**Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».**

( программа С.И.Львовой)

**I вариант**

**1. Прочитайте внимательно текст.**

Радуга.

 В раннем детстве небо и солнце, дни и ночи, облака и звезды воспринимались мною как знакомые и привычные явления. А вот радуга очаровала и на всю жизнь пробудила к ней радостное и нежное чувство.

 Помню, несколько недель стояла изнурительная жара. Люди, звери, птицы, деревья, травы изнемогали от жары.

 И все же гроза пришла. В один из горячих июльских дней она нагрянула неожиданно, долго и яростно бушевала над землей, бросала ослепительные молнии, грохотала оглушительным громом, щедро поливала землю ливневым дождем. По обочине улицы бежали мутные и пенные ручьи, огромные лужи расплеснулись перед домами. Потом гроза ушла, а в небе появилась великолепная радуга.

 Радуга поразила меня своей красотой...

**Выполните следующие задания.**

* *Определите тему и идею текста.*
* *Найдите, определите и выпишите имена прилагательные разных разрядов (по одному примеру). Дополните своими примерами отсутствующие разряды.*
* *Образуйте степени сравнения от одного из имен прилагательных.*
* *Произведите морфологический разбор одного имени прилагательного.*
* *Выпишите имена прилагательные из текста и определите, каким способом они образованы.*

**2.Правильное употребление имен прилагательных.**

1) Определите правильное произношение имен прилагательных: ***кедровый, сердечный.***

Составьте с ними словосочетания.

2) . ***Ледовый или ледяной?***

А) В результате проведенной экспедиции была составлена ... карта района Крайнего Севера. Б) ... разведка выясняет обстановку на морях и водных путях.

3) От данных имен прилагательных образуйте простые формы сравнительной и превосходной степени. Запишите, поставьте ударение.

***Красивый, твердый***.

4) Исправьте ошибки в употреблении имен прилагательных.

***Этот день был самый лучший, самый воспоминательный день моих летних каникул.***

**Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».**

( программа С.И.Львовой)

**II вариант**

**1. Спишите, вставляя вместо пропусков имена прилагательные.**

 На ... небе появляется звезда, вскоре она разгорается все ярче. В ... свете звезда погасает, пока не пропадает совсем. Из моря выглядывает ... краюшка и превращается в ... шар. От него бежит ... дорожка, разбивается о сваи, распластывается на песке.

**2. Чем различаются прилагательные в следующих парах?**

*Бархатный занавес – бархатный голос, лисья нора – лисья хитрость.*

**3. Запишите словосочетания, вставляя и обозначая пропущенные окончания прилагательных.**

*На дальн\_ севере, в син\_ полночь, волч\_ логова, с каменным утесом, ёрш колюч\_, об известн\_ учёном, богатырь могуч\_.*

**4. Произведите морфологический разбор прилагательного.**

*А ночь стояла тихая, задумчивая.*

**5. Определите способы образования имен прилагательных:** *конфузливый, неправильный, честнейший.*

**6.Правильное употребление имен прилагательных.**

1) Определите правильное произношение имен прилагательных: ***кремовый, кухонный.***

Составьте с ними словосочетания.

2) 7***. Конный или конский?***

А) А внизу, над рекой, раздается чистый ровный топот ... копыт. Б) Эта леска, сплетенная из ... волоса, была чрезвычайно тонкой и прочной.

3) От данных имен прилагательных образуйте простые формы сравнительной и превосходной степени. Запишите, поставьте ударение.

***Удобный, резкий.***

4) Исправьте ошибки в употреблении имен прилагательных.

***Идет Алёнушка лесами дремучими, болотами вязкучими.***

**Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».**

( программа С.И.Львовой)

**III вариант**

**1. Спишите, вставляя вместо пропусков имена прилагательные.**

 На ... небе появляется звезда, вскоре она разгорается все ярче. В ... свете звезда погасает, пока не пропадает совсем. Из моря выглядывает ... краюшка и превращается в ... шар. От него бежит ... дорожка, разбивается о сваи, распластывается на песке.

**2. Чем различаются прилагательные в следующих парах?**

*Сердечная мышца – сердечная встреча, гусиный выводок – гусиная походка.*

**3. Запишите словосочетания, вставляя и обозначая пропущенные окончания прилагательных.**

*На дальн\_ севере, в син\_ полночь, волч\_ логова, с каменным утесом, ёрш колюч\_, об известн\_ учёном, богатырь могуч\_.*

**4. Произведите морфологический разбор прилагательного.**

*Спокойно светились огоньки сельских домиков.*

**5. Определите способы образования имен прилагательных:** *счастливый, неправильный, справедливейший.*

**6.Правильное употребление имен прилагательных.**

1) Определите правильное произношение имен прилагательных: ***гусеничный, музейный.***

Составьте с ними словосочетания.

2) 4. ***Каменистый или каменный?***

А) История человечества начинается с появления первых ... орудий. Б) Глаза его полузакрыты, и все лицо ... . В) Стены мрачного коридора, а также потолок были высечены из сплошной ... глыбы.

3) От данных имен прилагательных образуйте простые формы сравнительной и превосходной степени. Запишите, поставьте ударение.

***Твердый, свободный.***

4) Исправьте ошибки в употреблении имен прилагательных.

***Он очень спокойно относится к своей бездельной жизни.***

**Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».**

( программа С.И.Львовой)

**IV вариант**

**1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, объяснив орфограммы.**

 *Над Москвой велик\_, златоглав\_,*

 *Над стеной кремлёвск\_ белокаменн\_*

 *Из-за дальн\_ лесов, из-за син\_ гор,*

 *По тесов\_ кровелькам играючи,*

 *Тучки сер\_ разгоняючи,*

 *Заря ал\_ поднимается.*

**2. .Правильное употребление имен прилагательных.**

1) Определите правильное произношение имен прилагательных: ***гусеничный, музейный.***

Составьте с ними словосочетания.

2) 4. ***Каменистый или каменный?***

А) История человечества начинается с появления первых ... орудий. Б) Глаза его полузакрыты, и все лицо ... . В) Стены мрачного коридора, а также потолок были высечены из сплошной ... глыбы.

3) От данных имен прилагательных образуйте простые формы сравнительной и превосходной степени. Запишите, поставьте ударение.

***Твердый, свободный.***

4) Исправьте ошибки в употреблении имен прилагательных.

***Он очень спокойно относится к своей бездельной жизни.***