ГОБС (К)ОУ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ VIII ВИДА №10

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК В 6 КЛАССЕ**

**МАТЕМАТИКА + ДОМОВОДСТВО**

**Задачи на движение. Железнодорожный транспорт.**



**Составили и провели:**

**Учитель математики: Гребнева Е.А.,**

**Учитель домоводства:Косарева С.С.**

ЧУДОВО 2013-2014

**Цель урока:** закрепить умение решать задачи на движение арифме-тическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи, используя знание зависимостей между величинами, характеризующими процессы движения (пройденный путь, время, скорость)

**Задачи:**

1. расширить представления детей о различных средствах передвижения;
2. формирование знаний о видах железнодорожного транспорта;

3. совершенствовать вычислительные навыки ;

4. развивать память, логическое мышление, воображение, внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности, обогащать словарный запас;

5. воспитывать ответственность, аккуратность, самостоятельность, дисциплину, наблюдательность, интерес к уроку.

**Тип урока**: Интегрированный, урок закрепления знаний

**Используемое оборудование**:

компьютер, проектор, настенный экран, индивидуальные карточки с заданиями(железнодорожные билеты), паровозики с дифференци-рованными задачами домой.

**Ход урока:**

1. **Вводно - мотивационная часть.**

Здравствуйте ребята.  Вы готовы начать урок? Проверьте свое рабочее место. Садитесь.

1. **Объявление темы и задач урока.**

- Наш урок будет необычным. Нам нужно будет преодолеть трудности всем вместе, поэтому я прошу быть внимательными, доброжелательными друг к другу. Только все вместе мы можем все преодолеть. Что нас ждёт на этом уроке, вы узнаете, выполнив следующие задания.

 - Все готовы? Тогда в путь!

 - Откройте тетради, запишите сегодняшнее число и классная работа.

 - Для того чтобы узнать тему нашего урока , нужно расшифровать слово, решив примеры.

1. **Устный счёт**

320 /8 (2400)

25 \* 10. (750)

90 / 10 (40)

800\*3 (560)

480+30 (420)

900-150 (250)

70 \*8 (510)

350+70 (9)

 - Запишите ответы в порядке возрастания

9, 40, 250, 420, 510, 560, 750, 2400

**Д В И Ж Е Н И Е**

- Что такое движение?

- Верно. Это перемещение какого – либо объекта на определенное расстояние.

 - Сегодня на уроке мы будем решать задачи на движение, закрепим наши знания о скорости, времени, расстоянии и связи между этими величинами.

- Давайте проверим домашнее задание и выясним, как найти скорость, время и расстояние.  
- Возьмите в руки простой карандаш. Проверяйте со всеми ответы в тетради. Если ответ в тетради неправильный, исправляйте карандашом. Затем поставьте себе оценку: без ошибок – 5, одна ошибка – 4, две ошибки или более – 3.  
  
- В домашнем задании нужно было по таблице вычислить неизвестные скорость, время или расстояние.



- Что нужно было узнать в первой задаче? (расстояние)  
- Как вычисляется расстояние? (расстояние = скорость \* время)  
- Какой получился ответ? (30 км)  
  
- Что нужно было узнать во второй задаче? (скорость)  
- Как вычисляется скорость? (скорость = расстояние : время)  
- Какой получился ответ? (9 км/ч)  
  
- Что нужно было узнать в третьей задаче? (время)  
- Как вычисляется время? (время = расстояние : скорость)  
- Какой получился ответ? (4ч)

1. **Актуализация опорных знаний**

- А вы чем воспользуетесь, чтобы доехать до школы? (автобус, автомобиль…..)

- Одним словом как можно назвать и автобус, машину, мотоцикл? (транспорт)

- А какой это вид транспорта? (автомобильный)

- Сегодня на уроке мы познакомимся с железнодорожным транспортом, узнаем для чего он нужен людям.

**5*.* Новый материал**

- Кто догадался, почему транспорт называется ж/д.? (движется по железной дороге, т.е. по рельсам)

- А в нашем городе есть железная дорога?

- Если мы посмотрим на карту Новгородской области, то увидим, что через Чудово проходят железные дороги, которые связывают наш город с другими городами. С какими большими городами нас связывает наша железная дорога? (Москва, Санкт – Петербург и Великий Новгород)

- Одним из видов железнодорожного транспорта является поезд. Первый поезд был изобретён в далёкой стране Англии, а в России первый поезд помчался много (около 177 лет) назад. С тех времён поезд очень изменился.

- Начинается поезд с паровоза, а к нему прицепляются вагоны. При отправлении и по прибытию поезд издаёт гудок - сигнал, который оповещает, что приближается поезд и надо быть внимательными на железной дороге.

- Управляет поездом машинист. Он находится в паровозе. Люди, которые едут в поезде - пассажиры. Человек, сопровождающий пассажиров в пути в вагоне – это проводник.

