### Входная диагностика 5-й КЛАСС

**ЧАСТЬ 1**

***Выполните задания А1–А19.***

**А1.**Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания*.*

1) Ветерок; 2) перелесок; 3) поезд; 4) сдача.

**А2.**В каком слове безударный гласный в корне можно проверить словом*чистый?*

1) Ч\_стенько (заходит); 2) ч\_стюля;

3) проч\_тал; 4) ч\_сы.

**А3.**В каком слове пишется буква***и?***

1) Ж\_лтеть; 2) ж\_вотное; 3) ж\_леть; 4) ж\_вать.

**А4.**В каком слове на месте пропуска пишется буква***ж*?**

1) Шала(ж,ш); 2) малы(ж,ш); 3) ши(ш,ж)ка; 4) варе(ш,ж)ка.

**А5.** Укажите слово, в корне которого нет непроизносимого согласного.

1) Чес\_ный; 2) сер\_це; 3) чуде\_ный; 4) лес\_ница.

**А6.**Найдите слово с разделительным***ь.***

1) В\_юга; 2) с\_умел; 3) с\_ежился; 4) об\_единили.

**А7.**Укажите слово с предлогом.

1) (В)лес; 2) (в)лез; 3) (на)града; 4) (за)был.

**А8.**Укажите слово, в конце которого после шипящего пишется***ь.***

1) Калач?; 2) ноч?; 3) гараж?; 4) малыш?.

**А9.**Укажите слово, в котором не надо писать удвоенные согласные.

1) Па(с,сс)ажир; 2) ра(с,сс)тение; 3) ра(с,сс)тояние; 4) Ро(с,сс)ия.

**А10.**Укажите существительное 1-го склонения.

1) Ватрушка; 2) местность; 3) сердце; 4) сноп.

**А11.**Укажите, в каком слове на месте пропуска пишется***и*.**

1) Взять у подруг\_; 2) мечтать об игрушк\_;

3) подойти к речк\_; 4) растет на топол\_.

**А12.** Укажите глагол 1-го спряжения.

1) Говор\_ть; 2) вид\_ть; 3) кле\_ть; 4) стел\_ть.

**А13.**Укажите, в каком слове на месте пропуска пишется***и*.**

1) Пиш\_шь в тетради; 2) стел\_шь постель;

3) смотр\_шь в окно; 4) лбом стукн\_шься.

**А14.**В каком предложении есть ошибка в постановке запятой?

1) Он чмокнул губами, и сделал Каштанке знак рукой.

2) Еще свежо, но уже чувствуется близость жары.

3) Бледно-серое небо светлело, холодело, синело.

4) Дождь прошел, а землю не напоил.

**А15.**Укажите, в каком слове на месте пропуска пишется ***е.***

1) Ярк\_м цветам; 2) свеж\_м утром;

3) сквозь прошлогодн\_ю листву; 4) идти по дремуч\_му лесу.

**А16.**Укажите, в каком словосочетании ***не*** пишется слитно.

1) (Не)здоровается; 2) (не)здоровится;

3) (не)бережет; 4) (не)видит.

**А17.**Прочитайте предложение.

*Наступает золотая осень и румянит крупные кисти рябин.*

Укажите грамматическую основу этого предложения.

1) Наступает осень;

2) румянит кисти;

3) наступает и румянит;

4) осень наступает и румянит.

**А18.**Укажите номер сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

1) Зашумели вершины елей и сосен.

2) Мы подошли к ручью и остановились.

3) Море дышало влажным ароматом и что-то ласково шептало.

4) Налетел ветер и зашумели вершины деревьев.

**А19.** В каком предложении выделенное слово стоит в винительном падеже?

1) Мой **сад** с каждым днем увядает.

2) Сквозь бурые **сучья** деревьев белеет небо.

3) Облака очень низко висят над серой **водой.**

4) Тонкий туман стоит над **полями.**

**ЧАСТЬ 2**

***Прочитайте текст и выполните задания В1–В6***

(1) Сколько превосходных слов существует в русском языке для так называемых небесных явлений! (2) Летние грозы проходят над землей и «заваливаются» за горизонт. (3) В народе любят говорить, что туча не прошла, а свалилась.
(4) Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю!

*(К.Паустовский)*

**В1.** Из 2-го предложения выпишите слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

**В2.** Из 1-го предложения выпишите слова с двумя приставками.

**В3.**Из 3-го предложения выпишите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

**В4.** Из 4-го предложения выпишите глагол 2-го спряжения.

**В5.** Укажите номер сложного предложения.

**В6.**Из предложений 1–2 выберите предложение с однородными сказуемыми и укажите его номер.

**Оценивание**

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл

«5» - 23 - 25 б.

«4» - 18 – 22 б.

«3» - 10 – 17 б.

**Анализ работы:**

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество учащихся в классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество выполнявших работу\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество «5», «4», «3», «2»

Типичные ошибки (можно просто перечислить номера заданий; например: А5, А9 и т.д.)