**Союз как часть речи**

**Цель:** формировать знания о признаках союза как части речи (состав, значение); об отличиях предлога и союза; развивать мышление, речь, память, внимание; воспитывать бережное отношение к языку, дисциплинированность, ответственность.

**План.**

1. **Оргмомент.**
2. **Подготовка к активному и сознательному усвоению нового материала.**
3. **Изучение нового материала.**
4. **Закрепление.**
5. **Подведение итогов. ДЗ.**

**Ход.**

1. **Оргмомент.**
2. **Подготовка к активному и сознательному усвоению нового материала.**

***Синтаксический разбор предложения из диктанта.***

- Продолжаем разговор о служебных частях речи.

Вспомним: чем отличаются служебные части речи от самостоятельных? Какие служебные части речи вам известны? Какие служебные части речи встретилисьв предложении?

- Что известно о предлогах? (устные монологические ответы по конспектам).

1. **Изучение нового материала.**

- Сегодня начнём знакомство с ещё одной служебной частью речи. О ней вы узнаете из текста.

***Работа с текстом.***

*Прочитайте текст. Какое слово должно стоять на месте пропусков?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это очень древнее название части речи. Количестве\_о это ср\_внительно (не)большая группа. По ч\_стоте употр\_бления \_\_\_\_ занима\_т седьмое место. Но и среди \_\_\_\_\_\_ есть высокоч\_стотные слова, к которым относят?ся «и», «а», «но».

 Соед\_няя слова или предл\_жения \_\_\_\_\_\_ указывают на отношения существующие между ними.

- Какое же слово должно стоять на месте пропусков? ***Запись темы. Постановка целей.***

- Спишите текст, вставляя пропущенные слова, буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, графически объясните постановку знаков препинания.

***Проверка.***

- Назовите в этом тексте все служебные части речи, выделите их условными обозначениями.

- Что вы знаете о союзе? Была ли какая-то новая информация для вас в записанном тексте?

- Оказывается, слово «союз» имеет древнюю историю и происходит от старославянского слова «узы». Какие слова с корнем «уз» вы знаете? Как они связаны со значением слова «союз» с грамматической точки зрения?

***Работа с материалом учебника (стр.182-183). Создание кластера.***

ЗНАЧЕНИЕ

СТРОЕНИЕ

***Проверка. Монологические ответы у доски.***

1. **Закрепление**.

- Сравните два конспекта, по предлогам и по союзам. Что общего и в чём существенная разница между двумя этими частями речи?

**Упражнение 425. *Разборы обязательно!***

1. **Подведение** **итогов**.

- Что нового узнали о союзах? Чем союзы отличаются от предлогов? Каково значение союза как части речи? На какие группы делятся союзы по строению? По значению?

**ДЗ: стр.182-183, ОК учить! 7А – упражнение 426. 7Б – эссе, эпиграфом к которому могли бы стать слова М. Шаханова. ИЛИ (всем) сочинение о маме (на областной конкурс!)**

*Прочитайте текст. Какое слово должно стоять на месте пропусков?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это очень древнее название части речи. Количестве\_о это ср\_внительно (не)большая группа. По ч\_стоте употр\_бления \_\_\_\_ занима\_т седьмое место. Но и среди \_\_\_\_\_\_ есть высокоч\_стотные слова, к которым относят?ся «и», «а», «но».

 Соед\_няя слова или предл\_жения \_\_\_\_\_\_ указывают на отношения существующие между ними.

***Спишите текст, вставляя пропущенные слова, буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, графически объясните постановку знаков препинания.***

*Прочитайте текст. Какое слово должно стоять на месте пропусков?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это очень древнее название части речи. Количестве\_о это ср\_внительно (не)большая группа. По ч\_стоте употр\_бления \_\_\_\_ занима\_т седьмое место. Но и среди \_\_\_\_\_\_ есть высокоч\_стотные слова, к которым относят?ся «и», «а», «но».

 Соед\_няя слова или предл\_жения \_\_\_\_\_\_ указывают на отношения существующие между ними.

***Спишите текст, вставляя пропущенные слова, буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, графически объясните постановку знаков препинания.***

*Прочитайте текст. Какое слово должно стоять на месте пропусков?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это очень древнее название части речи. Количестве\_о это ср\_внительно (не)большая группа. По ч\_стоте употр\_бления \_\_\_\_ занима\_т седьмое место. Но и среди \_\_\_\_\_\_ есть высокоч\_стотные слова, к которым относят?ся «и», «а», «но».

 Соед\_няя слова или предл\_жения \_\_\_\_\_\_ указывают на отношения существующие между ними.

***Спишите текст, вставляя пропущенные слова, буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, графически объясните постановку знаков препинания.***

*Прочитайте текст. Какое слово должно стоять на месте пропусков?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это очень древнее название части речи. Количестве\_о это ср\_внительно (не)большая группа. По ч\_стоте употр\_бления \_\_\_\_ занима\_т седьмое место. Но и среди \_\_\_\_\_\_ есть высокоч\_стотные слова, к которым относят?ся «и», «а», «но».

 Соед\_няя слова или предл\_жения \_\_\_\_\_\_ указывают на отношения существующие между ними.

***Спишите текст, вставляя пропущенные слова, буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, графически объясните постановку знаков препинания.***

*Прочитайте текст. Какое слово должно стоять на месте пропусков?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это очень древнее название части речи. Количестве\_о это ср\_внительно (не)большая группа. По ч\_стоте употр\_бления \_\_\_\_ занима\_т седьмое место. Но и среди \_\_\_\_\_\_ есть высокоч\_стотные слова, к которым относят?ся «и», «а», «но».

 Соед\_няя слова или предл\_жения \_\_\_\_\_\_ указывают на отношения существующие между ними.

***Спишите текст, вставляя пропущенные слова, буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, графически объясните постановку знаков препинания.***

*Прочитайте текст. Какое слово должно стоять на месте пропусков?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это очень древнее название части речи. Количестве\_о это ср\_внительно (не)большая группа. По ч\_стоте употр\_бления \_\_\_\_ занима\_т седьмое место. Но и среди \_\_\_\_\_\_ есть высокоч\_стотные слова, к которым относят?ся «и», «а», «но».

 Соед\_няя слова или предл\_жения \_\_\_\_\_\_ указывают на отношения существующие между ними.

***Спишите текст, вставляя пропущенные слова, буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, графически объясните постановку знаков препинания.***

*Прочитайте текст. Какое слово должно стоять на месте пропусков?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это очень древнее название части речи. Количестве\_о это ср\_внительно (не)большая группа. По ч\_стоте употр\_бления \_\_\_\_ занима\_т седьмое место. Но и среди \_\_\_\_\_\_ есть высокоч\_стотные слова, к которым относят?ся «и», «а», «но».

 Соед\_няя слова или предл\_жения \_\_\_\_\_\_ указывают на отношения существующие между ними.

***Спишите текст, вставляя пропущенные слова, буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, графически объясните постановку знаков препинания.***

ЗНАЧЕНИЕ

СТРОЕНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

СТРОЕНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

СТРОЕНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

СТРОЕНИЕ