муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 8 им. Ц.Л.Куникова



***по русскому языку***

**учени\_\_\_ 11 А класса**

***Ф.И.***

**2013-2014 г.**

***Часть 1.***

***Группа А***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемыеэлементы | дата  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А1 | Орфоэпические нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А2 | Лексические нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А3. | Морфологические нормы(образование форм слова) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А4. | Синтаксические нормы(построение предложенияс деепричастием) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А5. | Синтаксические нормы.Нормы согласования.Нормы управления.Построение предложенийс однородными членами.Построение СПП. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А6. | Синтаксические нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А7. | Текст. Смысловая икомпозиционная целостность текста. Последовательностьпредложений в тексте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А8. | Средства связи предложений в тексте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А9. | Предложение.Грамматическая(предикативная) основапредложения. Подлежащее исказуемое как главные членыпредложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А10. | Предложение. Видыпредложений по количествуграмматических основ. Видысложных предложений посредствам связи частей.Сложные предложенияс разными видами связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А11. | Части речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А12 | Лексическое значение слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А13. | Правописание -Н- и -НН-в суффиксах различныхчастей речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А14. | Правописание корней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А15. | Правописание приставок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А16. | Правописание личныхокончаний глаголов исуффиксов причастий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А17. | Правописание суффиксовразличных частей речи(кроме -Н-/-НН-) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А18. | Правописание НЕ и НИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А19. | Слитное, дефисное,раздельное написание слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А20. | Пунктуация всложносочиненномпредложении и простомпредложении с однороднымичленами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А21. | Знаки препинанияв предложенияхс обособленными членами(определениями,обстоятельствами,приложениями) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А22. | Знаки препинанияв предложениях со словамии конструкциями,грамматически несвязанными с членамипредложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А23. | Знаки препинания в простомосложненном предложении(с однородными членами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А24. | Знаки препинанияв бессоюзном сложномпредложении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А25. | Знаки препинанияв сложноподчиненномпредложении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А26. | Знаки препинания в сложномпредложении с союзной ибессоюзной связью. Сложноепредложение с разнымивидами связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А27. | Информационная обработкаписьменных текстовразличных стилей и жанров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А28. | Текст как речевоепроизведение. Смысловая икомпозиционная целостностьтекста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А29. | Функционально-смысловыетипы речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А30. | Лексическое значение слова.Деление лексики русскогоязыка на группыв зависимости от смысловыхсвязей между словами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Часть 2.***

***Группа В***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемыеэлементы | дата  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В1 | Основные способы словообразования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В2 | Части речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В3. | Типы подчинительной связи в словосочетании:согласование, управление,примыкание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В4. | Предложение.Грамматическая(предикативная) основапредложения. Видыпредложений по наличиюглавных членов:двусоставные иодносоставные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В5. | Простое осложненное предложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В6. | Сложное предложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В7. | Средства связи предложений в тексте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В8. |  Языковые средства выразительности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Часть 3.***

***Группа С***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Макс. К1-К12****23 бал.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |