**Задание для самостоятельной парной работы**

**(25 минут)**

**Прочитай список слов:** изредка, досыта, дочиста, начисто, досуха, насухо, влево, вправо, направо, справа, слева, сначала, заново, засветло.

**Определи часть речи.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Каким способом образованы все эти наречия?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Можешь ли ты вспомнить правило выбора орфограммы А или О в суффиксах наречий, образованных приставочно-суффиксальным способом?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши для каждого наречия производящее слово, выбрав его из списка, выдели форманты:**

Изредка ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Досыта ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дочиста ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начисто ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Досуха ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насухо ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Влево ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вправо ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направо ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справа ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слева ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сначала ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заново ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Засветло ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список производящих слов:** прав(ый), редк(ий), лев(ый), светл(ый), начáл(о), нов(ый), чист(ый), сух(ой), сыт(ый).

**Выпиши в один столбик наречия, образованные с помощью приставок ИЗ-, ДО-, С-. В другой – слова, образованные с помощью приставок В-,НА-, ЗА-.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Какой суффикс «работает» с приставками ИЗ-, ДО-, С?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А с приставками В-, НА-, ЗА-?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши орфографическое правило:**В наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом, после приставок ИЗ-, ДО-, С- пишу суффикс \_\_\_\_, после приставок В-, НА-, ЗА- пишу суффикс \_\_\_\_ .

**Подчиняется ли правилу наречие СЫЗНОВА? (**учитывая, что исторически в нем 2 приставки: С- и ИЗ-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай следующие наречия:**довольно, изначально, свободно.

**Подчиняются ли они выведенному тобой правилу?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Как ты считаешь, почему?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтобы проверить свою версию, запиши для каждого наречия производящее слово, выбрав его из списка, выдели форманты:**

Довольно ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изначально ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свободно ← \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список производящих слов:**свободный, изначальный, довольный.

**Каким способом образованы эти наречия?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какой суффикс используется?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополни правило:** В наречиях, образованных суффиксальным способом, пишу суффикс \_\_\_\_.

**Упражнения для закрепления (ВЫПОЛНЯЙ В ТЕТРАДИ)**

**ПОЛНЫЙ ВАРИАНТ ПРАВИЛА ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ.**

 **Упражнение 1.**

**Допиши наречия. После каждого наречия запиши производящее слово. Выдели форманты.**

*Запрост... (простой, за+ прост+О), досыт... (сытый, до+сыт+А), начист..., набел..., затемн..., насух..., искос..., надолг..., дотемн..., намертв..., изредк..., воедин..., сызнов..., добел..., докрасн..., направ..., слев...*

*Шагнуть влев..., справ... обгоняет грузовик, уйти засветл..., задолг... до приказа, добраться затемн..., вытереть досух..., изредк... интересоваться, начать занов..., засидеться допоздн..., вылизать дочист..., наскор... перекусить, надолг... запомнить.*

 **Упражнение 2.**

**Спиши, вставляя пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.**

*1. Окна вагона часто были наглух... залеплены снегом (Гайд.). 2. На выходе из села открылись направ... и налев... чудесные виды (Сол.). 3. Мать тотчас же отняла у них Гека, потому что испугалась, как бы сгоряч... его не стукнули о деревянный потолок (Гайд.). 4. И справ..., и слев... низина клубилась туманом (Наг.). 5. Такой привилегией он пользовался издавн..., вероятно, как больничный старожил (Ч.). 6. У Кати для раздумья времени было досыт... (А. Т.). 7. Медведь взревел и замертв... упал (Крыл.). 8. Я занов... переписал рассказ (Пауст.). 9. Изредк... с пустынной станции доносились гудки единственного маневрового паровоза (Пауст.). 10. Шацкий сначал... дичился меня, потом привык и начал разговаривать (Пауст.). 11. Я с жаром предавался охоте и почти всегда возвращался рано или по крайней мере засветл... (П.). 12. Он мычал и бил всех наотмашь направ... и налев... (Пауст.). 13. Лошадь все воротила вправ..., и потому Василий Андреевич все время сворачивал ее влев... (Л. Т.). 14. Я спокойно шел, спуская Жульку бегать перед собой справ... налев... и обратн..., слев... направ... (Пришв.). 15. Через два часа наступление возобновилось сызнов... (Ш.). 16. Обыкновенно свой маршрут я никогда не затягивал до сумерек и останавливался на бивак так, чтобы засветл... можно было поставить палатки и заготовить дрова на ночь (Арс.). 17. Я еду и от нечего делать читаю вывески справ... налев... (Ч.).*