**Формы взаимодействия педагога-психолога с родителями**

Работа с родителями является одним из важнейших аспектов работы педагога-психолога, направленной на сохранение психологического здоровья детей через формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность воздействия взрослых.

Спецификой работы педагога-психолога с родителями учащихся в МБОУ «Лицей 27», является:

* неоднородный уровень образования, культуры и социального статуса родителей;
* высокий уровень занятости большей части родителей обучающихся;
* высокий уровень ожиданий относительно качества образовательного процесса в лицее.

В связи с этим взаимодействие с родителями строится в соответствии со следующими принципами:

* доброжелательность и уважение к родителям и их детям;
* обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
* мотивирование родителей к взаимодействию с психологом различными способами;
* системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
* приоритет активных методов взаимодействия.

Для реализации целей психолого-педагогического сопровождения работа проводится по следующим направлениям:

**1.Анкетирование родителей:**

* ежегодный мониторинг изучения здоровья обучающихся 1, 5, 9 классов;
* ежегодный мониторинг изучения наркоситуации;
* анкетирование родителей по изучению мнения о проведении традиционных мероприятий ( в частности профориентационных);
* изучению стиля семейного воспитания.

**2. Консультирование семей учащихся** по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей.

**3. Информационно-просветительская и развивающая работа:**

* проблемные тематические выступления, направленные на решение актуальных психолого-педагогических задач и способствующих повышению компетентности родителей, что необходимо для создания благоприятных условий развития и образования детей;
* психолого-педагогический всеобуч родителей, действующими лицами которого помимо педагога-психолога могут быть и узкие специалисты. Данная форма взаимодействия с родительской общественностью позволяет использовать интерактивные методы психологического воздействия: дискуссии, круглые столы, ролевые и деловые игры, занятия с элементами тренинга;
* лицейский сайт;
* открытые письма родителям от обучающихся 1, 5 классов;
* фильмы с участием обучающихся, например фильм «Я пятиклассник»;
* памятки родителям обучающихся.