**Подготовка к ОГЭ (ГИА) по русскому языку**

**9-й класс**

**(программа элективного курса).**

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю

**Пояснительная записка**

Предлагаемая программа углубляет изучение базового курса русского языка и позволяет школьникам получить дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ. Спецкурс построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

**Цель курса:** создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

**Задачи курса:**

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;

- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,

- совершенствовать речевую практику учащихся;

- совершенствовать навык работы с тестами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Количество часов** |
| **1-ая часть: подготовка к написанию изложения.** | |  |
| 1 | Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их определения и формулирования. **Практическая работа.** | 1 |
| 2 | Композиция, логическая, грамматическая структура текста | 1 |
| 3 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. | 1 |
| 4 | Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. **Практическая работа.** | 1 |
| 5 | **Контрольная работа. № 1. Изложение** | 2 |
| **2-ая часть: подготовка к выполнению тестовых заданий.** | |  |
| 6 | Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. **Практическая работа.** | 1 |
| 7 | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. **Практическая работа.** | 1 |
| 8 | Правописание корней слов. **Практическая работа.** | 1 |
| 9 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. **Практическая работа.** | 2 |
| 10 | Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложнённое предложение **Практическая работа.** | 1 |
| 11 | Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложнённое предложение. **Практическая работа.** | 1 |
| 12 | Правописание –Н-, -НН- в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. **Практическая работа.** | 1 |
| 13 | Гласные после шипящих. Ь после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений. **Практическая работа.** | 1 |
| 14 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения. **Практическая работа.** | 1 |
| 15 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. **Практическая работа.** | 1 |
| 16 | Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. **Практическая работа.** Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты) | 1 |
| 17 | Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности. | 1 |
| 18 | **Контрольная работа № 2. Тест** | 1 |
| **3-я часть: подготовка к сочинению-рассуждению.** | |  |
| 19 | Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. **Практическая работа.** | 2 |
| 20 | Позиция автор. Собственная позиция. Подбор аргументов. **Практическая работа.** | 1 |
| 21 | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. **Практическая работа.** | 2 |
| 22 | Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка написанного. | 2 |
| 23 | **Репетиционный экзамен в формате ОГЭ** | 6 |
| 24 | Итоговое занятие. | 1 |