**Урок 1. Русский язык – один из развитых языков мира**

**Цели:** формировать представление о русском языке как об одном из развитых языков мира; познакомить с учебником для 6 класса, его особенностями, структурой.

**Планируемые результаты**: умение самостоятельно искать и выделять необходимую информацию; формирование стартовой мотивации к изучению предмета.

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.** Поздравление с началом нового учебного года.
2. **Работа по теме.** Вступительное слово учителя (см. с.10 поурочные разработки).
3. **Знакомство с учебником.**
* Кто авторы учебника? (Коллектив авторов под редакцией Н.М.Шаинского)
* О чем мы узнаем на странице с выходными данными учебника? (Это учебник и новый, и старый. Почему?

Старый – потому, что создан на основе учебника, выдержавшего более 30 изданий; учебника, которым пользовались многие поколения учеников.

Новый – потому, что написан в соответствии с новыми государственными стандартами, правилами, потому, что в нем много новых интересных материалов, сведений, текстов. Кроме того, учебник оформлен по - новому: в нем новые схемы, цветные иллюстрации, удобное расположение материала.

В создании учебника участвовали художники, редакторы, корректоры, печатники.

Вам предстоит осваивать учебник, работать с ним, это будет ваш труд. Важно помнить о необходимости бережного обращения с книгой.

* А теперь займемся практической работой. Рассмотрите рамки с условными обозначениями (с.3), форзацы учебника с орфограммами и пунктуационными правилами. Форзацы можно использовать как краткий справочник, как подсказку, которая всегда под рукой.
* По содержанию определите, какие темы будем рассматривать в 6 классе, какие из них пока совсем незнакомы, с какими уже встречались.
* Перелистайте страницы приложений, ознакомьтесь с памятками, краткими словарями: орфографическим, орфоэпическим, толковым. Бегло просмотрите цветные вклейки.
1. **Беседа о русском языке.**

6 класс – необычный, его можно назвать **экватором**, так как этот учебный год делит вашу школьную жизнь на две равные части, подобно тому как экватор делит земной шар пополам - на Северное и Южное полушария. По обе стороны от экватора можно найти людей, говорящих по – русски, изучающих русский язык.

**Вывод**. Русский язык занимает достойное место среди развитых языков, распространенных на земном шаре.

* Как вы думаете, в каком полушарии нашей планеты русский язык распространен больше? (В Северном).

**Вывод**. Конечно, в Северном, ведь именно здесь больше ста разных народов, и все они умеют говорить на русском языке – **государственном языке России**.

1. **Работа со словарями.** Чтобы понять, что означает то или иное слово, мы часто обращаемся за помощью к толковым словарям (С.И. Ожегова, А.П.Евгеньевой, Даля и т. д.)
2. **Какое богатое наследство досталось нам от наших далеких предков –** о русском языке можно использовать презентацию «**Могущество слова**»
* И мы сохраним тебя, **русская речь**,

 Великое русское **слово**.

 Свободным и чистым тебя пронесем,

 И внукам дадим, и от плена спасем

 **Навеки**!  **А. Ахматова**

1. **Работа по учебнику.**
* Упр. 1- чтение текста, обсуждение.
* Чтение и запись словосочетаний в рамке (с.4) , чтение, обсуждение и запись **в тетради эпиграфа к теме - высказывания К.Г.Паустовского (с.4)**
1. **Закрепление изученного материала.**
* Как и для чего можно использовать учебник?
* Почему мы можем утверждать, что русский язык – один из самых развитых языков мира? ( Он звучен, мелодичен, имеет богатый, постоянно пополняемый словарный запас, способен отражать разнообразные оттенки мыслей и чувств.)
1. **Подведение итогов урока.**
* Что нового узнали на уроке?
1. **Д/з**
* Учебник: упр. 2, 3.

**Использованный материал**:

* Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку, 6 класс.-2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014.
* Презентация «Могущество слова» (Куадже А.Ш.)