***Учитель Петрова И.В.***

***Урок русского языка в 6 классе.***

 ***Тема.* *Повелительное наклонение глаголов.***

***Цель.***  Познакомить учащихся с особенностями глаголов повелительного наклонения.

 ***Задачи урока*.**

Образовательная: научиться распознавать глаголы в повелительном наклонении , определять основные признаки этих глаголов.

 Развивающая: способствовать развитию быстроты реакции, памяти, внимания, мышления, речи.

Воспитательная: воспитание коллективизма, умения работать в группе, приобщение к основам здорового образа жизни.

**Ход урока.**

***1.Организационный момент***.

***2. Сообщение темы и цели урока.***

 - Сегодняшний урок необычный . Я очень надеюсь, что он вам понравится: мы не только поговорим о повелительном наклонении глагола, но и будем учиться давать полезные советы, которые вам очень пригодятся в жизни. А при этом ,как известно, невозможно обойтись без глаголов в форме повелительного наклонения Я заметила, что вы, ребята, очень громко разговариваете между собой и, наверное, никто из вас не задумывался над тем, чем это грозит вашему здоровью.

***3. Индивидуальная работа с карточками***. (Текст заранее распечатан)

**Щ…дите слух!**

Шум влияет на зд…ровье человека, нарушает н…рмальную жизнедеятельность организма. Под влиянием шума возн…кает быстрая ут…мляемость . Шум сокр…щает нашу жизнь, способствует развитию язвенной и гипертонической б…лезней. Человека надо огр…дить от шума, защитить от шумовой вредности.

***Задания к тексту***

1. Выписать из текста 8 слов с безударной гласной, обозначить орфограмму, подобрать проверочные слова.
2. Выполнить синтаксический разбор 1 предложения.
3. Перестроить последнее предложение, поставив глаголы в форму повелительного наклонения.(Оградите человека от шума. Защитите от шумовой вредности.)
4. Из полученных предложений выписать глаголы повелительного наклонения, выполнить морфемный разбор.

(Проверяется правильность выполнения заданий с помощью интерактивной доски).

***4.Творческая работа.***

-А какие еще советы вы можете дать тем, кто часто разговаривает очень громко?(Составьте и запишите не менее трех своих)

***Не говорите громко! Прислушивайтесь к окружающим! Не создавайте шум!***

-Что общего у этих предложений?

(Глаголы- в повелительном наклонении, а сами предложения- побудительные.)

***5.Физминутка.***

***6.Выборочный диктант.***

-Прослушайте стихотворение В. Шефнера «Миг».Определите его основную мысль. Выпишите глаголы, стоящие в повелительном наклонении.

Не привыкайте к чудесам,- Приглядывайтесь к облакам.

Дивитесь им, дивитесь! Прислушивайтесь к птицам,

Не привыкайте к небесам, Прикладывайтесь к родникам,-

Глазами к ним тянитесь. Ничто не повторится.

 За мигом миг, за шагом шаг

 Впадайте в изумленье.

 Все будет так- и все не так

 Через одно мгновенье.

 ***6.Релаксация. (*** На фоне музыки-слова). Отдыхай в тиши полей , на берегу реки. Слушай плеск воды и успокоительный шелест листвы. Все это благотворно влияет не только на органы слуха, но и на весь организм.

***7.Слово учителя***

-Какие глаголы повелительного наклонения вы запомнили? Что с ними произойдет, если к ним добавить ТЕ?(Они станут глаголами множественного числа).

-Еще об одной особенности глаголов повелительного наклонения вы должны помнить: многие из них пишутся с мягким знаком на конце. А что произойдет с глаголом, если к нему добавить окончание ТЕ или суффикс СЯ? (Выстраивается цепочка: ИСПРАВЬ+ТЕ, ИСПРАЬ+СЯ, делается вывод).

***8.Объяснительный диктант с творческим заданием***.(Выполняется на доске и в тетради. Учитель называет глагол в повелительном наклонении, ребята записывают словосочетания).

Отправьте…,встаньте…,обеспечьте…,ознакомься…,оставьте…,исправьте…,отмерьте…,спрячьте…,проверьте…,познакомьте…,заметьте…,не тревожьтесь…

 ***9.Итог урока.***

-Какую роль играют глаголы повелительного наклонения в речи?

-Как называются предложения, в которых встречаются глаголы повелительного наклонения?

-Какие особенности морфемного состава глаголов повелительного наклонения вам известны?

-Какие полезные советы ,услышанные на сегодняшнем уроке, вы возьмете на вооружение для себя, чтобы сохранить здоровье и слух?

***10.Задание на дом***. Написать лингвистическую миниатюру «Его величество Повелительное наклонение», повторить материал параграфа 85.