**Зарядка для глаз.**

-Следим только глазами за поездом: поезд поехал в гору, с горы, снова в гору…

*Виды, назначение поездов.*

а) - А для чего нужны поезда? (для перевозки грузов)

- Такие поезда называются грузовыми.

- Какие грузы можно перевозить на поездах? (песок, кирпич, уголь)

б) - Есть ещё пассажирские поезда.

- Для чего нужны такие поезда?

- Кто ездил на поезде? Куда?

-На пассажирском поезде можно ехать несколько дней, преодолевать большие расстояния. Поэтому в таких поездах есть спальные места.

в) - А это электропоезд или электричка. Она следует на короткие расстояния, мчится очень быстро.

- А в электричке есть спальные места?

1. **Физкультминутка.**

Едем, едем, долго едем.

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

1. **Решение задачи на движение.**

- Кто-то знает, что такое олимпийские игры? (варианты ответов учеников)  
- Олимпийские игры – это крупнейшие соревнования команд разных стран по различным видам спорта.  
- Как часто проходят олимпийские игры? (1 раз в 4 года)  
- Какие виды спортивных игр прошли в Сочи: летние или зимние? (зимние)  
- Что дают спортсменам в награду за победу? (медали)  
- Какие медали? (золотые, серебряные и бронзовые)

- А как болельщики добирались до места Олимпийских игр.

- Мы с вами должны решить задачу и узнать какое же расстояние преодолевали наши земляки.

*Средняя скорость движения пассажирского поезда 90 км/ч. От Санкт – Петербурга до первой остановки поезд был в пути 5 часов. После остановки до Сочи надо проехать еще 1890км. Какое расстояние надо проехать от Санкт – Петербурга до Сочи?*

- Какое расстояние надо проехать до остановки?

90\*5=450 км

- Какое расстояние надо проехать от Санкт – Петербурга до Сочи?

450+1890=2340 км

Ответ: 2340км расстояние, которое надо проехать от Санкт – Петербурга до Сочи.

-Так мы с вами выяснили какое расстояние проезжали наши земляки, которые побывали на 22-ых зимних Олимпийских играх в Сочи.

**7. Знакомство с железнодорожными билетами.**

В любом транспорте проезд необходимо оплачивать. Для того чтобы проехать в поезде нужно приобрести железнодорожный билет.

- Перед вами билет. Сегодня мы рассмотрим только 2 верхние строчки. Какую же информацию можно узнать в билете: номер поезда, дату отправления, откуда отправляется поезд, куда прибывает, номер вагона, время.

**8. Самостоятельная работа.**

Каждый ребенок получает билет, на котором написана стоимость на одного пассажира. Ребятам необходимо вычислить сколько будет стоить 5, 6, 7 ,8 , 2 таких билета

1. **Домашнее задание.**

Дети получают паровозики с заданиями каждому свое.

**10. Рефлексия. Подведение итогов.**

На доске вывешиваются карточки под текстом Сегодня на уроке Я:

* научился…
* было интересно…
* было трудно…
* мои ощущения…
* больше всего понравилось…
* узнал…
* я понял, что…
* теперь я могу…
* я почувствовал, что…
* я приобрел…
* у меня получилось …
* я смог…
* я попробую…
* меня удивило…
* мне захотелось…

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало **фразы из рефлексивного экрана** на доске.

На доске появился пассажирский поезд. Посадите в него смайлик, который соответствует вашему настроению.

**Картинки для индивидуальных карточек**













**Рефлексия**

** **

** **

** **

**3адача на каждого ученика**

*Средняя скорость движения пассажирского поезда 90 км/ч. От Санкт – Петербурга до первой остановки поезд был в пути 5 часов. После остановки до Сочи надо проехать еще 1890км. Какое расстояние надо проехать от Санкт – Петербурга до Сочи?*

*Средняя скорость движения пассажирского поезда 90 км/ч. От Санкт – Петербурга до первой остановки поезд был в пути 5 часов. После остановки до Сочи надо проехать еще 1890км. Какое расстояние надо проехать от Санкт – Петербурга до Сочи?*

*Средняя скорость движения пассажирского поезда 90 км/ч. От Санкт – Петербурга до первой остановки поезд был в пути 5 часов. После остановки до Сочи надо проехать еще 1890км. Какое расстояние надо проехать от Санкт – Петербурга до Сочи?*

*Средняя скорость движения пассажирского поезда 90 км/ч. От Санкт – Петербурга до первой остановки поезд был в пути 5 часов. После остановки до Сочи надо проехать еще 1890км. Какое расстояние надо проехать от Санкт – Петербурга до Сочи?*

*Средняя скорость движения пассажирского поезда 90 км/ч. От Санкт – Петербурга до первой остановки поезд был в пути 5 часов. После остановки до Сочи надо проехать еще 1890км. Какое расстояние надо проехать от Санкт – Петербурга до Сочи?*