**Зачетная контрольная работа по теме «Глагол», 5 класс**

(пр. с.И. Львовой)

**1 вариант**

1. Замените каждый фразеологизм глаголом-синонимом. Составьте с фразеологизмом предложение.

**Броситься врассыпную, воспрянуть духом.**

2. Найдите словосочетания с инфинитивом. Инфинитив записывайте поморфемно.

**Краснеть от стыда, надёжный компаньон, не отвергайте моей помощи, обжечься кипятком**.

3. Запишите видовые пары глаголов. Покажите, как они образованы.

**Пищать, срезать, брать.**

4. Выполните синтаксический разбор предложения. Проведите морфологический разбор одного глагола.

**В каждой душе слово ж\_вёт, г\_рит, светит\_ся.**

5. Образуйте от данных глаголов все возможные формы наклонений.

**Воспитывать, воспитать.**

6. Сочинение-миниатюра. Напишите небольшой рассказ на одну из тем: «Утро», «Вечер», «Зима», «Весна». Используйте в работе безличные глаголы. Подчеркните их.

7. Правильно употребите глаголы.

1) Спишите слова, расставляя ударение: ***откупорить, принять, исчерпать, облегчить.***

2) От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени. Поставьте ударение во всех формах: ***начать, послать.***

3) Образуйте формы повелительного наклонения: ***стричь, подъехать.***

4) Объясните, в чём заключается ошибка в употреблении глаголов. Запишите предложения в исправленном виде.

***Наступила большая метель. Лыжник стремился к финишу и со всех сил отпихивался палками.***

5) Устраните неоправданный повтор однокоренных слов.

***За ним гналась погоня. Радиопередачу передавали поздно вечером.***

8. Орфографическая строка. Вставьте пропущенные буквы, графически объясните орфографические правила, которым подчиняется правописание этих глаголов.

***См\_ркает\_ся, береч\_ся, ше\_ствовать по дороге, опазд\_вал, листаеш\_, соб\_раеш\_, прик\_сновение, (не)подведут, съеш\_те.***

**Зачетная контрольная работа по теме «Глагол», 5 класс**

(пр. с.И. Львовой)

 **II вариант**

1. Замените каждый фразеологизм глаголом-синонимом. Составьте с фразеологизмом предложение.

**Делать большие глаза, выходить из себя.**

2. Найдите словосочетания с инфинитивом. Инфинитив записывайте поморфемно.

**Обидеться на товарища, гром аплодисментов, попросил бы вас, ше\_ствовать по дороге.**

3. Запишите видовые пары глаголов. Покажите, как они образованы.

**Говорить, расталкивать, запеть.**

4. Выполните синтаксический разбор предложения. Проведите морфологический разбор одного глагола.

**Без пчёл очень скоро и\_чезла(бы) греч\_невая каша.**

5. Образуйте от данных глаголов все возможные формы наклонений.

**Завязывать, завязать.**

6. Сочинение-миниатюра. Напишите небольшой рассказ на одну из тем: «Утро», «Вечер», «Зима», «Весна». Используйте в работе безличные глаголы. Подчеркните их.

7. Правильно употребите глаголы.

1) Спишите слова, расставляя ударение: ***повторить, плесневеть, обострить, положить.***

2) От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени. Поставьте ударение во всех формах: ***ожить, принять.***

3) Образуйте формы повелительного наклонения: ***мыть, есть(кушать).***

4) Объясните, в чём заключается ошибка в употреблении глаголов. Запишите предложения в исправленном виде.

***Ваня принадлежал к очень бедной семье и не мог учиться в школе. Встречу пришлось откласть на завтра.***

5) Устраните неоправданный повтор однокоренных слов.

***Отец Васи взглянул на него подозрительным взглядом. Он накрошил в суп крошек и дал еду собаке.***

8. Орфографическая строка. Вставьте пропущенные буквы, графически объясните орфографические правила, которым подчиняется правописание этих глаголов.

