Контрольная работа по теме **«Лексика».**

( программа С.И.Львовой, 5 класс)

 1 вариант

1. Используя школьный толковый словарь, определите лексическое значение слова ***ДОЖДЕВОЙ.***

2. Выпишите из словаря по одному слову: заимствованное, устаревшее.

3. Определите слово по его лексическому значению:

*а) цвет фиалки и сирени,*

*б) заранее намеченный путь следования,*

*в) очень большой,*

*г) жёлтый с красноватым оттенком,*

*д) знаки для обозначения звуков,*

*е) слова, употребляемые жителями одной местности,*

*ж) часть слова без окончания.*

4. Подберите антоним к фразеологизму ***РАСПУСКАТЬ НЮНИ*.**

5. Подберите синонимы к фразеологизму ***ЛИТЬ СЛЁЗЫ.***

6. Выпишите слова, употреблённые в переносном значении:

***Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красоте.***

7. Выпишите синонимы из предложения.

 ***Когда мальчик слышал его пение, полное беспредельной тоски, чувство жалости охватывало его маленькое сердце.***

8. Составьте два предложения так, чтобы слово ***ЯЗЫК***в одном было употреблено в прямом, а в другом в переносном значении.

9. Выпишите из словаря однозначное, многозначное слово, омоним.

10 Подберите к слову ***ХУДОЙ***антонимы.

2 вариант

1. Используя школьный толковый словарь, определите лексическое значение слова ***ДОЖДЛИВЫЙ.***

2. Выпишите из словаря по одному слову: диалектное, профессиональное.

3. Определите слово по его лексическому значению:

*а) цвет фиалки и сирени,*

*б) заранее намеченный путь следования,*

*в) очень большой,*

*г) жёлтый с красноватым оттенком,*

*д) знаки для обозначения звуков,*

*е) слова, употребляемые жителями одной местности,*

*ж) часть слова без окончания.*

4. Подберите антоним к фразеологизму ***УПАСТЬ ДУХОМ.***

5. Подберите синонимы к фразеологизму ***НАМОТАТЬ НА УС.***

6. Выпишите слова, употреблённые в переносном значении:

 *В саду горит костёр рябины красной.*

7. Выпишите синонимы из предложения.

*Кругом, покорив всё своей темнотой, наполнив покоем и тишиной, царила ночь.*

8. Составьте два предложения так, чтобы слово ***ХРУСТАЛЬНЫЙ***в одном было употреблено в прямом, а в другом в переносном значении.

9. Выпишите из словаря однозначное, многозначное слово, омоним.

10 Подберите к слову ***СИЛЬНЫЙ***антонимы.