**Тест "Повторение изученного в 4 классе"**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**1. В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?**   
1)[б], [ж]   
2) [к], [с]   
3) [з], [п]   
4) [в], [ш]   
**2. Какое слово нельзя перенести?**   
1) лает   
2) грызть   
3) лапка   
4) домик   
**3. В каком ряду оба слова являются однокоренными?**   
1) добрый, чуткий   
2) рисовая (каша), рисовать   
3) кормушка, кормить   
4) сильный, спортсмен   
**4. В каком предложении выделенное слово является существительным?**1) Стучит на скрипучем **дереве**дятел.   
2) **Он** перелетел на другое место.   
3) Клесты **добывают** семена из шишек.   
4) Прыгает по деревьям **шустрая** белочка.   
**5. Укажи главные члены предложения**.   
*Скоро луга покроются нежной травкой.*  
1)скоро покроются   
2) луга покроются   
3) нежной травкой   
4) покроются травкой   
**6.В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква Ь?**  
1) под..езд, друз..я   
2) лист..я, об.. яснить   
3) полын..я, в..ехать   
4) в..юга, п..ём   
**7. В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?**1) - Где находится Детский музыкальный театр   
2) - Он расположен на проспекте Вернадского   
3) - Большое спасибо   
4) - Не забудьте, что спектакли начинаются в двенадцать часов дня   
**8. Укажи существительное в дательном падеже.**   
1) (мечтать) о поездке   
2) (бежать) по дорожке   
3) (поехать) без путёвки   
4) (проститься) с подругой   
  
**9. В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?**1) тёплый ветерок   
2) хорошее настроение   
3) ранняя весна   
4) яркое солнце   
  
**10. Укажи глагол в прошедшем времени, в среднем роде.**1) зацвела (внезапно)   
2) появились (на полянке)   
3) пропел (песню)   
4) выглянуло (из-за туч)   
  
**В этой части работы тебе предстоит прочесть два текста и выполнить задания к каждому из них. Читай тексты внимательно, не торопись. Для выполнения заданий используй только содержание соответствующего текста.**   
  
**Текст 1***(1) Для птиц наступил месяц прощания с родиной - сентябрь. (2) Осенний ветер тихонько качает старый скворечник. (3) Скворец сел на ветку и затянул грустную песенку. (4) Замолчал певец, и скворчиха вылетела из жилища. (5) Скорей в стаю - пора в далёкий путь!*

(по В. Бuанкu)

**11. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?**   
1) Птицы прощаются с родиной   
2) Птицы   
3) Осенний ветер   
4) Наступил сентябрь   
**12. В каком предложении содержится слово со значением «печальный»?**   
1) в предложении 1   
2) в предложении 2   
3) в предложении 3   
4) в предложении 4   
**13. Когда скворчиха вылетела из жилища?**  
1) когда скворец сел на ветку   
2) когда ветер стал качать старый скворечник   
3) когда скворец допел свою песню   
4) когда собралась стая птиц  
  
**Текст 2** *(1) Крылья птиц - это видоизмененные передние конечности. (2) Оперения крыльев и хвоста в воздухе служат птицам опорой.   
(3) В полёте нужна энергия, поэтому птицы много едят и быстро переваривают пищу. (4) Энергия запасается в жировых отложениях. (5) Жир мало весит, и поэтому используется как топливо для дальних перелетов.   
(6) Птицы - теплокровные животные, температура их тела постоянная более +40 градусов С. (7) Поддерживать такую температуру в зимнее время помогает пушистое оперение: оно удерживает воздух вокруг тела и заменяет птицам одежду.*   
 **14. Что представляют собой крылья птиц?**   
1) пушистое оперение   
2) видоизменённые передние конечности   
3) видоизменённые задние конечности   
4) источник энергии   
**15. Почему птицы много едят?**   
1) образующийся у птиц жир мало весит   
2) для удержания теплого воздуха вокруг тела   
3) для поддержания пушистого оперения   
4) им необходима энергия для полета  
**16. Что помогает птицам поддерживать температуру тела в зимнее время?**  
1) пушистое оперение   
2) быстро перевариваемая пища   
3) дальние перелёты   
4) видоизменённые передние конечности 