#### Использование современных информационных технологий

#### на уроках татарского языка и литературы

Сибгатуллина Миляуша Габдулловна

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №6»»

Чистопольского муниципального района РТ

 Компьютер является одним из важных и новых средств в учебном процессе. Использование его способствовало появлению новых информационных технологий. Компьютерные технологии позволяют реализовать основные методы обучения татарскому языку: показ, объяснение, коррекция, оценка знаний.
 Использование компьютера на уроках татарского языка помогает: 1) наглядно представить обучения изучаемым языковым явлениям, 2)  формировать речевые навыки на изучаемом языке. 3) контролировать  знания, определённой степени формирования умений и навыков.
  Я считаю, что презентация - это самый оптимальный вариант изложения учебного материала на каждом этапе урока**.** В процессе обучения я регулярно применяю мультимедийный проектор. Использование доски позволяет учитывать возрастные и психологические особенности учащихся разных классов, создавать благоприятный психологический климат на уроке, сохранять интерес детей к предмету, поддерживать условия для самовыражения учащихся. Один из классиков сказал: "Лучший отдых - это смена деятельности". Использование интерактивной доски позволяет разнообразить работу на уроке, применять научную организацию труда учащихся, а также использовать такой немаловажный элемент обучения, как игра. Яркие образы, впечатляющие краски, безграничные возможности для фантазии позволяют ученикам средних классов в форме игры легко усвоить учебный материал. Так, например, на уроке пишут на доске различными цветами, используют библиотеку ресурсов и рисунков. Зная возможности интерактивной доски, учитывая индивидуальные особенности учащихся конкретного класса, подготавливается весь необходимый текстовый и графический материал заранее и в нужном темпе используется на уроке. В несколько раз повышается эффективность урока, исчезает монотонность в преподавании. То, что ученик видит на большом экране подчас с музыкальным сопровождением и визуальными эффектами, надолго остаётся у него в памяти. Учащиеся перестают отвлекаться от темы урока, концентрируют свое внимание на отрабатываемом материале.

**На уроке используется следующие формы работы с интерактивной доской:**

* работа с текстом и изображениями;
* создание заметок с помощью электронных чернил;
* коллективный просмотр электронных энциклопедий и хрестоматий;
* коллективная работа с заданиями электронных образовательных программ, как "Татар теле заман" и др.;
* коллективная работа с электронными образовательными ресурсами;
* создание с помощью шаблонов и изображений собственных заданий для занятий;
* демонстрация и нанесение заметок поверх образовательных видеоклипов;
* демонстрация презентаций, созданных учащимися;
* использование электронных интерактивных образовательных ресурсов.

Как и любое техническое средство, интерактивная доска не может использоваться весь урок и, согласно санитарно-гигиеническим нормам, с ней разрешается работать не более 20 минут. Улучшается внимание и память учащихся, снимается стрессовая ситуация и эмоциональное напряжение. В связи с тем, что на уроке выполняется больший объём работы чем раньше, то для отработки материала дома тратится гораздо меньше времени. Это немаловажный фактор в оздоровлении детей.

 В процессе прохождения курса я узнала много информации о работе на интерактивной доске и о применении и использовании разных программ при работе с презентацией. Также научилась выводить презентацию во флэш-ролик и в видео ролик. Я узнала, что преимущества флэш-презентации и видео-презентации в том что, при использовании этой формы хранения материала сохраняются авторские права и материал будет занимать минимальное место. Получила много информации об электронных образовательных ресурсах, такие как: belem.ru; suzlek.ru; sabantui.com; shigriyat.ru; и тд. В процессе общения с коллегами получила информацию о новых цифровых образовательных ресурсах. Такие курсы помогают учителям правильно ориентироваться в потоке нововведений и совершенствовать свои навыки работы в использовании информационных технологий на уроке.