Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кокинская основная общеобразовательная школа»

**ИКТ на уроках русского языка и литературы**

учитель русского языка и

литературы Балобанова С.В.

Кашира, 2014

**ИКТ на уроках русского языка и литературы.**

 *Знания будут тем прочнее и полнее, чем большим*

*количеством органов чувств они воспринимаются.*

***К. Ушинский***

 Современный ритм жизни вносит свои коррективы в методику преподавания, заставляет учителя менять свои подходы к организации уроков русского языка и литературы, осваивать современные образовательные технологии.

Современный урок – событие для ребенка в цепочке познания, исследования окружающего мира (слайд 2).

 Сейчас успех учащихся напрямую зависит от качества работы учителя, от того, насколько он способен уловить дух и потребности времени. Несомненно, применение новых информационных технологий напрямую отвечает требованиям модернизации образования.

 Использование новых информационных технологий в обучении позволяет рассматривать школьника как центральную фигуру образовательного процесса, и ведет к изменению стиля взаимоотношений между его субъектами. При этом учитель перестает быть основным источником информации и занимает позицию человека, организующего самостоятельную деятельность учащихся, и управляющего ею. Его основная роль состоит теперь в постановке целей обучения, организации условий, необходимых для успешного решения образовательных задач. Таким образом, ученик учится, а учитель создает условия для учения.

**Функции современного урока русского языка и литературы: (слайд 3)**

* вооружение учащихся глубокими и осознанными знаниями;
* обучение учащихся самостоятельной деятельности по овладению знаниями;
* формирование прочных мотивов учения, самосовершенствования, самообучения, самовоспитания;
* формирование нравственных основ личности, ориентированных на общечеловеческие ценности.

 Сегодня, когда в нашу жизнь уже прочно вошло такое понятие, как информационные технологии, трудно представить себе урок без использования компьютера, мультимедийных продуктов, ресурсов Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии – инструмент исследования, позволяющий: (слайд 4)

* разнообразить формы работы;
* активизировать внимание;
* повысить творческий потенциал личности.

ИКТ на уроках русского языка и литературы: (слайд 5)

* способ самоорганизации труда и самообразования;
* возможность личностно-ориентированного подхода для учителя;
* способ расширения зоны индивидуальной активности каждого ученика.

**Компьютер может использоваться** **на всех этапах обучения**:

· при объяснении нового материала;

· закреплении;

· повторении;

· контроле знаний, умений и навыков.

Результаты использования ИКТ на уроках русского языка и литературы: (слайд 6)

* увеличение скорости и объема подачи материала в рамках одного урока;
* расширение возможностей в выборе материалов и форм учебной деятельности;
* урок становится ярким и увлекательным, информационно и эмоционально насыщенным.

 Таким образом, обучение русскому языку в школе как раз та область, где компьютеризация может принципиально изменить и методы работы, и, что самое главное, ее результаты.

 Взять одну из «болевых» точек изучения русского языка в школе – орфографическую грамотность учащихся. Здесь необходимо не только добиться знания и понимания правил, но и выработать «автоматическую грамотность», которая должна стать подсознательным навыком. В этой работе не найти лучшего помощника учителю, чем компьютер: учебник, практикум, словари, интерактивные таблицы, создают для учащегося комфортную обучающую среду, в которой есть все, что нужно для самостоятельного освоения предмета.

 Общеизвестно, что при использовании видеосюжетов мобилизуется психическая активность учащихся, повышается интерес к уроку, расширяется объём усваиваемого материала, формируются нравственные качества. Всё это позволяет понять практическую значимость использования видеосюжетов на уроках русского языка.

 Уроки литературы – это разговор особый. Они должны быть яркими, эмоциональными, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием  аудио- и видео- сопровождений. Всем этим может обеспечить компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями, которые позволяют увидеть мир глазами живописцев, услышать актерское прочтение стихов, прозы и классическую музыку, попасть на заочную экскурсию по местам, связанным с жизнью и творчеством какого-либо писателя. На уроках литературы применение ИКТ позволяет использовать разнообразный иллюстративно-информационный материал.

 Сегодня на уроках литературы все чаще используются современные технологии: к ним можно отнести и показ презентаций, и проигрывание музыкальных композиций, и просмотр видеофильмов…

Учитель может использовать отдельные видеофрагменты при проведении традиционного урока, а может организовать киносеанс с обязательным последующим обсуждением просмотренного кинофильма.

 Индивидуальная работа учащихся по созданию презентаций развивает их самостоятельность, поисковую деятельность, инициативность, творчество.

В презентации могут быть показаны: (слайд 7)

* Самые выигрышные моменты темы;
* Эффективные опыты и превращения;
* Подборка электронных портретов и цитат;
* Определения, которые учащиеся записывают в тетрадь.

