***Маленькое дело лучше большого безделья.***

***Цель:***расширить знания учащихся о труде людей.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* Сформировать представления о трудолюбии, трудолюбивом человеке, лени

***Развивающие:***

* Развитие мышления и воображения.

***Воспитательные:***

* Способствовать осознанию значимости трудовой деятельности в жизни человека.
* Воспитывать уважение к труду, интерес к нему, формировать эмоционально положительное отношение к трудолюбию, отрицательное отношение к лени.
* Побуждать детей к труду, воспитывать стремление бережно относиться к результатам труда любого человека.
* Побуждать детей к нравственно ценным поступкам, к активности в достижении общей цели, стремлению оказывать помощь.

**Ход урока:**

Психолог: «Издавна русский народ добросовестно трудился на своей земле. В прежние времена в крестьянских семьях детей рано приучали к труду, потому что родители понимали – тот, кто умеет и любит трудиться, никогда не пропадёт. Девочек всему тому, что умела сама, учила мать, а мальчиков – отец. На первых порах дети выполняли несложную работу, но без их помощи родителям пришлось бы туго. Мальчик пяти – шести лет учился ездить верхом и начинал гонять скот на водопой, а в 7 – 8 лет уже помогал на пашне – управлял лошадью. Девочка с шести лет начинала осваивать прялку, а в 10 – работала серпом и шила. С возрастом работы прибавлялось. В 15 лет дети на селе уже работали наравне со взрослыми. Когда же наступала пора создания семей, и парни, и девушки искали себе в пару трудолюбивых, умелых, а не ленивых и нерадивых, ведь не лень, а труд является источником счастья, достатка человека.

А вы знаете, чем лодыри отличаются от человека трудолюбивого? »

Ответы детей.

**Просмотр мультфильма по сказке В.Сутеева «Веселый огород».**

Обсуждение мультфильма:

1. Зачем трудились ребята?
2. Трудно им было?
3. Вы бы смогли так работать и защищать свой урожай?

Психолог: Давайте вспомним пословицы о труде.

 Хорошо трудиться – каждому пригодится.

 Терпенье и труд все перетрут.

 Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

 Землю красит солнце, а человека – труд.

 Не спеши языком, торопись делом.

 Только то и крепко, что трудом добыто.

 Что с трудом дается, то люди и берегут.

 Работа сердце веселит.

 Труд горы сравнивает.

 В труде счастье.

 Счастье без труда не дается.

 Дело мастера боится.

 Труд кормит, а лень портит

 Труд кормит и одевает.

 Кто любит трудиться – тому без дела не сидится.

 Труд красит человека, а лень портит.

 Любишь кататься – люби и саночки возить.

***Творческое задание «Маленькое дело»***

Прочитайте детям пословицу: *«Маленькое дело лучше большого безделья».*

Попросите детей рассказать о разных маленьких делах, которые им приходится делать в течение дня. Придумайте какое-либо маленькое дело, которое может принести пользу многимлюдям. Например: если человек заметит на детской площадкестекла от разбитой бутылки и не поленится их поднять, малыши не порежутся об эти стекла.

**В заключение нашего занятия я вам прочту стихотворение:**

**КТО ЛЮБИТ ТРУДИТЬСЯ,ТОМУ БЕЗ ДЕЛА НЕ СИДИТСЯ**

***М. Скребцова***

– Ты чего сидишь без дела?

– Мне работать надоело,

Я передохнуть решил,

Спину я перетрудил.

– Если бы ты труд любил,

Ты бы так не говорил

И на месте не сидел –

Ты работал бы и пел!