**Тест "Повторение изученного в 4 классе"**

**Вариант 4**

**Часть 1**

**1. В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?**
1)[з], [ф]
2) [б], [с]
3) [п], [к]
4) [г], [д]
**2. Какое слово нельзя перенести?**
1) лодка
2) маяк
3) гость
4) парус
**3. В каком ряду оба слова являются однокоренными?**1) работа, трудиться
2) моряк, морской
3) смелый, храбрый
4) лето, летать
**4. В каком предложении выделенное слово является существительным?**1) **Сильный**ураган повалил липу.
2) **Она** перегородила дорогу.
3) Цветы липы **пахли** мёдом.
4) Над **цветами**жужжали пчёлы.
**5. Укажи главные члены предложения.**
*Первые скворцы славят раннюю весну.*
1) первые скворцы
2) скворцы славят
3) славят весну
4) раннюю весну
**6. В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква Ь?**
1) счаст..е, об..явление
2) в..ёт, с..едобный
3) мурав..и, ш..ёт
4) об..единение, в..юга
**7. В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?**1) - Хочу рассказать вам о кабарге
2) - А кто это - кабарга
З) - Кабарга - это сибирское безрогое жи¬вотное, похожее на косулю
4) - Как интересно, а мы ничего не знали об этом
**8. Укажи существительное в дательном падеже.**
1) (путешествовать) по стране
2) (отдыхать) на даче
3) (расти) над рекой
4) (остановиться) у дороги
**9. В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?**
1) берёзовый лес
2) чистая вода
З) стройные ёлочки
4) глубокое озеро
**10. Укажи глагол в прошедшем времени, в среднем роде.**1) осыпались (с деревьев)
2) пожелтела (на осине)
З) появилось (неожиданно)
4) подул (с востока)

**В этой части работы тебе предстоит прочесть два текста и выполнить задания к каждому из них. Читай тексты внимательно, не торопись. Для выполнения заданий используй только содержание соответствующего текста.**

**Текст 1**
*(1) Новогодний праздник ёлки в разгаре.
(2) В актовом зале школы звучит музыка.
(3) Трудно узнать ребят на маскараде: кто есть кто? (4) Кружатся в вальсе лёгкие снежинки-девочки. (5) Кот в сапогах танцует с Золушкой, Емеля держит в руках щуку.*

**11. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?**1) Кто есть кто?
2) Ребята танцуют
3) На новогоднем празднике
4) Вальс снежинок
**12. В каком предложении содержится слово со значением «бал, участники которого надевают маски»?**
1) в предложении 1
2) в предложении 2
3) в предложении 3
4) в предложении 4  **13. Где звучит музыка?**
1) в актовом зале школы
2) в классе
3) в вестибюле школы
4) в радиорубке школы

**Текст 2**

*(1) Излюбленные обитатели аквариумов - рыбы. (2) Наиболее популярные из них - гуппи и меченосцы, они очень неприхотливы, и их легко содержать. (3) Далее следуют золотые рыбки, скалярии, гурами.
(4) Также самые частые обитатели аквариума - улитки-катушки, реже можно встретить более крупных улиток-ампулярии. (5) Освещённые стекла аквариумов постепенно зарастают зелёным ковром - мельчайшими водорослями. (6) Водоросли дают живительный кислород, но задерживают свет. (7) На помощь приходят улитки-катушки, которые счищают водоросли со стекла.*
**14. Почему гуппи и меченосцы наиболее популярны из всех аквариумных рыб?**
1) они очень красивы
2) им нужно много света
3) их легко содержать
4) им нужен особый уход
**15. Кто очищает стёкла аквариума?**
1) скалярии и гурами
2) улитки-ампулярии
3) гуппи и меченосцы
4) улитки-катушки

**16. Чем зарастают стёкла аквариума?**
1) зелёным ковром мельчайших водорослей
2) подводными растениями
3) аквариумными водорослями и улитками-ка¬тушками
4) микроорганизмами