**Тренировочный тест 8 класс.**

**1. Укажите, какая пара слов не является словосочетанием.**

A. *овеянные оттепелью*

Б. *хорошо пахнут*

B. *вишневые сады*

Г. *пахнут сады*

**2. Найдите ошибку в управлении.**

A. *основанный на научных данных*

Б. *обоснованный научными данными*

B. *отзыв на книгу*

Г. *отчет о работе*

**3. В каком слове пишется а?**

А. *дем..нстрация*

Б. *декл..рация*

В. *рез..люция*

Г. *инф..рмация*

**4. Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.**

A. *Река, сжатая с обеих сторон неприступной стеной леса, пенилась, вздымая валы и стремительно неслась мимо.*

Б. *Разбуди меня завтра рано, о моя терпеливая мать.*

B. *Эти птицы сидели отдельно и, казалось, наблюдали за порядком.*

Г. *Николай больше всего любил щеглов* — *разноцветных и наряд­ных птиц, похожих издали на порхающие цветы.*

**5. Укажите, чем осложнено предложение**

*Кабарга* — *это са­мый маленький олень и, пожалуй, самый изящный.*

A. однородными членами и обособленным приложением

Б. обособленным приложением и вводным словом

B. вводным словом и однородными членами

Г. обращением и вводным словом

**6. Ознакомьтесь с предложениями и ответьте на вопросы.**

A. *Ваза, стоявшая на его столе, поразила меня.*

Б. *Сходите в зоопарк, и вы увидите африканского слона.*

B. *Воробей упал из гнезда (ветер сильно качал березы) и сидел не­подвижно, растопырив, едва прораставшие крылышки.*

Г. *Старый князь был еще в городе и его ждали каждую минуту.*

Структура какого предложения соответствует схеме: [определенно-личное], и [двусоставное]? А/1 Б/2 В/3 Г/4

В каких предложениях допущена ошибка в постановке знака препинания?

А 1, 3 Б 2, 4 В 3, 4 Г 4

**7. Как вы расставите знаки препинания в выделенной части предложения**

*Казалось, будто кто-то бежал за весной,* ***догонял ее и наконец,*** *она остановилась, задумалась.*

А. ... *догонял ее, и наконец ...*

Б. ... *догонял ее, и, наконец ...*

В. ... *догонял ее и, наконец ...*

Г. ... *догонял ее и наконец ...*

**Тренировочный тест 8 класс.**

1. **Выберите правильный ответ для объяснения постановки тире в предложении**

*По словам деда, в лес вернулись клесты* — *наши северные жители* — *и вовсю трудятся над шишками, вы­клевывая из них зернышки и разбрасывая вокруг деревьев скор­лупки.*

А. между подлежащим и сказуемым

Б. в неполном предложении для обозначения пропуска члена пред­ложения

В. для обозначения приложения

Г. перед обобщающим словом при однородных членах

**2. Как вы объясните ошибку в постановке знака препинания в указанном выше предложении (п. 1).**

A. неверно выделен деепричастный оборот

Б. не отделены части сложного предложения

B. не выделено вводное слово

Г. не разделены однородные члены предложения

**3. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.**

A. *По предсказанию синоптиков, дождей на этой неделе не ожида­ется.*

Б. *Старый дуб, весь преображенный, раскинувшись шатром сочной, темной зелени, млел, чуть колыхаясь, в лучах солнца.*

B. *Дробись, дробись, волна ночная и пеной орошай брега в туман­ной мгле.*

Г. *Алоэ применяют как лекарство.*

**4. Найдите суффиксы причастий, в написании которых нуж­на опора на спряжение глагола.**

A. *–ящ*

*-*Б. *-ющ-*

B. *-енн-*

Г. *-ем-*

**5. Укажите словосочетания, в которых *не* пишется раздельно.**

A. *(не) исправленная работа* Б. *(не) сказав ни слова*

B. *(не) приятное впечатление* Г. *(не) чего сказать*

**6. В каком из указанных в 5-м задании словосочетаний дано деепричастие?**

**7. Укажите слово, в суффиксе которого пишется одна бук­ва Н.**

А. *девочка умна и воспита..а*

Б. *созда.ый кружок*

В. *утро тума..о*

Г. *экскурсия хорошо организова. .а*