

**Конспект урока русского языка по развитию речи с использованием
технологии лингвистических исследований и применением ИКТ
7 класс**

**Анализ текста. Памятник букве Ё.
(УМК Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык)**

*Автор: Кукушкина Е.А.,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Женская гимназия»*

Цель урока: исследовать памятники буквам

Задачи:

Образовательные:

-повторить материал по теме «Вводные компоненты, «Сложноподчиненные предложения», «Тема и проблема текста» и др.

-реализовывать межпредметные связи (география, история, искусство, литература)

Воспитательные:

-формировать способности к сотрудничеству и взаимопомощи в группах

-воспитывать уважение к своему языку и к истории своего народа

Развивающие:

-развивать способности к критическому мышлению и умозаключению

-развивать исследовательские навыки

Урок проводится в кабинете информатики.

Оснащение урока:

Раздаточный материал (тексты)-1 на парту, мультимедийная презентация учителя с заданиями на слайде; персональные компьютеры и Интернет.

Ход урока.

I.Приветствие. Добрый день, девочки. Как настроение? (*ответная реакция*)Рада видеть вас. Сегодня у нас урок развития речи, сначала поработаем с интересным текстом, проанализируем его. Вы будете работать в парах. Позже вам предстоит исследовательская часть, где вам нужно будет представить свои мини-исследования по теме **.(1 мин)**

II. Основная часть.

1. Работа с текстом.

Раздаются тексты. Необходимо работая в парах, ответить на вопросы к нему.**(7 мин)**

1. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

История букв русского алфавита необычайно интересна. Пожалуй, самой многострадальной буквой является буква Ё, памятник которой установлен на родине историка и писателя Николая Михайловича Карамзина, в городе Ульяновске.

Именно Карамзина считают отцом буквы Ё, хотя проблему отсутствия в русском алфавите буквы, соответствующей звуку [йо], впервые озвучила в 1783 году княгиня Екатерина Дашкова, являвшаяся президентом Петербургской академии наук. Она внесла предложение заменить графическое обозначение звука “йо” одной новой буквой – “ё” и ее предложение было утверждено собранием Академии российской словесности. Новаторскую идею княгини поддержали многие ведущие деятели культуры, включая поэта и драматурга Державина. Он первым начал использовать новую букву в личной переписке.

Но широкую известность эта буква приобрела благодаря Карамзину. В 1797 году Николай Карамзин заменил перед сдачей в печать одного из своих стихотворений две буквы в слове “слёзы” на одну – “ё”. Так с легкой руки выдающегося историка и литератора буква “ё” окончательно обосновалась в русском алфавите. Карамзин первым использовал “ё” в печатном издании, вышедшем большим тиражом. По этой причине ряд справочных изданий, включая Большую советскую энциклопедию, создателем этой буквы называет Карамзина. Однако после реформы языка в 1918 году буква Ё была объявлена необязательной.

Пренебрежение к букве привело к путанице в словах. Халатное отношение к букве “ё” привело к невозможности понять смысл слова, если нет подробного контекста.

Например: *совершённный* - *совершенный*, *вёсел* - *весел*, *заём* - *заем*, *слёз* - *слез*, *мёл* - *мел*, *нёбо* - *небо*, *осёл* - *осел* и т. д. К месту будет пример из “Петра Первого” Алексея Толстого: “*При таком-то государе передохнем!*”. Разумеется, имелось в виду “передохнём”, а не “передохнем”. Разница очевидна. Во время Великой Отечественной войны путаница в названиях населенных пунктов приводила к срыву военных действий, и Сталин приказал вернуть букву Ё в названия населенных пунктов и обновить военные карты.

Памятник букве-страдалнице в Ульяновске был открыт в 2005 году. Форма буквы Ё на постаменте в точности воспроизводит облик впервые употребленной буквы в слове «слёзы». Создатели памятника полагают, что к этой букве должно быть проявлено большое почтение.

Вопросы и задания	<i>Тема: Буква Ё.</i>
1. Сформулируйте тему и проблему текста.	<i>Проблема: Некоторые буквы в языке довольно неустойчивы.</i>
2. Почему букву Ё называют многострадальной?	<i>Потому что она спорно зарождалась и несколько раз была подвержена отрицанию и восстановлению.</i>
3. Почему появилась необходимость введения буквы Ё в русский алфавит? Приведите примеры.	<i>Потому что отсутствие буквы ё лишало смысла и затрудняло понимание некоторых слов, например <i>совершённный</i> - <i>совершенный</i>, <i>вёсел</i> – <i>весел</i>.</i>
4. Почему автором буквы Ё считают Н.Карамзина, а не княгиню Дашкову?	<i>Так как он впервые употребил данную букву в печатном издании.</i>
5. Актуальна ли значимость буквы Ё сегодня? Почему?	<i>Да, буква Ё актуальна сегодня, так как существует много слов с буквой ё в нашем активном употреблении, например: <i>ёлка</i>, <i>зачёт</i>, <i>зелёный</i> и др.</i>
6. Найдите в тексте предложения с	<i>Пожалуй(неуверенность/уверенность</i>

вводными компонентами, укажите их разряд по значению.	<i>высказывания) Например(порядок мыслей) Разумеется(уверенность)</i>
7. Укажите в тексте сложноподчиненные предложения.	<i>Предложения 3, 8, последнее предложение.</i>

После того, как ученицы в парах ответили на вопросы и выполнили задания, происходит обсуждение вопросов и ответов в классе. Учитель задает вопрос, прослушиваются ответы групп, учащиеся корректируют свои ответы и исправляют ошибки **(5 мин)**

-Понравился ли вам текст? Чем?

-Знаете ли вы другие памятники буквам? Хотели ли бы вы узнать о них?

2. Лингвистическое исследование

Итак, я предлагаю вам, работая в паре, найти в Интернете материал на эту тему, выбрать памятник букве, который вам больше всех понравился и описать его по плану:

1. Название буквы.
2. В каком городе установлен памятник и почему?
3. Из какого материала выполнен памятник и что собой представляет? Как это связано с общей концепцией буквы?

Учащимся дается время на поиск, исследование и подготовку материала- фото памятника буквы в мультимедийной презентации из 1-2 слайдов и краткое сообщение. **(10 мин)**

После подготовки учащиеся представляют свои работы.

2.1. Представление мини-исследований (10 мин)

III. Вывод и рефлексия.

-Как вы думаете, почему в разных городах мира буквам поставлены памятники?*(Потому что буквы составляют слова, которыми мы общаемся, и они очень важны в нашей жизни. Через буквы и слова мы выражаем наши мысли, чувства)*

-Что нового вы знали сегодня? *(ответы)*

-Что вам больше всего запомнилось?*(ответы)*

IV.Выставление оценок. Комментарии и похвала учителя.

V.Домашнее задание (по желанию)

Какой букве вы бы поставили памятник? Где бы вы его поставили? Выполните эскиз вашего памятника и аргументируйте его значимость.

Урок окончен. До свидания.