Тема: изготовление птицы.

Цели: развитие мелкой моторики, пространственного мышления.

Воспитание художественного вкуса, творческих и логических способностей.

Корригировать речь, мышление.

Оборудование: бумага, краски, фломастеры, технологическая карта, водоплавающая птица-оригами.

Ход занятия

1. Вступительное слово воспитателя.

Ребята! 1 апреля отмечается Международный день птиц. Начало этому празднику положено в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. В России день птиц появился в1926 году по инициативе юных натуралистов. В 40-е годы эта добрая традиция была прервана, а в 1996 году восстановлена.

С этого времени ежегодно Союз охраны птиц России проводит акцию «Птица года», цель которой заключается в сохранении видового разнообразия и численности диких птиц. Каждый год «правит бал» лишь один представитель пернатых. Так, в 1996 году « птицей года» был назван коростель, в 1997 году – полевой жаворонок, в 1998 – серый журавль, в 1999- деревенская ласточка, в 2000- большая синица, 2001- скворец, в 2002- пустельга, в 2003- кроншнеп, в 2004- белый аист, в 2005- сова.

Ребята, а для чего нам нужны птицы? (защищают наши леса от вредителей, радуют своим пением.)

2. Основная часть.

Ребята, сейчас мы с вами будем делать водоплавающую птицу – оригами.

На доске технологическая карта:

1.Наметь линию.

2.Сложи боковые стороны к диагонали.

3.Переверни заготовку.

4.Сложи пополам по намеченной диагонали.

5.Вогни левый уголок внутрь и вверх.

7.Сделай еще одну такую же складку, сформировав хвост.

8.Водоплавающая птица.

Физкультминутка.

Давайте раскрасим птицу красками или фломастерами.

3. А сейчас давайте выясним, кто из нашего класса является знатоком птичьего мира. Для этого ответим на вопросы.

3.1. Этих птиц еще в Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния. Что это за птицы? (Почтовые голуби.)

3.2. В Африке существуют соревнования по скачкам на этих огромных птицах. (Страусы.)

3.3. Кого в старину на Руси называли «запечным соловьем»? (Сверчка.)

3.4. Иногда на березе можно увидеть ряд небольших отверстий, опоясывающих ствол дерева кольцом. Нетрудно догадаться, что кто-то лакомится сладким березовым соком. Кто этот сладкоежка? (Дятел.)

3.5. Что зимой для птицы страшнее: голод или холод? (Голод страшнее, так как при отсутствии пищи температура тела падает, и птица может замерзнуть.)

3.6. Андрюша сказал маме: «Однажды я видел мышь, собаку и лисицу висящими вниз головой. Они так спят». Что это за птицы? (Это были летучая мышь, летучая собака, летучая лисица.)

4. Подведение итогов.

 Молодцы ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Узнали, что-то новое о птицах. Но никогда не забывайте, что природу нужно беречь! А птицы – это часть природы, без них наша жизнь была бы серой и скучной.