИКТ
- Способствовать расширению использования ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися
- Расширить использование дистанционных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ.