**МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОБУ ВО НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 40 г. ЛИСКИ»**

*Утверждаю: заместитель директора*

*по производственной работе*

*Ряснянская Н.А.*

На 2012-2013учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование предмета: *МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ*

По профессии НПО 19727 *ШТУКАТУР*

Преподаватель: Садыкова Тамара Исламовна

Срок обучения 2 года

Общее количество часов по плану – 57 часов:

I курс – 57 часов

Рабочая программа преподавателя составлена на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «ШТУКАТУР» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа преподавателя рассмотрела и обсуждена на методической комиссии специального цикла.

Протокол №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фёдорова В.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

СТР.

Пояснительная записка 3

Цели и задачи обучения 4-5

Уровни усвоения и предъявления информации 6

Квалификационная характеристика 7

Тематический план учебной дисциплины 8

Содержание учебной дисциплины 9- 11

Содержание программы 12-15

Используемая литература 16

Приложение 17

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью обязательного обучения специального курса в соответствии с учебно – программной документацией для профессиональной подготовки рабочих /Протокол № 6 от «25 мая 2004 года» по профессии НПО 19727 *ШТУКАТУР.*

Рабочая программа разработана преподавателем Садыковой Т.И.

Количество часов на изучение предмета – 57 часов:

на I курсе –57 часов

и предусмотрена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВКЛЮЧЕНЫ:**

- Пояснительная записка

- Цели и задачи обучения

- Уровни усвоения и предъявления информации

- Квалификационная характеристика

- Тематический план учебной дисциплины

- Содержание учебной дисциплины

- Содержание программы

- Используемая литература

- Приложение

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

***Конкретные цели обучения:***

1. Раскрыть перспективу и совершенствований технологии штукатурных работ, оснащая ее новыми материалами,высокопроизводительным оборудованием и инструментом.

2.В процессе обучения прививать учащимся точность, и пунктуальность, чувство ответственности за качество работы.

3.Сформировать постоянную потребность в глубоком изучении выбранной специальности.

4. В комплексе с воспитательными задачами решать задачи развития интеллектуального уровня, творческой активности и самостоятельности, умения работать с литературой, анализировать и выделять главное.

5 .Раскрыть сущность взаимоотношений между рабочим и работодателем, требования к рабочему и его труду в условиях современных экономических требований.

***Общие задачи обучения:***

- Содействовать становлению активной жизненной  
 позиции учащихся.

- Обучаться знаниям умениям в области данного  
 предмета

- Осуществлять развитие личностных качеств,  
 необходимых для освоения профессии «ШТУКАТУР».

1. логическое мышление;
2. способность анализировать;
3. аккуратность;
4. прививать навыки и интерес к изучению  
   нормативно-технической документации и технической литературе.

* Развивать у учащихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность,  
  умение анализировать, сравнительное умение, контроль и  
  самоконтроль.
* Создать условия психологической готовности к труду и  
  индивидуального творчества.
* Развивать у учащихся способности заботиться о  
  здоровье, выполнять правила техники безопасности при  
  работе и производстве, заниматься спортом уметь вести  
  себя в экстремальных условиях,
* Развивать умение общаться с однокурсниками,  
  взрослыми, руководителями; умение самостоятельно  
  решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех  
  ситуациях вести себя соответственно общепринятым  
  правилам, нормам и этикету.

**УРОВНИ УСВОЕНИЯ**

**I уровень** - узнавание изучаемых объектов, свойств, процессов в данном предметной области и выполнение деятельности под руководством с опорой на инструктивные указания

**П уровень** - воспроизведение по памяти изученного материала или самостоятельное выполнение по алгоритму типового действия;

**Ш уровень** - продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий;

**IV уровень** - творческая деятельность.

**УРОВНИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:**

**Для преподавателя**

**I уровень** - при объяснении использует информационные методы ( лекция, рассказ..)

**П уровень** - при изучении материала используются разноуровневые ситуации, через методы активного обучения.

**Ш уровень** - объяснение ведется на основе обобщений. С выделением блока ошибок их причин и способов устранения

**IV уровень** - объяснение ведется на высоком научном уровне с практическим применением педагогических технологий

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Профессия: 19727 Штукатур

Квалификация - 2-й разряд

**Штукатур 2-го разряда должен знать:**

1. способы и приемы выполнения простейших шту­катурных работ;
2. наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
3. способы приготовления простых штукатурных растворов;
4. приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
5. способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
6. правила безопасности труда, производственной санитарии и  
   пожарной безопасности.

**Штукатур 2-го разряда должен уметь:**

1. выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
2. прибивать драночные щиты и штучную дрань;
3. прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;
4. приготавливать вручную простые и сухие смеси;
5. набивать гвозди и оплетать их проволокой;
6. процеживать и перемешивать растворы;
7. транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;
8. выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем. | Количество  часов. | | Уровни. | |
| Всего. | В том числе  работы. | Усвоение учащимися. | Предоставленной информации преподавателем. |
| Контрольные, самостоятельные работы. |
| I. | Введение. | 2 |  | 2 | 3 |
| II. | Свойства строительных материалов. | 8 |  | 3 | 3 |
| III. | Вяжущие материалы. | 12 |  | 2 | 2 |
| I IV. | Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку. | 6 |  | 3 | 3 |
| V. | Растворы. | 4 |  | 3 | 3 |
|  | ***ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.*** | **1** |  |  |  |
|  | ***ЗАЧЁТ.*** | **1** |  |  |  |
| VI. | Отделочные материалы. | 8 |  | 1 | 3 |
| VII. | Заполнители. | 4 |  | 3 | 4 |
| VIII. | Наполнители. | 2 |  | 3 | 4 |
| IX. | Вспомогательные материалы. | 7 |  | 3 | 4 |
|  | ***ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА*** | **1** |  | 3 | 4 |
|  | ***ЗАЧЁТ.*** | **1** |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **57** |  |  |  |

*СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока. | ВИД УРОКА. | ТЕМА УРОКА. | МЕЖПРЕДМЕТНАЯ  СВЯЗЬ. | ДИКДАТИЧЕСКИЙ МАТНРИАЛ, УЧЕБНИК, ПОСОБИЕ, ТСО. | ДОМАШНЕЕ  ЗАДАНИЕ. |
|  |  | 1. ***Введение.*** |  |  |  |
| 1. | Лекция. | Классификация строительных материалов. |  | Учебник Смирнов В.А.  « Материаловедение для отделочных строительных работ». | § 1.1. стр. 5-7. |
| 2. | Комбинированный. | Понятие о ГОСТ на материалы. |  | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 1.1. 7-8. |
|  |  | ***II. Свойства строительных материалов.*** |  |  |  |
| 3-5. | Комбинированный. | Физические свойства. | Охрана труда. | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 1.3. стр.13-24. |
| 6-7. | Комбинированный. | Механические свойства. | Охрана труда. | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 1.4. стр. 24-32. |
| 8-9. | Комбинированный. | Химические свойства. | Охрана труда. | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 1.5. стр.32-33. Подготовиться к с/работе. |
| 10. | Проверка знаний учащихся. | *САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.* | Охрана труда. |  |  |
|  |  | 1. ***Вяжущие материалы.*** |  |  |  |
| 11. | Комбинированный. | Назначение вяжущих материалов. | Охрана труда. | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.1.1. стр.63. |
| 12-13. | Комбинированный. | Гипс строительный. | Охрана труда. | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.1.2. стр. 68-71. |
| 14-15. | Комбинированный. | Воздушная известь. | Охрана труда. | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.1.2. стр. 73-76. |
| 16. | Комбинированный. | Гидравлическая известь. | Охрана труда. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.1.3. стр.77-78. |
| 17. | Комбинированный. | Гидравлическая известь. | Охрана труда. | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.1.1 стр. 63-64. |
| 18. | Комбинированный. | Цемент. |  | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.1.4. стр. 92. |
| 19-20. | Комбинированный. | Виды цемента. |  | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.1.6. стр. 94; §5.1.7. стр. 95-96. |
| 21. | Комбинированный. | Жидкое стекло. |  | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.1.2. стр. 72-73.  Подготовиться к с/работе. |
| 22. | Проверка знаний учащихся. | *САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2.* |  |  |  |
|  |  | ***IV. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.*** |  |  |  |
| 23-24. | Комбинированный. | Дрань. |  | Учебник Александровский А.В. « Материаловедение». | § 6 стр. 21-24. |
| 25. | Комбинированный. | Сетка металлическая. |  | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 6 стр. 24-25. |
| 26. | Комбинированный. | Гвозди штукатурные. | Эстетика. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 6 стр. 25-26. |
| 27. | Комбинированный. | Гидроизоляционные материалы. |  | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 6 стр. 26-27. |
| 28. | Комбинированный | Тепло и звукоизоляционные материалы. |  | - - - - - - - - - - - - - - - -- | § 6 стр. 28-29. |
|  |  | ***V. Растворы.*** |  |  |  |
| 29. | Комбинированный. | Общие сведения о растворах. Свойства растворных смесей. |  | Учебник Смирнов В.А.  « Материаловедение для отделочных строительных работ». | § 5.3.1. стр. 115-117. |
| 30. | Комбинированный. | Виды растворов. |  | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § |
| 31. | Комбинированный. | Специальные растворы. | Производственное обучение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.3.1. стр. 173-179. |
| 32. | Комбинированный. | Приготовление растворов. Сухие смеси. | Материаловедение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.3.4. стр. 127-129.  Подготовиться к итоговой к/работе. |
| 33. | Проверка знаний учащихся. | *ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ.* |  |  |  |
| 34. | Проверка знаний учащихся. | *ЗАЧЁТ.* |  |  |  |
|  |  | ***VI. Отделочные материалы.*** |  |  |  |
| 35. | Комбинированный. | Древесностружечные плиты. | Производственное обучение. |  | § 6.4. стр. 195, 197. |
| 36. | Комбинированный. | Древесноволокнистые плиты. | Производственное обучение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 6.4. стр. 197-198. |
| 37. | Комбинированный. | Гипсовые обшивочные листы. | Производственное обучение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.4. стр. 180-182. |
| 38-39. | Комбинированный. | Новые виды отделочных материалов. | Производственное обучение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 7.1. стр. 203-205. |
| 40. | Комбинированный. | Рулонные материалы. | Производственное обучение. |  | § 7.6.3. стр. 228-231;  § 7.6.5. стр. 235245. |
| 41. | Комбинированный. | Мастики для крепления листов сухой штукатурки. | Производственное обучение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 9.2. стр.277.  Подготовиться к к/работе. |
| 42. | Проверка знаний учащихся. | *КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.* |  |  |  |
|  |  | ***VII. Заполнители.*** |  |  |  |
| 43-44. | Комбинированный. | Тяжёлые заполнители. | Производственное обучение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.2.1. стр. 96-104. |
| 45-46. | Комбинированный. | Лёгкие заполнители. | Материаловедение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.2.1. стр. 104-108. |
|  |  | ***VIII. Наполнители.*** |  |  |  |
| 47. | Комбинированный. | Кварцевый песок. Мел. |  |  | § 5.2.1. стр. 108-109. |
| 48. | Комбинированный. | Древесные опилки. Древесная мука. | Материаловедение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 5.2.1. стр. 109-110. |
|  |  | ***IX. Вспомогательные материалы.*** |  |  |  |
| 49-50. | Комбинированный. | Грунтовки. | Производственное обучение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 9.3. стр. 278-279. |
| 51. | Комбинированный. | Подмазочные материалы. | Производственное обучение. | -- - - - - - - - - - - - - - - - | § 9.3. стр. 280. |
| 52 | Комбинированный. | Шпатлёвки. | Производственное обучение. | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 9.3. стр. 279-280. |
| 53-54. | Комбинированный. | Разбавители. Растворители. |  | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 8.3. стр. 256-257. |
| 55. | Комбинированный. | Смывочные материалы. Сиккативы. |  | - - - - - - - - - - - - - - - - | § 8.3. стр. 257-258.  Подготовиться к итоговой к/работе. |
| 56. | Проверка знаний учащихся. | *ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА II ПОЛУГОДИЕ.* |  |  |  |
| 57. | Проверка знаний учащихся. | *ЗАЧЁТ.* |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Введение.**

Общие сведения о строительных материалах. Класси­фикация штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

**Должен знать:**

- Сведения о строительных материалах;

- Общую классификацию строительных материалов;

- ГОСТ на материалы;

- Понятие о стандартах.

**Должен уметь:**

- Классифицировать строительные материалы по их происхождению,

технологическому признаку и назначению;

- Определять пригодность строительных материалов.

**Тема 2. Свойства строительных материалов.**

Механические, физические, химические и технологи­ческие свойства. Свойства материалов по отношению к дей­ствию тепла, звука, электричества и воды.

**Должен знать:**

- Основные свойства строительных материалов;

- Область применения строительных материалов.

**Должен уметь:**

- Определять основные свойства строительных материалов.

**Тема 3 Вяжущие вещества.**

Вяжущие материалы и их назначение.

Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды це­мента. Жидкое стекло.

**Должны знать:**

- Вяжущие материалы и их назначение;

- Условия твердения вяжущих;

- Свойства вяжущих.

**Должен уметь:**

- Определять марку цемента;

- Определять свойства вяжущих.

**Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.**

Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекло­видный холст.

**Должен знать:**

- Обивочный материал;

- Изоляционный материал;

**Должен уметь:**

- Сортировать дрань;

- Определять номер и размер ячеек металлических сеток.

**Тема 5. Растворы.**

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Под­вижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фир­мы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концер­на K.NAUF на основе строительного гипса для внутренней отдел­ки помещений.

**Должен знать:**

- Виды растворов;

- Составные части растворов;

- Универсальные выравнивающие составы и сухие смеси для

производства штукатурных работ;

- Штукатурные смеси на основе строительного гипса для внутренней

отделки помещений.

**Должен уметь:**

- Определять подвижность строительных растворов;

- Приготавливать растворы по заданному составу.

**Тема 6. Отделочные материалы.**

Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов су­хой штукатурки.

**Должен знать:**

- Материалы, используемые при облицовке поверхностей листами сухой

штукатурки;

- Новые виды отделочных материалов;

- Составы мастик для крепления сухой штукатурки;

**Должен уметь:**

- Определять вид листов сухой штукатурки;

- Приготавливать мастики, для крепления листов сухой штукатурки .

**Тема 7. Заполнители.**

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

**Должен знать:**

- Тяжёлые заполнители;

- Лёгкие заполнители.

**Должен уметь:**

- Определять виды песка;

- Выявлять вредные примеси в песке;

- Определять состав лёгкого заполнителя.

**Тема 8. Наполнители.**

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная

мука.

**Должен знать:**

- Назначение наполнителей;

- Химическую стойкость наполнителей;

- Условия хранения наполнителей.

**Должен уметь:**

- Вводить наполнители в растворы, мастики и клеи;

- Хранить наполнители в условиях, исключающих возможность

увлажнения.

**Тема 9. Вспомогательные материалы.**

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назна­чение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, пара­фин, соли минеральных кислот и другие, их применение.

**Должен знать:**

- Виды и применение грунтовок, подмазочных паст, шпатлёвок;

- Назначение разбавителей и растворителей;

- Применение смывочных составов, сиккативов и кислот;

- Материалы для шлифовки поверхностей;

- Применений прочих вспомогательных материалов.

**Должен уметь:**

- Определять вспомогательные материалы по их составу;

- Контролировать качество вспомогательных материалов;

- Создавать безопасные условия труда, при работе со вспомогательными

материалами.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Смирнов В.А., Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник – М: «Академия», 2010.

2. Ивлиев А.А., Отделочные строительные работы – М. «Академия», 2009

3. Микульский В.Г., Строительные материалы – М. Изд. АСВ, 2008

4. Лебедев Л.М., Справочник штукатура - М. Выс. школа, 2008

5. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2008

6. Пузанкова В.Ф. «Материалы для малярных работ». ТО

2010 «Академкнига/ Учебник».

7. Пузанкова В.Ф «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. ТО» 2009 ОИЦ «Академия)»