Дидактический раздаточный материал

«ТЕКСТОВЕДЕНИЕ», 5 КЛАСС.

(программа С.И.Львовой)

I вариант

**1. Проанализируйте текст и определите его признаки.**

*Дуб и орешник.*

*Старый дуб уронил с себя желудь под куст орешника. Орешник сказал дубу: «Разве мало простора под твоими сучьями? Ты бы ронял свои желуди на чистое место. Здесь мне самому тесно для моих отростков,. И я сам не бросаю наземь своих орехов, а отдаю их людям».*

*«Я живу двести лет,.. – сказал на это дуб, - и дубок из этого желудя проживет столько же».*

*Тогда орешник рассердился и сказал: «Так я заглушу твой дубок, и он не проживет и трех дней».*

*Дуб ничего не ответил и велел расти своему сынку из желудя. Желудь намок, лопнул и уцепился крючком ростка в землю, а другой росток пустил кверху. Орешник глушил его и не давал солнца. Но дубок тянулся кверху и стал сильнее в тени орешника.*

*Прошло сто лет. Орешник давно засох, а дуб из желудя поднялся до неба и раскинул шатер на все стороны. ( Л.Н.Толстой)*

**2. Определите тип речи. Докажите. Согласны ли вы с автором сочинения?**

*Мое любимое занятие.*

*Больше всего на свете я люблю смотреть телевизор. Мне кажется, он может заменить мне друзей. Телевизор подчиняется моим приказам. Нажмешь на пульт, и ты попадешь на другой канал. Хочешь слушать музыку – слушай. Хочешь посмотреть мультик – смотри. Можно путешествовать по всему миру и не отходить от телевизора.*

*Совсем не надо читать ни книг, ни учебников, ни газет. Телевизор обо всем тебе расскажет и даже покажет. Гораздо приятнее смотреть фильм, чем читать книгу.*

*У меня есть любимые передачи и любимые ведущие. Я очень хочу попасть на какую-нибудь передачу и рассказать, как я люблю телевизор.*

**3. Отредактируйте текст и запишите его в исправленном виде.**

*Поход в музей.*

*В прошлое воскресенье мы всей семьей ходили в краеведческий музей. Краеведческий музей расположен в самом центре нашего города. Нам пришлось долго ехать на трамвае, потом на автобусе. Мы с братом любим кататься. Брату больше понравилось ехать на трамвае, потому что он больше похож на поезд. Он был в хорошем настроении. В музее мне понравились залы, в которых рассказывается природа нашей области. Оказывается, она огромна и включает множество городов и сел. Много у нас болот, лесов. А в них живут разные звери. Они красивые, а мне их очень жалко. Мне захотелось больше узнать о нашем городе. В городе жили знаменитые люди. О них интересно говорили экскурсоводы. Они много сделали полезного для людей. Мы решили чаще ездить в музей, чтобы хорошо знать историю родного края.*

II вариант

**1. Проанализируйте текст и определите его признаки.**

*Дуб и орешник.*

*Старый дуб уронил с себя желудь под куст орешника. Орешник сказал дубу: «Разве мало простора под твоими сучьями? Ты бы ронял свои желуди на чистое место. Здесь мне самому тесно для моих отростков,. И я сам не бросаю наземь своих орехов, а отдаю их людям».*

*«Я живу двести лет,.. – сказал на это дуб, - и дубок из этого желудя проживет столько же».*

*Тогда орешник рассердился и сказал: «Так я заглушу твой дубок, и он не проживет и трех дней».*

*Дуб ничего не ответил и велел расти своему сынку из желудя. Желудь намок, лопнул и уцепился крючком ростка в землю, а другой росток пустил кверху. Орешник глушил его и не давал солнца. Но дубок тянулся кверху и стал сильнее в тени орешника.*

*Прошло сто лет. Орешник давно засох, а дуб из желудя поднялся до неба и раскинул шатер на все стороны. ( Л.Н.Толстой)*

