**Контрольная работа по теме «Словообразование», 5 класс.**

( программа С.И.Львовой)

**I вариант**

1. Составьте словообразовательные цепочки, показывающие последовательность образования слов:

***рыбацкий, заготовка.***

2. Запишите слова приемом поморфемного письма:

***зап...вать песню – зап...вать лекарство водой.***

3. Произведите морфемный разбор слов:

***дали*** *(глагол) –* ***дали*** *(существительное).*

Составьте и запишите словосочетания с каждым словом.

4. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм:

***Предл...гать, возр...стать, сл...жение, , сбереж...т, отр...слевой, ш...пот, трущ...бы, к...сательная, подр...сти, соприк...снуться, прош...л, обожж...нный.***

5. Запишите по одному слову на каждую морфемную модель:

***оньк а, ат ый.***

6. Спишите слова, вставляя вместо пропуска подходящую приставку:

***Бе...звездный, ...делать, ра..ни.мать, пре...ставить, пр...чудливый, пр...пятствие, во...соединиться****.*

**Контрольная работа по теме «Словообразование», 5 класс.**

( программа С.И.Львовой)

**II вариант**

1. Составьте словообразовательные цепочки, показывающие последовательность образования слов:

***юношеский, покраска.***

2. Запишите слова приемом поморфемного письма:

***пол...скать белье – пол...скать котенка.***

3. Произведите морфемный разбор слов:

***дуло****(глагол) –****дуло*** *(существительное).*

Составьте и запишите словосочетания с каждым словом.

4. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм:

***Ш...рстка, ж...нглер, перел...жить, ч...порный, р...стовщик, неприк...сновенный, распол...гающий, р...стительность, сл...жение, выр...щенный, стереж...т, пош...л, безотл...гательно.***

5. Запишите по одному слову на каждую морфемную модель:

***ств о, оват ый.***

6. Спишите слова, вставляя вместо пропуска подходящую приставку:

***Пр...школьный, ра...жимать, ...бить, ра...задорить, бе....человечный, бе...характерный, пр...пятствие.***

**Контрольная работа по теме «Словообразование», 5 класс.**

( программа С.И.Львовой)

**III вариант**

1. Составьте словообразовательные цепочки, показывающие последовательность образования слов

по образцу *«* *неграмотный – грамотный – грамота»*:

***букварик.***

2. Запишите слова приемом поморфемного письма по образцу *« ис-пар-ени-е»:*

***об...грить кровью – об...греть помещение.***

3. Произведите морфемный разбор слова ***котик*** по образцу *«труба – трубач, трубач – сущ, труба»:*

4. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм:

***Предл...гать, возр...стать, сл...жение, , сбереж...т, отр...слевой, ш...пот, трущ...бы, к...сательная, подр...сти, соприк...снуться.***

*Пользуйтесь подсказкой: -лож- -лага-, -кос- -каса-, -рос- -раст- -ращ-; после шипящих* ***ш,щ,ж,ч*** *в пишется* ***ё****, если без ударения в однокоренном слове пишется е.*

5. Запишите по одному слову на каждую морфемную модель:

***к а, ист ый.***

6. Спишите слова, вставляя вместо пропуска подходящую приставку:

***Бе...звездный, ...делать, ра...мать, пре...ставить, во...соединиться, ...жать.***

*Помни: в приставках* ***на з(с)*** *пишется тот же гласный, что и слышится, кроме слова безвкусный.*

**IV вариант**

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Выделите приставки, в которых пропущены буквы.

*Скорый поезд.*

 *Сел Васька к окну и стал по...жидать, когда промчи(тся, ться) скорый поезд.*

 *Жаль только, что никогда не успеешь ра...смотреть, что там внутри скорого делае(тся, ться). З...ревет, ра...бросит искры. Пр...грохочет так, что в...дрогнут стены и з...дребезжит посуда на полках. Св...ркнет яркими огнями. Как тени, пр...мелькнут в окнах чьи-то лица, цветы на белых столиках в...гонов. блеснут золотом тяж...лые ж...лтые ручки, р...зноцветные стекла. Пр...несе(тся, ться) белый колпак пов...ра в р....сторане. вот тебе и нет уже ничего. Только чуть виден с...гнальный ф...нарь позади последнего в...гона.*

 *А. Гайдар.*

**Повторная контрольная работа по теме «Словообразование», 5 класс.**

( программа С.И.Львовой)

1. Составьте словообразовательные цепочки, показывающие последовательность образования слов:

***пушистенький, отбеливатель.***

2. Запишите слова приемом поморфемного письма:

 ***п...дать книгу – оп...дают листья***

3. Произведите морфемный разбор слов:

***жгут*** *(глагол) –* ***жгут****(существительное).*

Составьте и запишите словосочетания с каждым словом.

4. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм:

***Ш..пот, ж...нглер, перел...жить, р...стовщик, ,касательная, распол...гающий, р...стительность, сл...жение, выр...щенный, стереж...т, пош...л, безотл...гательно.***

5. Запишите по одному слову на каждую морфемную модель:

***чик ист ый.***

6. Спишите слова, вставляя вместо пропуска подходящую приставку:

***Ра...задорить, бе....человечный, бе...характерный, пр...пятствие, во..соединение, ...делать, бе...жалостный.***

**Повторная контрольная работа по теме «Словообразование», 5 класс.**

( программа С.И.Львовой)

1. Составьте словообразовательные цепочки, показывающие последовательность образования слов:

***пушистенький, отбеливатель.***

2. Запишите слова приемом поморфемного письма:

 ***п...дать книгу – оп...дают листья***

3. Произведите морфемный разбор слов:

***жгут*** *(глагол) –* ***жгут****(существительное).*

Составьте и запишите словосочетания с каждым словом.

4. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм:

***Ш..пот, ж...нглер, перел...жить, р...стовщик, ,касательная, распол...гающий, р...стительность, сл...жение, выр...щенный, стереж...т, пош...л, безотл...гательно.***

5. Запишите по одному слову на каждую морфемную модель:

***чик ист ый.***

6. Спишите слова, вставляя вместо пропуска подходящую приставку:

***Ра...задорить, бе....человечный, бе...характерный, пр...пятствие, во..соединение, ...делать, бе...жалостный.***