Презентация обеспечивает возможность для: (слайд 8)

* информационной поддержки;
* иллюстрировния;
* использования разнообразных упражнений;
* экономии времени и материальных средств;
* построения канвы урока;
* расширения образовательного пространства урока.

Благодаря использованию презентаций у школьников наблюдается: (слайд 9)

* концентрация внимания;
* включение всех видов памяти: зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной;
* повышение интереса к изучению предмета;
* возрастание мотивации к учебе.

 Защита презентаций помогает детям обрести уверенность в себе, способствует выработке коммуникативных качеств. Наиболее часто презентация используется на уроках изучения биографии. Данные работы обычно представляют набор изображений: портреты, фотографии писателей, мест, связанных с их жизнью и творчеством; а также несут краткую информацию об основных этапах литературной деятельности и жизни.
 Активно использую в своей работе Интернет-ресурсы. С их помощью можно создать портретные галереи и фонотеку: сделать записи исполнения произведений самими авторами или мастерами художественного слова, подобрать видеофрагменты.

 В современном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека - определяющим фактором их профессиональной деятельности, изменяются и требования к системе образования, происходит существенное повышение статуса образования. Каждому человеку необходимо постоянно повышать уровень своего образования для обеспечения успешности. Повышение эффективности, адаптивности и содержательности учебного процесса достигается путем комплексного использования различных программных и технических средств, а также применения приемов и методов активного обучения.

 Поэтому, я считаю, что использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Необходимо расширять кругозор учащихся, повышать уровень их культурного образования, развивать языковые и коммуникативные навыки и умения.

**Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы позволяет: (слайд 10)**

* интенсифицировать деятельность учителя и школьника;
* повысить качество обучения предмету;
* отразить существенные стороны филологических объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности;
* вывести на передний план наиболее важные ( с точки зрения учебных целей и задач) характеристики изучаемых объектов.

**Полезные сайты: (слайд 12-13)**

**Газета "Литература" и сайт для учителя "Я иду на урок литературы"**<http://lit.1september.ru/>

**Коллекция "Русская и зарубежная литература для школы" Российского общеобразовательного портала**[http://litera.edu.ru](http://litera.edu.ru/)

**Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка"** <http://rus.1september.ru/>

**Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"** [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)

Официальный информационной портал поддержки ЕГЭ (<http://www.ege.edu>.)

Уроки, презентации:www.proshkolu.ru (клуб учителей русского языка и литературы) www. pedsovet.su«Сеть творческих учителей» ([www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)) «Учительский портал» (<http://www.uchportal.ru>.) **«Завуч.инфо»**[**http://www.zavuch.info/**](http://www.zavuch.info/)

Каждый педагог просто обязан уметь работать с современными средствами обучения, чтобы обеспечить одно из главнейших прав человека- право на качественное образование.

Использование мультимедиа позволяет «зацепить» каждого ученика, насытить урок разнообразным материалом, создает возможность выбора форм и методов воздействия.

Использование мультимедиа повышает качество знаний, «продвигает» ребенка в общем развитии, помогает преодолевать трудности, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе. **(слайд 14)**

**Использование ресурсов сети Интернет на уроках русского языка и литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| www.ege.edu.ru. | На официальном информационном портале Единого Государственного Экзамена предоставляются основные сведения о ЕГЭ, разъясняются правила и процедура проведения экзамена, система оценки результатов, приводятся нормативно-правовые документы. Своевременно обновляются демонстрационные материалы по всем предметам. Возникшие вопросы поможет решить горячая линия или форум. |
| www.ed.gov.ru. | Сайт министерства образования Российской Федерации |
| [www.informika.ru](http://www.informika.ru) | Сайт центра информации Министерства образования РФ |
| [www.fcpro.ru](http://www.fcpro.ru) | Сайт Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы  |
| [www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru) | Сайт о профильном обучении  |
| www.rustest.ru. | Центр тестирования Министерства образования РФ  |
| Imso. Ioso.ru. | Институт содержания и методов обучение РАО (Российская Академия Образования) |
| [www.edu.ru](http://www.edu.ru) | Официальный портал «Российское образование» |

|  |  |
| --- | --- |
| Справочно-информационный портал «Русский язык» – | [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) |
| Электронное пособие: «Литература 10-11 класс: поурочные планы по учебнику Ю.В.Лебедева и учебнику под редакцией В.П.Журавлева (помпакт-диск)» – издательство «Учитель», 2011 | ООО «ПО «Евро Оптикал Диск»» |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  | http://fcior.edu.ru |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Фундаментальная электронная библиотека | http://feb-web.ru |