**Рус төркеменең 5нче сыйныфы өчен татар теленнән дәрес эшкәртмәсе.**

**Тема**: Фигыль + ала конструкциясе.

**Максат:**

1.Фигыль + ала конструкциясен өйрәтү; шушы конструкция белән җөмләләр төзергә өйрәтү.

2.Өйрәнелгән конструкцияне кулланып үзең турында сөйләргә өйрәнү. Лексик-грамматик күнекмәләрне камилләштерү;

З.Дуслык һәм бер-береңә ярдәмчеллек хисен тәрбияләү

**Җиһазлау:** Презентация, дәреслек, индивидуаль карточкалар, тест, рәсемнәр,

I. Кереш өлеш.

Исәнләшү.

- Кәефләрегез ничек?

-Кояшлы иртә кебек.

Тукай телен,татар телен

Өйрәнергә дип килдек !

- Руслан син иртән нишләдең?

-Иртән мин йокыдан тордым,салкын су белән юындым,заядка ясадым ,урын-җирне җыештырдым.

-Надя,ә син нишләдең?

-Мин дә зарядка ясадым,урын җирне җыештырдым.

-Син чынлап та зарядка ясадыңмы?

-Әйе,мин чынлап та зарядка ясадым.

- Ә син Данил,мәктәпкә сәгать ничәдә китәсең?

-Дәресләр ничәдә башлана?

- Син кайда яшисең?

- Надя син мәктәпкә кем белән килдең?

- Бүген кем дежур?

-Дәрестә кем юк? Бүген атнаның кайсы көне? Урамда һава торышы нинди?

**II Актуальләштеру**  
**Аудирование**

1. Прослушайте и укажите словосочетание, лишнее в  
логическом ряду.

Кибеткә бара, китап укый, кер юа, идән себерде, идән юа, кар көри.

2. Прослушайте и скажите, как изменились бы эти глаголы,  
если бы действия не происходили.

Бара,ала, укый, себерә, кайта, юа, белә.

**3. Өй эшен тикшерү.(67 бит 4 күнегү).**

Көчле белемле балаларга индивидуаль карточкалар бирелә.

I**II Яңа материал формалаштыру.**

1.

1) Сүзлек диктанты язу.

2) Манитордан карап сүзләрне тикшерү

(Тыңлый, ашый, яза, укый, бара, бирә, утыра, сөйли, әйтә, елый).

- Бу сүзләр нинди сүз төркеменә керә?

- Бу фигыльләр нинди заманда?

-Менә бүген без сезнең белән хәзерге заман хикәя фигыль + ала конструкциясе белән танышырбыз. Хәзерге заман хикәя фигыль + ала конструкциясе ярдәмче ала фигыле ярдәмендә ясала.Ярдәмче ала фигыле - это вспомогательный глагол. Вспомогательный глагол ала переводится может.

**Если хочешь сказать ,что кто-то может сделать что-либо ,то употребляется такая форма:**

**Глагол настоящего времени IIIлица ед .числа + ала.**

**Например, Идән юа ала.-Может мыть полы.**

**2. Аңлату ( маниторда рәсемнәр ярдәмендә)**

-Бу кыз нишли?

-Бу кыз нишли ала?

-Эта девочка что делает? - Эта девочка что может сделать?

1. **Кагыйдә уку. (70 бит)**
2. **Телдән чылбырлап 1нче күнегүне эшләү**.
3. **Язмача 2нче күнегүне эшләү.**
4. **Физминут.**

**IV Яңа белемнәрне ныгыту.**

1. Маниторда бирелгән текстны укып, фигыль + ала конструкциясен табыгыз.
2. Тест (дөрес тәрҗемәне сайлап ал) (буш шакмакларда молодец сүзе килеп чыгарга тиеш).Ә хәзер дәфтәрләрегез белән алмашыгыз һәм күршегезнең эшен тикшерез, билге куегыз .Таня сиңа Настя нинди билге куйды? Катя сиңа Надя нинди билге куйды?

V **Йомгаклау.**

Дәрестә нинди конструкция белән таныштык? Когда мы её можем использовать? Бигеләр кую. Өй эшен аңлату.

* Кагыйдәне ятларга.
* Һәр гаилә әгъзасы нишли алуы турында җөмләләр төзергә.

Дөрес тәрҗемәне сайлап ал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Может рисовать*** | ***2. Исправляет ошибки*** | ***3. Может сказать*** |
| **1**) рәсем ясый | **1**) хаталарны төзәт | **1**) сөли ала |
| **2**) рәсем ясады | **2**) хаталарны төзәтә | **2**) сөйләшә ала |
| **3**) рәсем ясаячак | **3**) хаталарны төзәтте | **3**) әйтә ала |
| **4**) рәсем ясый ала | **4**) хаталарны төзәтә ала | **4**) әйтте |
| ***4.Может вернутся*** | ***5. Может бегать*** | ***6. Много помогает*** |
| **1**) кайта ала | **1**) йөгерә | **1**) Күп булыша |
| **2**) кайтты | **2**)чаба | **2**) Күп булыша ала |
| **3**) кайтмый | **3)** чаба ала | **3**) Күп ярдәм итә ала |
| **4**)кайта | **4**) йөгерде | **4**) Күп ярдәм итте |
| ***7.Хорошо играет*** |
| **1)** әйбәт уйный ала |
| **2**) яхшы уйный |
| **3**) начар уйный |
| **4)** яхшы уйнады |