**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ОРФОГРАФИЯ».**

Крапива – одно из самых удивительных растений.

Она вызывает множество вопросов. Почему она жжётся? Почему другие травы обходятся без такой защиты и процветают?

Она растёт повсюду, где проживают люди. Выкопайте колодец среди чистой поляны, и ваш колодец окружит неизвестно откуда взявшаяся крапива. Поставьте сруб, соорудите погреб, поднимите забор, сложите поленницу дров, высыпьте корзину щепок или другого мусора, крапива уж тут как тут!

Она особенно буйствует там, где замечается человеческое бедствие, неблагополучие. Крапива как будто заранее предлагает себя как целебная и полезная трава, которая во много раз питательнее капусты.

Мы не перестаём удивляться этому замечательному растению!

Грамматическое задание.

1. Озаглавьте текст.

2. Определите тему и основную мысль (отметьте в тексте предложения ).

3. Обозначьте корни и орфограммы в них.

4. Запишите транскрипцию слов: *жжётся (1в), обходятся (2в).*

5. Орфографический разбор слов: *проживают (1в), неизвестно (2в)*

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ОРФОГРАФИЯ».**

Туча.

Солнце скрылось в громадном облаке, которое двигается как бесконечная чёрная рать. Время от времени солнышко выглядывает, потом скрывается.

Я стал внимательно рассматривать тучу. Края облака как будто воспламенились. Картина получилась красивая. Одна часть неба тёмная, и туча растёт. Отчётливо светятся высокие девятиэтажки, блистают искорками голуби. Выпустили их полетать в тревожном предгрозовом воздухе. Другая часть неба ещё светлая и тонет в свете. Настроение тревожное. Так чувствуют себя воины перед боем.

*(По Л.Бахревскому)*

*Грамматическое задание.*

*1. Выпишите слова в четыре столбика:*

*1) правописание корней;*

*2) правописание приставок;*

*3) правописание суффиксов;*

*4) правописание окончаний.*

*2. Выпишите слова, характеризующие тучу.*

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ОРФОГРАФИЯ».**

Туча.

Со\_нце скрыл\_сь в гр\_мадном обл\_ке, которое двига\_тся как бе\_конечная ч\_рная рать. Время от врем\_ни солн\_шко выгляд\_вает, потом скрыва\_тся.

Я стал вн\_мательно ра\_матривать тучу. Кр\_я обл\_ка как будто во\_пламенились. К\_ртина получил\_сь кр\_сивая. Одна часть неба тёмная, и туча р\_стёт. Отч\_тливо свет\_тся высокие дев\_тиэтажки, бл\_стают иск\_рками голуби. Выпустили их п\_летать в тр\_вожном пре\_грозовом воздухе. Другая часть неба ещё св\_тлая и тон\_т в свете. Настроен\_е тр\_вожное. Так чу\_ствуют себя во\_ны перед боем.

*(По Л.Бахревскому)*

*Грамматическое задание.*

*1. Выпишите слова с пропущенными буквами в четыре столбика:*

*1) правописание корней;*

*2) правописание приставок;*

*3) правописание суффиксов;*

*4) правописание окончаний.*

*2. Выпишите слова, характеризующие тучу.*