1. **Запишите текст, заменяя цифры словами. Укажите разряд числительных по значению, определите падеж, обозначьте окончания. Объясните вставленные буквы.**

 В Кр…мле находит…ся царь-пушка, отлитая рус…ким мастером Андреем Чоховым в 1586 году. Её вес дост…гает 39 то(н-нн) 987 кг, а дли(н-нн)а равна 537 см. Пушка предназн…чалась для защиты Кр…мля в XVI век… .

1. **Запишите словосочетания, употребив на месте пропуска числительное *оба-обе* в нужной форме. Объясните свой выбор. Укажите падеж.**

 Встретился с …. друзьями;

 говорил с …. сестрами;

 вылечил …. бельчат.

1. **С данными существительными составьте и запишите только те словосочетания, в которых можно употребить числительное *трое*. Объясните свой выбор.**

 Трое (ребят, девочек, подруг, котят, суток, дней, мужчин, студентов, студенток)

1. **Исправьте ошибки в употреблении числительных, объясните своё решение.**

 Глубина Ладожского озера достигает двести тридцать метров.

1. **Выполните морфологический разбор любого имени числительного из текста задания № 1).**
2. **Запишите текст, заменяя цифры словами. Укажите разряд числительных по значению, определите падеж, обозначьте окончания. Объясните вставленные буквы.**

 В Кр…мле находит…ся царь-пушка, отлитая рус…ким мастером Андреем Чоховым в 1586 году. Её вес дост…гает 39 то(н-нн) 987 кг, а дли(н-нн)а равна 537 см. Пушка предназн…чалась для защиты Кр…мля в XVI век… .

1. **Запишите словосочетания, употребив на месте пропуска числительное *оба-обе* в нужной форме. Объясните свой выбор. Укажите падеж.**

 Встретился с …. друзьями;

 говорил с …. сестрами;

 вылечил …. бельчат.

1. **С данными существительными составьте и запишите только те словосочетания, в которых можно употребить числительное *трое*. Объясните свой выбор.**

 Трое (ребят, девочек, подруг, котят, суток, дней, мужчин, студентов, студенток)

1. **Исправьте ошибки в употреблении числительных, объясните своё решение.**

 Глубина Ладожского озера достигает двести тридцать метров.

1. **Выполните морфологический разбор любого имени числительного из текста задания № 1).**
2. **Запишите текст, заменяя цифры словами. Укажите разряд числительных по значению, определите падеж, обозначьте окончания. Объясните вставленные буквы.**

 Дли(н-нн)а года сост…вляет не 365 дней и 6 часов, а равна 365 дням 5 часам 48 м…нутам 46 с…кундам. К…залось (бы), к…кую роль мож…т играть разница в 11 м…нут и 14 с…кунд? Но за 400 лет нак…пилось 3 суток, и к…лендарь стал отст…вать.

 В 1582 году римский папа Григорий XIII ввёл новый, бол…е точный к…лендарь.

1. **Запишите словосочетания, употребив на месте пропуска числительное *оба-обе* в нужной форме. Объясните свой выбор. Укажите падеж.**

 Поймал …. мышей;

 встретилась с …. подругами;

 подошёл к …. учителям;

 расстилался по …. сторонам реки.

1. **С данными существительными составьте и запишите только те словосочетания, в которых можно употребить числительное *пятеро*. Объясните свой выбор.**

 Пятеро ( учеников, учениц, ночей, суток, котят, солдат, медвежат, друзей, малышек, стульев, мужчин, нас, часов).

1. **Исправьте ошибки в употреблении числительных , объясните своё решение.**
* В торжественной обстановке в Успенском соборе Московского Кремля в тысяче пятисот сорок седьмом году состоялось венчание Ивана IV на царство.
* В Ладожском озере насчитывается около шестьсот шестидесяти островов.
* В тысяче восьмисот девяносто второго года Третьяковская галерея располагала двумя тысячью триста двадцать пятью произведениями живописи, скульптуры и графики.
* Всем троим сестрам я подарил сувениры.
* После обоих экскурсий мы поблагодарили троих водителей автобуса и двоих работниц музея.
* Около девяносто процентов всей мировой добычи янтаря осуществлялось в Калининграде.
* Наш класс готовится к 8 Марту.
1. **Покажите на примере любого слова, что от имени числительного могут образовываться слова других частей речи.**