**Тест по теме «Служебные части речи»**

**1. Определи, что выражает предлог как часть речи:**

а) отношение говорящего к высказываемому;

б) зависимость одного слова от другого;

в) отношения равноправия и зависимости;

г) различные оттенки значений.

**2. Найди пример, в котором предлог выражает целевые отношения:**

а) разговаривал с сестрой; г) приехал с намерением

б) говорил с обидой; жениться;

в) пришёл с опозданием; д) учился с удовольствием.

**3. Отметь пример, где предлог выражает причинные отношения:**

а) ждал с утра; г) закрыли на прошлой неделе;

б) поставил в угол; д) отправился за книгой.

в) не пришёл из-за болезни;

**4. Выбери пример, в котором допущена ошибка в употреблении падежной формы существительного:**

а) согласно указанию; д) благодаря маме;

б) благодаря стараний; е) наперекор желанию;

в) наперекор судьбе; ж) вопреки совета;

г) вопреки здравому смыслу; з) согласно расписанию.

**5. Укажи падеж, с которым употребляются предлоги «благодаря», «согласно», «вопреки», «наперекор».**

Им., род., дат., вин., твор., предл.

**6. Найди и отметь примеры с производными предлогами:**

а) встретить накануне; д) идти по линии;

б) живут согласно; е) несмотря по сторонам;

**7. Укажи ряд, в котором перечислены производные предлоги:**

а) наподобие, вдали, лишь;

б) вследствие, несмотря на, без оглядки;

в) в продолжение, вместо, вроде;

г) вслед, ввиду, доныне.

**8. Выбери предлоги, пишущиеся слитно:**

а) (на)подобие; г) (в)виду;

б) (в)продолжение; д) (с)верх;

в) (в)теченце; е) (в)роде.

**9. Отметь словосочетания, в которых встречается раздельное написание наречий и предлогов:**

а) (в)течение месяца;

б) (в)следствие дождей;

в) (в)виду болезни;

г) вычистить (до)чиста;

д) говорил (в)насмешку;

е) прочитал (по)памяти; ж)(в)продолжение двух недель.

**10. В каждом ряду выдели сочинительный союз:**

а) пусть, либо, потому что;

б) однако, в то время как, если;

в) для того чтобы, да, раз.

**11. Определи и отметь...**

причинный союз: как будто, словно, в связи с тем что, если;

временной: чтобы, пока, точно, как;

изъяснительный: как скоро, что, будто, оттого что.

**12. Найди соответствия:**

а) либо, или, то ... то □ противительные союзы

б) да (=и), не только но и, также …□ соединительные союзы

в) зато, однако, но □разделительные союзы

**13. Укажи ряд, в котором перечислены только союзы:**

а) вряд ли, же, потому что, зато;

б) хотя, если, пусть, раз;

в) но, либо, с тех пор как, благодаря.

**14. Части какого предложения связаны сочинительным союзом?**

а) Что легко достаётся, то дёшево ценится.

б) Мальчик никогда не плакал, но временами на него находил» дикое упрямство.

в) Учитель похвалил ученика за то, что он хорошо подготовила к зачёту.

г) Необходимо выйти рано, чтобы вовремя достичь перевала.

**15. Выпиши номера пропусков, где необходимо поставить запятые.**

а) По мере того 1\_ как приближался день нашего выступления \_2

наше волнение \_3 усиливалось.

б) Мы очень поздно вышли из дома \_1 вследствие чего \_2 не успели к открытию спартакиады.

в) Отряд остановился 1\_ так \_2 как впереди была отвесная скала.

г) Слышится \_1 то шёпот \_2 то осторожный шелест.

д) Судьба этих уникальных животных не может не волновать \_1

не только ученых 2\_ но и всех защитников 3\_ и любителей при роды.

е) Для того \_1 чтобы добраться до озера 2\_ потребовалось нема ло времени.

**16. Слитно пишутся слова в предложениях:**

а) Брат сказал то(же), что не раз говорил отец.

б) Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, что(бы) из сада не несло жаром.

в) Дальний горизонт был так(же) ясен, как днём.

г) Что(бы) нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.

д) В комнате было тихо, во всём доме то(же) не было звуков.

е) «Необходимы так(же) водные процедуры», — сказал врач. ж)«Что(бы) вам посоветовать?» — спросил доктор.

**17. Отметь предложения, в которых во всех случаях пишется «не>**

а) Н\_\_ один ко мне н\_\_ пришёл во время болезни.

б) Я н\_\_ мог н\_\_ рассмеяться, услышав его рассказ.

в) Н\_\_сколько он н\_\_ изменился за эти годы.

г) Н\_раз я посещал эти восхительные места.

д) Пожалели те,кто н\_пришёл.

е) Н\_\_ в чем было его обвинять.

ж) Он вёл себя как н\_\_ в чём н\_\_ бывало.

**18. Определи ряд, в котором «не» употреблено в одном из словосочетаний:**

а) н\_\_в чем обвинить; н\_\_чем гордиться;

б) н\_\_чуть н\_\_испугался; н\_\_чего интересного;

в) н\_\_раз виделся; н\_\_свет н\_\_заря проснулся;

г) н\_\_кто н\_\_знал; н\_\_кого н\_\_видел.

**19. Выбери предложение, в котором употреблена частица «ни».**

а) Задача, к сожалению, так и н\_\_была решена.

б) Как мы н\_\_торопились к поезду, мы всё же опоздали.

в) Где только мы н\_\_побывали в это лето!

г) Н\_\_кто н\_\_знал вошедшего в зал человека.