**Занятие 4**

**Основные ценности семьи.**

Цель: Формирование понимания уникальности семейных ценностей, определение основных семейных ценностей, их значимости; рефлексии собственного отношения к семье; формирование ценностей толерантной личности.

Оборудование: писчая бумага по количеству участников, ручки, бумага А4 (лучше А3), карандаши, фломастеры, мелки

Содержание занятия

**1. Приветствие.**

**2. Упражнение «Ассоциации».**

Ведущий предлагает каждому участнику послушать высказывание и записать первые мысли, образы, которые пришли в голову при прослушивании:

* Если семья – это постройка, то она…
* Если семья – это цвет, то она…
* Если семья – это музыка, то она…
* Если семья – это геометрическая фигура, то она…
* Если семья – это название фильма, то она…
* Если семья – это настроение, то она…

После все по-очереди читают получившиеся у них ассоциации. Ведущий подводит итог упражнения, что ассоциации у всех разные и семьи, в которых живут люди разные.

**3. Рассказ ведущего**

Семья – древнейшее жизнеустройство на земле, один из механизмов самоорганизации общества, с которым связано утверждение целого ряда общечеловеческих ценностей. Во все времена семейно-брачные отношения занимали особо важное место в человеческом обществе: на протяжении всей истории крепкие семьи были залогом его стабильности. Это было нормой и ценностью. В социальной жизни мы их ощущаем не физически, а психологически, что социологи называют нематериальной культурой. Нормы – правила поведения, ценности – общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что желательно, правильно и полезно.

Весь мир человека – это мир ценностей. Ценностями являются не только драгоценности, т. е. вещи, имеющие высокую цену. Ценности – значимые для человека объекты (материальные или идеальные). В широком смысле слова *ценностями называют обобщенные, устойчивые представления о чем-то, как о предпочтительном, как о благе, о том, что отвечает каким-либо потребностям, интересам, намерениям, целям, планам человека*. Некоторые философы отмечают, что ценности – это главным образом идеалы общественной жизни, а на этой основе и личной деятельности.

Следует отметить, что с ценностями связан философский вопрос об отношении человека к действительности: ценность – не всякая значимость, а лишь та, которая играет положительную роль в развитии общества, которая в конечном счете связана с социальным прогрессом. Во второй половине XIX в. выделилась особая отрасль философского знания – «философия ценностей», впоследствии получившая название «аксиология» (от греч. axia – ценность, logos – учение).

В педагогическом словаре под ценностями понимается любой объект, имеющий жизненно важное значение для субъекта (индивида, группы, этноса). Таким образом, ценность – это предметы, явления и их свойства, которые нужны членам определенного общества или отдельной личности в качестве средств удовлетворения их потребностей и интересов. Ценности охватывают всю жизнь человека, наполняют ее особым смыслом и формируют его как личность.

В рамках **европейской культуры** к основным ценностям относятся успех в работе, материальный достаток, свобода самовыражения, демократия, патриотизм и т. д. Среди ценностей называются: образование, труд, культура, мораль. Определена высшая ценность – человек.

Семья и брак традиционно относятся к числу ценностей человека. Социологи отмечают, что ценности семьи – важнейший элемент социального института и малой группы; включают все человеческие свойства и качества; один из элементов фундамента культуры; уникальны, большинство из них реализуется в основном в сфере брачно-семейных отношений; разные семьи имеют разный набор ценностей, однако многие из них повторяются; оказывают влияние друг на друга, чем существеннее взаимосвязь ценностей, тем крепче целостность семьи (и наоборот); семья воспроизводит ценности не только для себя, но и для общества.

Число ценностей зависит от ряда факторов: потребностей и целей членов семьи, стажа супружеской жизни, степени важности тех или иных ценностей, национальных и религиозных особенностей и т. п.

**4. Упражнение «Семейные ценности»**

Разделить аудиторию на 3 подгруппы и дать задание следующего характера: составить список семейных ценностей. Аргументируйте вашу позицию: почему именно это вы считаете ценностями семьи сегодня.

А теперь давайте, сравним ценности, которые написали вы и общий список ценностей, составленный психологами.

|  |  |
| --- | --- |
| Ценности, связанные с супружеством | Ценность брака, ценность равноправия супругов/ценность доминирования одного из них, ценности различных половых ролей в семье, ценность межличностных коммуникаций между супругами, отношений взаимоподдержки и взаимопонимания супругов |
| Ценности, связанные с родительством (материнством, отцовством) | Ценность детей, включающая в себя ценность многодетности или малодетности, а также ценность воспитания и социализации детей в семье |
| Ценности, связанные с родством | Ценность наличия родственников (например, братьев и сестер), ценность взаимодействия и взаимопомощи между родственниками, ценность расширенной или нуклеарной семьи |

Так же семейными ценностями можно назвать следующие качества:

1) ответственность;

2) безусловная любовь;

3) прощение;

4) забота и служение семье;

5) терпение;

6) посвящение;

7) преданность;

8) жертвенность;

9) принятие;

10) снисходительность;

11) взаимопонимание;

12) уважение;

13) общение;

14) сострадание;

15) поддержка;

16) честность и искренность;

17) порядочность, доверие и многое другое.

**5. Упражнение «Древо семейных ценностей»**

Цель:Проявить в игровой форме идею о том, каждая семья – это объединение личностей с разными характерами, ценностями, интересами и запросами.

Ведущий просит учащихся на листе нарисовать дерево. Это будет «Дерево семейных ценностей». Изобразите его таким образом, чтобы корнями дерева стали ваши базовые, наиболее принципиальные ценности, ствол составили чуть менее важные, а ветвями представьте те ценности, которые важны, но не столь принципиальны для вас.

Завершение упражнения:

* Какие выводы вы могли сделать по окончании своей работы над Древом семейных ценностей?
* Подумайте, как бы выглядело Древо, если бы его изобразили другие члены вашей семьи?

**6. Обратная связь. Шеринг. Подведение** **итогов.**

Наше занятие подошло к завершению. Давайте поделимся впечатлениями, что вам больше всего запомнилось на сегодняшнем занятии.