Занятие

**«Дерево сильно корнями, а человек друзьями»**

**Цель**: формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширить представления о дружеских взаимоотношениях.

**Развивающие:**

* Развитие умений обучающихся вести рассуждения, способствовать формированию дружеских отношений с одноклассниками.
* Формирование коммуникативных навыков, морально-психологических качеств у детей, побуждающих к позитивным действиям, поддержание интереса к дружбе.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у учащихся чувство принадлежности к группе

**Ход занятия.**

Психолог: Ребята давайте поздороваемся: «Здравствуйте»,А это значит, мы желаем друг другу здоровья, удачи и  хорошего настроения.Ребята, сегодня у насочень интересная и важная тема. А о чем мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

А для начала давайте встанем друг другу напротив,  посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и скажем, например: «Я желаю тебе хорошего настроения!» Повернуться к соседу и еще раз сказать слова. *Ребята говорят пожелания друг другу.*   Займите, пожалуйста,  свои места.

**Вопросы кроссворда:**  
1. Ни в воде не тонет, ни в огне не горит. (Ле***д***).

2. Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз).

3. Красное коромысло через реку повисло. (Рад***у***га).

4. С неба – звездой, в ладошку – водой. (Сне***ж***инка).

5. Пушистая вата, плывет куда-то.  
Чем вата ниже, тем дождь ближе.(О***б***лако).

6. Горя не знает ,а слёзы проливает. (Туч***а***).

- Какое же слово получилось? ( Дружба.)

Сегодня мы будем говорить о дружбе, узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг.

И я надеюсь, что каждый из вас сделает сегодня маленькое открытие.

*На слайде эпиграф*: (читаем вместе с детьми)

Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех нас таящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие!

Итак, дети, что же такое дружба? (ответы детей)

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов.

Один мудрый человек однажды сказал: «В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы; исключить из жизни дружбу – все равно, что лишить мир солнечного света» Вы согласны с этим? А чем дружба и солнце похожи?(ответы детей: *согревают, дают свет, радость)*

-Ребята, а кого мы можем назвать другом? ...

- Ребята, скажите, а у вас есть друзья? Поднимите руку, у кого они есть? Кто ни назовите? Почему вы считаете их своими друзьями?

Настоящий друг не только тот, кто поможет в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в радостные минуты жизни. Настоящий друг - это человек, которому можно доверить все свои проблемы.

*«Поэт Михаил Светлов, написав стихи, часто читал их друзьям по телефону в любое время дня и ночи. Друг Светлова, разбуженный в очередной раз среди ночи телефонным звонком, упрекнул его: «А ты знаешь, который час?» «Дружба – понятие круглосуточное!» - ответил Светлов.*Почему так ответил поэт? Считаете ли вы поведение его друга правильным? Почему? Можно ли его считать настоящим другом?

Давайте посмотрим мультфильм по сказке В.Сутеева «Кораблик».

Просмотр мультфильма.

Обсуждение:

1. Почему зверята помогали друг другу?
2. Правильно ли они делали?

Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного поиграть, станьте по парам **Упражнение «Слепой и поводырь»**  
Это очень хорошее упражнение для создания в группе атмосферы взаимного доверия.

***Инструкция***. Разбейтесь на пары. Тот, кто стоит слева, закрывает глаза — он будет «слепым». Второй партнер станет «поводырем». Поводырь берет слепого за руку и медленно ведет его через комнату. У поводыря необычная задача — он отвечает не только за себя самого, но и за партнера, он должен настроиться на это новое состояние. Выберите себе темп таким образом, чтобы слепой начал чувствовать себя все увереннее. Пожалуйста, не разговаривайте друг с другом, используйте другие способы общения (2–3 мин).  
Поменяйтесь ролями.  
По окончании — обсуждение: не было ли участникам страшно, уверенно ли они себя чувствовали, насколько они могли доверять друг другу, насколько принимали на себя ответственность за безопасность другого.

**Упражнение «Камешки»**

Вы должны постараться удержать камешки пальцами, стоя друг напротив друга.

Сначала участники выполняют подготовительное задание: разбившись на пары, располагаются напротив друг друга на расстоянии 70 см и пытаются удержать два камешка, прижав их концы подушечками указательных пальцев. Дается задание: не выпуская камешки, двигать руками вверх-вниз, вперед-назад.

После подготовительного задания группа встает в свободный круг (расстояние между соседями 50-60 см). Соседи должны зажать камешки между подушечками указательных пальцев. Группа, не отпуская камешки, синхронно выполняет движения.

- поднять руки, опустить их;

- сделать шаг вперед, два шага назад, шаг вперед;

- наклониться вперед, назад, выпрямиться;

- присесть, встать.

Трудно ли было выполнять задание? Почему?

Какие действия должен был выполнять каждый участник, чтобы камешки не падали.

**Упражнение «Дерево дружбы»**

Ребята, что значит пословица: «Дерево сильно корнями, а человек друзьями».

Давайте выполним задание «Дерево дружбы».

Раздайте детям листочки с рисунком дерева без корней. Попросите каждого раскрасить свое дерево и нарисовать у него столько корней, сколько у него друзей.

1.Что чувствует дерево, у которого мало корней? А которого много?

**И в завершении давайте все вместе споём песенку о дружбе.**