Казенное образовательное учреждение Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-медико-социального сопровождения"

**Служба по устройству детей в семью «Доброе сердце»**

**«Знакомство с волшебной комнате»**

Педагог – психолог: Ладохина Л.Н

Е - Колено

2014 г

**Занятие   
«Знакомство с волшебной комнатой»**

*Цели:*

*-* развивать когнитивную сферу детей;

- активизировать произвольное внимание, умственные спо­собности;

- развивать проприоцептивную и тактильную чувствитель­ность, мелкую моторику;

- формировать умение соотносить зрительно-моторную и слухо-моторную координацию;

- закреплять умение передавать свои чувства и ощущения в связной речи;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать умение расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;

*Материалы и оборудование:* напольные тактильные дорож­ки; сухой бассейн; балансировочная доска; мячики-веселки; аквалампа; растение-фонтан; мягкое напольное покрытие; аудио­кассета.

***Ход занятия***

**1. Ритуал начала занятия. Игра «Приветствие»**:

*Психолог:*

Ребята, проходите в зал, рассаживайтесь на удобных вам местах (на подушках).

Я рада видеть вас! Как ваше настроение?

*(Варианты детей)*

Давайте поприветствуем друг друга.

Мы создали круг, взялись за руки. А теперь давайте поприветствуем друг друга рукопожатием. Начинает …. Мы помним, что пожимаем руку соседа не сильно, но и так, что бы он почувствовал ваше пожатие.

Спасибо, вот мы и поздоровались. Стряхнули руки.

**Тема нашей сегодняшней встречи «Знакомство с волшебной комнатой»**

Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю совершить виртуальное путешествие.

«Ребята, мы сейчас пойдём в волшебный лес. Чтобы попасть туда мы должны пройти по узкой дорожке». Дети идут по сенсорной тропе.

*-* Пригревает солнышко, стало жарко. Давайте cнимем обувь и пойдем в лес по тропинке босиком. *(Ходьба no сенсорным наnоль­ным дорожкам.)* Идти будем друг за другом, чтобы не сбиться с пути. Наш путь начинается с этой большой зеленой полянки, затем - по дну лесного озерка, по камешкам... - и дальше в лес по тропинке, по мостику. Идти надо след в след, чтобы не оступиться и не упасть в воду. Руки расставьте в стороны.

*(По ходу восnитатель сnрашивает детей об их ощущениях.)*

*-* Что чувствуют ваши ножки?

(включить прибор «картинка ЛЕС»)

- Вот мы и пришли в волшебный лес.

- А кто живет в лесу?

*Дети:* «животные и птицы»

*Психолог:* (включить музыку голос леса)

- Давайте послушаем, как весело и звонко щебечут маленькие птички!

**Упражнение «Море из шариков» (сухой бассейн):**

*Психолог:*

- Ребята, а вы знаете, в сказочном лесу есть необыкновенное море - море из шариков. Давайте мы все окунемся в море...Закройте глаза и представьте себе, что вы спокойно покачиваетесь на волнах моря…. На дне моря лежат драгоценные камни, нырните и найдите их. Давайте посчитаем, сколько камней мы собрали. *(считают)*

- Теперь надевайте обувь и переходите на эту разноцветную полянку. *(Звучит сnокойная фоновая музыка.)*

- Ребята, я предлагаю вам сейчас поиграть. Согласны?

**Игра на внимательность.**

*Психолог:*

*-*Вы уже все знакомы друг с другом, и давайте посмотрим, кто самый внимательный?

-С кого начнем? (выбираем водящего)

Для этого ведущего отворачиваем от всех ребят и задаем вопросы.

- Скажи, у кого светлые волосы? (проверяем)

-У кого темные глазами?  (проверяем) .

- У кого темные волосы?

- У кого синяя кофта?

У кого коротие волосы? И т.д

Молодцы! Спасибо.

**Игра «Платочки»**

- Ребята, вот еще один сундучок! Давайте посмотрим, что в нем находится. *(Открывает.)*

*-* Что это?

- Правильно, это квадратики из разной ткани. Выбирайте, кому какой нравится. Подбросьте свои платочки как можно выше; по­наблюдайте, как они падают вниз.

- А сейчас надо не просто подбросить платочки, но и поста­раться, чтобы они подольше не опускались на пол. Для этого надо дуть на них - вот так! *(Показ.)*

*(Далее педагог предлагает подбросить платочки**несколько раз. Включает аквалампу.)*

**Водяная лампа:**

- Подойдите поближе, посмотрите: какая интересная лампа! Называется она *аквалампа -* значит, *водяная лампа.* А что же там плавает?

- Какого цвета шарики?

*(Предлагает каждому понаблюдать за шариком определенного цвета.)*

*-* Обратите внимание**,** как изменяется цвет воды. Какой цвет воды вам нравится больше?

- Приложите ладошки правой руки к стеклу Что чувствуют ваши ладошки? *(Дети говорят о своих ощущениях.)*

**Релаксация:**

- Целый день мы путешествовали с вами по волшебному лесу! Наступает ночь, пора отдохнуть. Отдыхать мы будем на этой боль­шой поляне. Располагайтесь на ней *(мягкое наnольное покрытие).* А кто-то может и на этом островке *(мягкий островок).*

**(3вучит релаксационная музыка.)**

*-* Ложитесь поудобнее, расслабьтесь. *(Включает nроектор, наnравляет его на зеркальный шар.)*

*-* Наступает чудесная летняя ночь. На темном небе зажига­ются яркие звездочки. Вы чувствуете себя абсолютно спокой­ными и счастливыми. Приятное ощущение тепла и спокойствия охватывает все ваше тело: лоб, лицо, шею, живот, спину, руки, ноги... Вы чувствуете, как тело становится легким, теплым, по­слушным.

Дышится легко и свободно. Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.

Дышится легко, ровно, глубоко.

- Ветерок обдувает ваше тело легкой свежестью. Воздух чист и прозрачен. Дышится легко и свободно. Гаснут звезды, наступает утро. Настроение становится бодрым и жизнерадостным.

Потянуться, улыбнуться, всем открыть глаза и встать!

Мы полны сил и энергии. Постарайтесь сохранить это ощу­щение на весь день.

**Ритуал окончания занятия. Прощание с «волшебной комнотой».**

- Ребята, мы вернулись из нашего замечательного путешествия, понравилось оно вам?

*Цель: сплочение детей, выработка положительного настроя и эмоций.*

Психолог рассказывает о хорошем настроении, радости, улыбках, делая паузы между высказываниями. После каждого высказывания дети произносят одну и ту же фразу: «У нас тоже!».

Психолог: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением! А вы?

Дети: «мы тоже!»

Психолог: «я дарю вам улыбку! А вы?»

Дети: «мы тоже»

Психолог: «я радуюсь! А вы?

Дети: «мы тоже!»

Психолог: «Я вас люблю! А вы?

Дети: «Мы тоже!»

Психолог: «Я рада нашей встрече! А вы?

Дети: «Мы тоже»

Все обнимаются в едином кругу.

Психолог: «Ваше настроение отличное?»

Дети: ДА!!!

Наша встреча закончена.

Приятных вам эмоций!

Давайте улыбнемся друг другу и попрощаемся : «До свидания!»