*«Вебинар – как современный инструмент интерактивного обучения школьников»*

В нашей школе учитель и учащиеся из разных посёлков одновременно находятся за своими компьютерами.  
Вебурок начинается так: ученику зачитывается лекция по определённой теме, вы смотрите слайды и слышите голос учителя, затем идет разбор наиболее сложных задач, учитель отвечает на вопросы учеников по теории и по задачам, лабораторным и практическим заданиям. Также еженедельно задаётся серия контрольных вопросов и задач по изучаемому материалу. Вебуроки позволяют закрепить знания, умения по пройденному материалу, дают возможность подготовиться к контрольным, диагностическим и самостоятельным работам. Вебуроки проводятся в зависимости от занятости каждого учителя.  
Преимущество вебуроков в том, что его можно записать и просмотреть несколько раз, поделиться с другими учащимися, родителями. Также учащиеся могут свободно общаться с учителем, как в процессе самого урока, так и после него ученики могут задавать все необходимые вопросы учителю. Если это дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ или ГИА, то ученики могут находиться вообще в любой точке страны.   
Для безупречного проведения вебурока в нашей школе, есть должность инженера, который настраивает, подготавливает программное и аппаратное обеспечение, что позволяет сэкономить время и создать комфортные условия для работы: ученик - учитель.  
Учитель обязательно проверяет свою готовность выйти на связь с учеником заранее. Также в нашей школе составлен график проведения вебуроков, дополнительных занятий, лекций, для того чтобы точно выходить на связь в заданное время.  
Каждое видеозанятие в нашей школе составлено по специальному информационному письму, которое включает в себя: цели и задачи, программу мероприятия.   
Учитель, ученики и их родители, находящиеся на домашнем обучении только «за» такие вебуроки, так как ученики, во – первых, находятся в комфортной домашней обстановке, во-вторых, учителю нет необходимости покидать своё рабочее место, а также тратить время на дорогу к ученику, которая не всегда бывает близкой.  
Но говоря о детях с тяжёлыми диагнозами и находящиеся на домашнем обучении, не думаю, что такие уроки помогут им. Таким детям нужен более «мягкий» подход. Для таких детей необходимо, чтобы учитель находился реально рядом. Зато здоровым детям такой дистанционный метод обучения – большой плюс.