**2. Определите тип речи. Докажите. Согласны ли вы с автором сочинения?**

*Мое любимое занятие.*

*Больше всего на свете я люблю смотреть телевизор. Мне кажется, он может заменить мне друзей. Телевизор подчиняется моим приказам. Нажмешь на пульт, и ты попадешь на другой канал. Хочешь слушать музыку – слушай. Хочешь посмотреть мультик – смотри. Можно путешествовать по всему миру и не отходить от телевизора.*

*Совсем не надо читать ни книг, ни учебников, ни газет. Телевизор обо всем тебе расскажет и даже покажет. Гораздо приятнее смотреть фильм, чем читать книгу.*

*У меня есть любимые передачи и любимые ведущие. Я очень хочу попасть на какую-нибудь передачу и рассказать, как я люблю телевизор.*

**3. Отредактируйте текст, устраняя недостатки и вводя образность (прилагательные, сравнения) в описание. Запишите текст в исправленном виде. Не забудьте про абзацы.**

*Не могу забыть одной прогулки. Ранняя осень в парке. Деревья покрыты золотой листвой. Небо над головой голубое. Где-то щебечут воробьи. Ели стоят в своем обычном наряде. Но скоро придет зима, и все затихнет и заснет. Как красив парк осенью! Еще раздается пение птиц. Кажется, что они приглашают нас полюбоваться осенней природой. На небе сияет солнце и освещает золотом каждый листочек.*

***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ТЕКСТОВЕДЕНИЕ».***

*( 5 класс, программа С.И.Львовой).*

*Ель и пихта в лесу – две сестры в одной семье. Они и похожи и непохожи друг на друга. Обе стройные, высокие, темно-зеленые, с узкой, конической кроной. Издали их можно спутать.*

*Но подойдем я ближе. Теперь совершенно чётко видно, какие эти сестры разные. Веселая, непокорная, колючая ёлка и мягкая, грустная, задумчивая пихта. Различна и кора: у пихты – серая, гладкая, в местах повреждений покрыта подтеками прозрачной душистой смолы (пихтовый бальзам). У ели кора шершавая, серо-коричневая. Хвоя у пихты мягкая, притуплённая, плоская, примерно в два раза длиннее, чем у ели, еловые иголочки жёсткие, колючие.*

*( М .Куприянова)*

Грамматическое задание.

1. Докажите, что данное высказывание – текст ( для ответа используйте пять признаков текста).

2. Определите тип речи. Аргументируйте свой ответ.

**Контрольное списывание по теме «Текстоведение».**

**1. Спишите текст без ошибок.**

*Володя был неуклюж, широк в плечах и круглоголов. Глаза у него были не золотистые, как у сестры, а серые, как туманное лесное утро. Он родился и вырос в городе, но почему-то превосходно имитировал разнообразные крики зверей и птиц. Таким вот редким таланом обладал Володя.*

*Всё в нём было немного другим. Он был добр и прост, никогда не кричал, не говорил глупостей. Если что-то обещал, всегда выполнял. Он был счастлив и внимателен ко всем, кто обращался к нему за чем-либо. Одноклассников привлекали Володины доброта и простота.*

*( по Ю.Козлову).*

**2. Грамматическое задание.**

1) Докажите, что данное высказывание – текст, продолжая следующие предложения:

*Я считаю, что данное высказывание – текст, так как оно имеет следующие признаки текста:*

*1) Все предложения связаны единой темой.. Тема этого высказывания – рассказ о ...*

*2)Все предложения связаны основной мыслью. Автор хотел ...*

*3) Относительная законченность высказывания. Можно продолжить рассказ о Володе...*

*Я предлагаю озаглавить текст...*

*4) Предложения связаны по смыслу и грамматически, то есть все глаголы употреблены в ...*

*5) Логическая связь частей текста. Предлагаю план.*

2. Определите тип речи данного текста (описание, повествование, рассуждение).

*Для ответа используйте таблицу «Текст и его признаки».*