**Тест "Повторение изученного в 4 классе"**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**1. В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?**
1)[б], [ж]
2) [к], [с]
3) [з], [п]
4) [в], [ш]
**2. Какое слово нельзя перенести?**
1) лает
2) грызть
3) лапка
4) домик
**3. В каком ряду оба слова являются однокоренными?**
1) добрый, чуткий
2) рисовая (каша), рисовать
3) кормушка, кормить
4) сильный, спортсмен
**4. В каком предложении выделенное слово является существительным?**1) Стучит на скрипучем **дереве**дятел.
2) **Он** перелетел на другое место.
3) Клесты **добывают** семена из шишек.
4) Прыгает по деревьям **шустрая** белочка.
**5. Укажи главные члены предложения**.
*Скоро луга покроются нежной травкой.*
1)скоро покроются
2) луга покроются
3) нежной травкой
4) покроются травкой
**6.В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква Ь?**
1) под..езд, друз..я
2) лист..я, об.. яснить
3) полын..я, в..ехать
4) в..юга, п..ём
**7. В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?**1) - Где находится Детский музыкальный театр
2) - Он расположен на проспекте Вернадского
3) - Большое спасибо
4) - Не забудьте, что спектакли начинаются в двенадцать часов дня
**8. Укажи существительное в дательном падеже.**
1) (мечтать) о поездке
2) (бежать) по дорожке
3) (поехать) без путёвки
4) (проститься) с подругой

**9. В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?**1) тёплый ветерок
2) хорошее настроение
3) ранняя весна
4) яркое солнце

**10. Укажи глагол в прошедшем времени, в среднем роде.**1) зацвела (внезапно)
2) появились (на полянке)
3) пропел (песню)
4) выглянуло (из-за туч)

**В этой части работы тебе предстоит прочесть два текста и выполнить задания к каждому из них. Читай тексты внимательно, не торопись. Для выполнения заданий используй только содержание соответствующего текста.**

**Текст 1***(1) Для птиц наступил месяц прощания с родиной - сентябрь. (2) Осенний ветер тихонько качает старый скворечник. (3) Скворец сел на ветку и затянул грустную песенку. (4) Замолчал певец, и скворчиха вылетела из жилища. (5) Скорей в стаю - пора в далёкий путь!*

(по В. Бuанкu)

**11. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?**
1) Птицы прощаются с родиной
2) Птицы
3) Осенний ветер
4) Наступил сентябрь
**12. В каком предложении содержится слово со значением «печальный»?**
1) в предложении 1
2) в предложении 2
3) в предложении 3
4) в предложении 4
**13. Когда скворчиха вылетела из жилища?**
1) когда скворец сел на ветку
2) когда ветер стал качать старый скворечник
3) когда скворец допел свою песню
4) когда собралась стая птиц

**Текст 2** *(1) Крылья птиц - это видоизмененные передние конечности. (2) Оперения крыльев и хвоста в воздухе служат птицам опорой.
(3) В полёте нужна энергия, поэтому птицы много едят и быстро переваривают пищу. (4) Энергия запасается в жировых отложениях. (5) Жир мало весит, и поэтому используется как топливо для дальних перелетов.
(6) Птицы - теплокровные животные, температура их тела постоянная более +40 градусов С. (7) Поддерживать такую температуру в зимнее время помогает пушистое оперение: оно удерживает воздух вокруг тела и заменяет птицам одежду.*
 **14. Что представляют собой крылья птиц?**
1) пушистое оперение
2) видоизменённые передние конечности
3) видоизменённые задние конечности
4) источник энергии
**15. Почему птицы много едят?**
1) образующийся у птиц жир мало весит
2) для удержания теплого воздуха вокруг тела
3) для поддержания пушистого оперения
4) им необходима энергия для полета
**16. Что помогает птицам поддерживать температуру тела в зимнее время?**
1) пушистое оперение
2) быстро перевариваемая пища
3) дальние перелёты
4) видоизменённые передние конечности