*Контрольная работа по теме* ***«Синтаксис и пунктуация»***

**I вариант**

**Часть 1.Тест.**

**Обведите номера правильных ответов.**

1. Главное слово является именем существительным в словосочетании:

1) купить яблок, 2) зеленое яблоко, 3) яблоко раздора.

2. Можно представит в виде схемы *глаг. + сущ.* словосочетание:

1) гулять с собакой, 2) прогулка по парку, 3) погулять по лесу.

3. Предложение является побудительным:

1) Как хорошо мы позанимались! 2) Приходите к нам, пожалуйста!

3) Погуляй сегодня с собакой.

4. Предложение является вопросительным:

1) Неужели ты не успел этого сделать 2) Пусть он сегодня же это принесет

3) Когда же ты придешь

5. Данные слова представляют собой предложение:

1) принес газету, 2) газетная статья, 3) приехала мама.

6. В предложении правильно подчеркнуты все главные члены:

1) Мальчик увидел золотое поле. 2) Кто сегодня учится?

3) В нашем доме булочная закрылась.

7. Правильно расставлены знаки препинания в предложении:

1) Моя сестра учительница. 2) На даче мы отдыхаем, ходим в гости и занимаемся садом. 3) Дочка когда ты вернешься?

8. Предложение *Я сел в угол и включил телевизор* является:

1) невосклицательным, 2) повествовательным, 3) сложным, 4) содержит однородные члены предложения, 5) нераспространенным.

9. Схема 1 , и 2 соответствует предложению:

1) В комнату вошли веселые и очень шумные люди. 2) Они работали днем и ночью и добились своего. 3) Деревья за один вечер пожелтели и задул холодный ветер.

**Часть 2.Практическая часть**

1. Выпишите словосочетания из предложения, одно разберите.

***Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.***

2. Продолжите предложение дважды так, чтобы оно соответствовало схемам:

***Выплыло из-за туч солнышко (и) ...***

Выделите грамматические основы.

3. Составьте из двух простых предложений сложные (бессоюзное, сложносочиненное, сложноподчиненное).

***Взошло солнце. Ожил каждый кустик.***

Подчеркните грамматические основы, начертите схемы.

4. Спишите предложения, расставьте знаки препинания, обоснуйте свой выбор.

***А) Всем знакомые муравьи удивительные насекомые.***

***Б) Их можно увидеть на многих растениях на молочае цикории***

***подорожнике сосне и тополе.***

***В) Возвращайтесь к нам весной кричат им вслед ребята.***

***Г) Ивы разумеется цветут ежегодно.***

***Д) Она глядела на него как на икону со страхом и раскаяньем.***

5. Произведите синтаксический разбор одного простого предложения.

*Контрольная работа по теме* ***«Синтаксис и пунктуация»***

**II вариант**

**Часть 1.Тест.**

**Обведите номера правильных ответов.**

1. Главное слово является глаголом в словосочетании:

1) написал книгу, 2) написание книги, 3) интересная рукопись.

2. Можно представит в виде схемы *сущ.. + прил.* словосочетание:

1) аромат розы, 2) цветочный аромат, 3) ароматизировать комнату.

3. Предложение является повествовательным:

1) Не забудь купить хлеба 2) Придешь ли ты завтра

3) Дети привели чужую собаку

4. Предложение является восклицательным:

1) Однажды мы уже были здесь 2) Не можем же мы здесь оставаться

3) Он уже приехал

5. Данные слова представляют собой предложение:

1) синий и белый, 2) закапал дождь, 3) заснул в комнате.

6. Только второстепенные члены подчеркнуты в предложении:

1) В доме горел яркий свет . 2) Мы проехали мимо дома.

3) Жаркая погода стояла в июле.

7. Правильно расставлены знаки препинания в предложении:

1) Жизнь – неиссякаемый источник вдохновения. 2) Девочка пригласила подругу: «Маша приходи в гости». 3) Он видел блеск молнии слышал удары грома, а дождь все не начинался.

8. Предложение *В эту минуту он забыл обо всем* является:

1) невосклицательным, 2) побудительным, 3) простым, 4) не содержит однородные члены предложения, 5) нераспространенным.

9. Схема 1 , и 2 соответствует предложению:

1) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. 2) Старик ловил неводом рыбу старуха пряла свою пряжу. 3) Вдруг раздался легкий звон и в глазах у всей столицы петушок спорхнул со спицы.

**Часть 2.Практическая часть**

1. Выпишите словосочетания из предложения, одно разберите.

***Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнездами.***

2. Продолжите предложение дважды так, чтобы оно соответствовало схемам:

***Налетел северный ветер (и) ...***

Выделите грамматические основы.

3. Составьте из двух простых предложений сложные (бессоюзное, сложносочиненное, сложноподчиненное).

***Заря скрылась. Солнышко ушло.***

Подчеркните грамматические основы, начертите схемы.

4. Спишите предложения, расставьте знаки препинания, обоснуйте свой выбор.

***А) Герда смелая и добрая девочка.***

***Б) Синицы прилетели сказал Сенька.***

***В) Сушит белка осенью на сучках грибы сыроежки опята моховики.***

***Г) Я к сожалению давно не был на море.***

***Д) Красив язык мой русский как этот летний луг.***

5. Произведите синтаксический разбор одного простого предложения.