***Воскл\_цать, стрич\_ся, читаеш\_, ше\_ствовать над ветеранами, проб\_вал, разр\_стает\_ся, отп\_рает, (не)было, разреж\_те.***

**Зачетная контрольная работа по теме «Глагол», 5 класс**

(пр. с.И. Львовой)

 **III вариант**

1. Замените каждый фразеологизм глаголом-синонимом. Составьте с фразеологизмом предложение.

**Клевать носом, прятать глаза.**

2. Найдите словосочетания с инфинитивом. Инфинитив записывайте поморфемно.

**Разъяренная стихия, уставать от работы, не поможете ли мне, нельзя торопиться.**

3. Запишите видовые пары глаголов. Покажите, как они образованы.

**Класть, разбрасывать, свистнуть.**

4. Выполните синтаксический разбор предложения. Проведите морфологический разбор одного глагола.

**Вымойте пл\_ды ш\_повника и ч\_рной смородины.**

5. Образуйте от данных глаголов все возможные формы наклонений.

**Наливать, налить.**

6. Сочинение-миниатюра. Напишите небольшой рассказ на одну из тем: «Утро», «Вечер», «Зима», «Весна». Используйте в работе безличные глаголы. Подчеркните их.

7. Правильно употребите глаголы.

1) Спишите слова, расставляя ударение: ***заржаветь, углубить, обострить. Пломбировать.***

2) От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени. Поставьте ударение во всех формах: ***назвать, гнать.***

3) Образуйте формы повелительного наклонения: ***перелить, бежать.***

4) Объясните, в чём заключается ошибка в употреблении глаголов. Запишите предложения в исправленном виде.

***Человек приблизился ближе. Сидит Алёнушка на берегу реки, прикручинилась.***

5) Устраните неоправданный повтор однокоренных слов.

***Учитель учит учеников правильно употреблять слова в речи. Ярким светом светились радостные лица ребят.***

8. Орфографическая строка. Вставьте пропущенные буквы, графически объясните орфографические правила, которым подчиняется правописание этих глаголов.

***Пон\_мать, хочу смеят\_ся, ше\_ствовать со знаменем, осматр\_вал, расст\_лается, изл\_гать, (не)могу, остав\_те, вяжеш\_.***

**Зачетная контрольная работа по теме «Глагол», 5 класс**

(пр. с.И. Львовой)

**IV вариант**

1. Запишите глаголы в форме инфинитива (неопределённой формы). Чтобы не ошибиться, рассуждайте так: *вытащит* (что сделает? ***–*** *что сделать?)* ***– вытащить***.

**Стрижём, обвиняешь, зацветают, привела.**

2. Распределите глаголы в два столбика:

 несовершенный вид совершенный вид

 (что делать?) (что сделать?)

**приплыть, завлечь, наступают, заступить, белеть, выбелить.**

3. Выполните синтаксический разбор предложения. Проведите морфологический разбор одного глагола. (образец разбора см. стр. 8-9, 111 часть)

**Днём идёт снег.**

4. Образуйте от данных глаголов все возможные формы наклонений (глаголы в условном наклонении обозначают действия, которые возможны при каком-то условии; глаголы в повелительном наклонении обозначают действия, которые просят или приказывают выполнить; глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые уже произошли, происходят сейчас или будут происходить в будущем)

**Читать.**

5.Переделайте предложения, используя в низ безличные глаголы (Образец: С утра был мороз. – С утра морозило.)

***Наступал вечер. Я всю ночь не спал.***

6. Правильно употребите глаголы.

1) Спишите слова, расставляя ударение: ***повторить, принять, клеить, положить.***

2) От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени. Поставьте ударение во всех формах: ***гнать.***

3) Образуйте формы повелительного наклонения: ***мыть.***

4) Объясните, в чём заключается ошибка в употреблении глаголов. Запишите предложения в исправленном виде.

***Наступила большая метель.***

5) Устраните неоправданный повтор однокоренных слов.

***За ним гналась погоня.***

7. Орфографическая строка. Вставьте пропущенные буквы, графически объясните орфографические правила, которым подчиняется правописание этих глаголов.

***См\_ркает\_ся, береч\_ся, ше\_ствовать по дороге, опазд\_вал, листаеш\_, соб\_раеш\_, прик\_сновение, (не)подведут, съеш\_те.***