**Календарно-тематическое планирование 5б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **разделы, темы** | **кол-во часов** | **дата** | **содержание** | **тип урока** | **вид контроля. измерители** | **понятийный аппарат** | **материал по развитию слуха** |
| **1 1.** | **Т. Введение. Изучение природы**  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Введение. Науки о природе. |  |  | Естественные науки: астрономия, физика, химия, геология, физическая география, биология, экология. | ИНМ | С/Р в РТ. ПСЗ Таблицы, коллекции, лабораторное оборудование. |  | Науки о природе называются естественными науками. К естественным наукам относятся: астрономия, физика, химия, геология, физическая география, биология, экология**.** |
| 22 2. | Методы изучения природы. |  |  | Наблюдение, эксперимент, измерение, оборудование для научных исследований: увеличительные приборы, измерительные приборы ,лабораторное оборудование. | КУ | П, ПСЗ фронтальный опрос .Портреты ученых-естествоиспытателей, измерительные приборы, лабораторное оборудование. | Измерительные приборы: термометр, линейка, измерительная лента, секундомер.Лабораторное оборудование: колба, штатив, спиртовка, пробирки | Природу изучают различными методами. Главные из них: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. |
|  3. | Великие естествоиспытатели. |  |  | Карл Линней, Чарльз Дарвин, Владимир Иванович Вернадский. | КУ | УО,ФО таблицы, портреты ученых, тесты. | Карл Линней,Чарльз Дарвин,В В. Вернадский |  |
|  **2.** | **Т. Вселенная** | **16** |  |  |  |  |  | Вселенная – это космическое пространство и все, что его заполняет: небесные тела, |
|  1. | Вселенная. Как древние люди представляли себе Вселенную |  |  | Вселенная, модель Вселенной, Пифагор | ИНМ | ФО, С/работа в РТ Таблицы, иллюстрации, карта звездного неба. |  | газ, пыль. Долгое время центром Вселенной считалась Земля. Пифагор первым предположил, что Земля не круглая, а имеет форму шара. |
|  2. | Модели Вселенной по Аристотелю и Птолемею |  |  | Аристотель, Клавдий Птолемей- модели Вселенной | КУ | С/Р в РТ устный опрос .таблицы, иллюстрации, портреты ученых, карта звездного неба, тесты |  | Аристотель предполагал, что в центре Вселенной находится неподвижная Земля. |
| 3. 3. | Николай Коперник, его модель Вселенной. |  |  | Польский астроном Николай Коперник. Его модель Вселенной. | КУ | Устный опрос С/Р Таблицы, иллюстрации, портрет ученого, карта звездного неба. | Астрономияпланеты | Польский астроном Николай Коперник. Центром мира является Солнце. Земля совершает оборот вокруг своей оси за 24 часа. Вокруг Солнца движутся все планеты. |
|  4. | Дж. Бруно и Г.Галилей, их роль в развитии и пропаганде идей Николая Коперника |  |  | Итальянские ученые – астрономы Джордано Бруно и Галилео Галилей, их открытия в астрономии. | КУ | Фронтальный опрос. ПТаблицы, портреты ученых, карта звездного неба, теллурий. тесты. | телескоп Вселенная. | Джордано Бруно считал, что Вселенная бесконечна. Солнце – Звезда – центр Солнечной системы. Галилео Галилей впервые использовал телескоп. |
|  5- 6 6 66. | Солнечная система, её состав. Планеты земной группы. | 2 |  | Солнечная система, спутники планет, планеты земной группы: Меркурий, Венера, Земля, Марс. | КУ | ПСЗ. П . Тесты. Таблицы, карта звездного неба, теллурий, модель солнечной с - мы  | Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Земля, Марс. Космический корабль, зонд. | Планеты Солнечной системы делятся на две группы: планеты земной группы и планеты гиганты. |
|  7. | Планеты – гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун). Планета – карлик – Плутон. |  |  | Солнечная система, планеты - гиганты: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и маленький Плутон. | КУ | ПСЗ .С/Р в РТ Таблицы, карта звездного неба., модель солнечной системы, тесты. | Планеты-гиганты Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон | Юпитер - самая большая планета Солнечной системы, он имеет 16 спутников. Плутон – самая маленькая и самая удалённая от Солнца планета Солнечной системы |
|  8. | Спутники планет. |  |  | Луна, кольца Сатурна, спутники других планет Солнечной системы. | КУ | С/Р в РТ фронтальный опростесты, таблицы,теллурий | Луна, спутник полеты и высадка на Луну  | Луна – единственный спутник планеты Земля. Сатурн окружают яркие кольца, хорошо видимые в телескоп. Сатурн имеет около 30 спутников |
|  9. | Астероиды. Кометы. |  |  | Астероиды, кометы, строение кометы: ядро, пылевой хвост, газовый хвост. | КУ | С/Р в РТтесты, таблицы | Астероиды, кометы, комета Галлея. | Астероиды – небольшие, неправильной формы небесные тела. Астероиды – часть Солнечной системы. Главная часть кометы – твердое ядро, состоящее из льда, замёрзших газов и твёрдых частиц. |
|  10 | Метеоры. Метеориты |  |  | Метеоры, как остатки разрушившихся комет.Метеориты, их происхождение и состав | КУ | П РТ таблицы, тесты | Метеоры метеориты космическая пыль Тунгусский метеорит,  | Вспышки света, возникающие при сгорании в земной атмосфере частичек космической пыли, называются метеорами, а космические тела , упавшие на Землю, - метеоритами |
|  11 | Звёзды. Солнце – ближайшая к нам звезда. |  |  | Звёзды, их количество. Приборы для изучения звёзд. Солнце, его строение, температура. Солнечная система. | КУ | Устный опрос С/М в РТ. П тесты, таблицы. | Звезда Солнце | Солнце – это центр нашей Солнечной системы. Как все звёзды, Солнце большой, раскалённый шар, температура внутри Солнца достигает 15 млн. градусов. |
|  12 | Многообразие звёзд. |  |  | Звёзды: гиганты, сверхгиганты, карлики. Скопления звёзд – созвездия. | КУ | Фронтальный опрос. С/Ркарта звёздного неба, таблицы, тесты. |  гиганты, сверхгиганты, карлики. созвездияМифы Древней Греции | Звёзды сверхгиганты в сотни раз больше Солнца. Звёзды гиганты в десятки раз больше Солнца. Звёзды подобные Солнцу и меньше него – карлики. Скопление звёзд – созвездия. |
|  13 | Созвездия. |  |  | Созвездия Северного полушария. **Практическая работа № 1. *«Определение по звёздной карте созвездий Северного полушария»*** | ПР | С/Р. Фронтальный опрос | Большая и Малая Медведицы, Дракон, Кассиопея, Пегас, Лира, Лебедь. | Созвездия Северного полушария. Большая и Малая Медведицы, Дракон, Кассиопея, Пегас, Лира, Лебедь. |
|  14 | Галактики. Световой год. |  |  | Галактики, Млечный Путь, световой год, межзвёздное пространство, движение Галактики, Вселенная, Большое и Малое Магеллановы Облака. | ИНМ | Устный опрос, С/Р в РТ таблицы, тесты, карта звёздного неба. | Галактика | Солнце и все видимые на небе звёзды образуют единую звёздную систему – Галактику. Путь, который проходит свет за один год – световой год. Галактика небольшая часть Вселенной |
|  15 | Обобщающий урок. |  |  | Вселенная, Солнечная система, планета, астероид, метеорит, комета, звезда, созвездие. | КУ | Фронтальный опрос. С/Р таблицы, тесты, теллурий |  |  |
|  16 | Контрольная работа по теме: «Вселенная» |  |  |  | КР | РТ, тесты |  |  |
|  **3** | **Т. Земля** | **18** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Как возникла Земля. Гипотезы о возникновении Земли. | **2** |  | Гипотезы о возникновении Земли: И. Канта, Ж. Бюффона, П. Лапласа, О. Ю. Шмидта, Д. Джинса. | ИНМ | СР в РТтаблицы |  | Гипотеза – научное предположение.Солнце и планеты возникли одновременно из межзвёздного вещества – частиц пыли и газа. |
|  3. | Внутреннее строение Земли. |  |  | Ядро, мантия, земная кора, рельеф, движение земной коры. | КУ | Устный опрос, ПСЗ, П модель строения Земли, таблицы, тесты, РТ. |  | Земля состоит из ядра, мантии и земной коры.Земная кора образована горными породами. Горные породы состоят из минералов. |
|  4. | Горные породы, минералы, полезные ископаемые. |  |  | Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические; минералы, полезные ископаемые**. Пр.р №2 *«Описание минералов и горных пород, определение их свойств».*** | ПР | С/Р фронтальный опрос химическое оборудование, РТ таблицы, тесты. | Полезные ископаемые Самарской областиГранит, базальт мрамор, кварцит Минералы и горные породы  | Горные породы состоят из минералов. Магматические горные породы: гранит, базальт. Осадочные горные породы: песок, глина, мел, известняк. Метаморфические горные породы: мрамор, кварцит, гнейс. |
|  5. | Вещества и явления в окружающем мире. |  |  | Тела, чистые вещества, смеси, простые и сложные вещества; твердые, жидкие и газообразные вещества.Физические явления: тепловые, механические, световые, электрические, магнитные; химические явления. | ИНМ | П, ПЗСфронтальный опрос | Молекулы простых и сложных веществ Химическое явление или химическая реакция. | Вещество – это то, из чего состоит тело. При физическом явлении не происходит изменения вещества, оно может переходить в другое агрегатное состояние.  |
|  6. | Землетрясения. |  |  | Землетрясение, эпицентр землетрясения, очаг землетрясения, сейсмическая активность | КУ | С/Р в РТтаблицы, тесты | землетрясений – катастроф | Землетрясение – это природное явление. Районы, где особенно часты землетрясения, называются сейсмически активными. Очаг землетрясения, эпицентр землетрясения |
|  7. | Вулканы. |  |  | Вулкан, кратер, жерло, очаг магмы, лава, конический и щитовой вулкан, вулканические бомбы | КУ | Устный опрос. П, РТ, таблицы,физическая карта мира | Вулканы Везувий, Кракатаукратер, жерло, очаг магмы, лава | Вулкан представляет собой гору, в верхней части которой имеется углубление – вулканический кратер. В толще вулкана проходит канал – жерло, он ведёт в особую камеру – очаг магмы. Излившуюся на поверхность магму называют лавой. |
|  8. | В царстве беспокойной Земли. |  |  | Действующие и потухшие вулканы. | ИНМ | Физическая карта мира | Вулкан конический и щитовой | Сильное извержение с выбросом в воздух каменных глыб называется вулканической бомбой. |
|  9. | Суша планеты. |  |  | Материк, континент, часть света, архипелаг. | ПР | Фронтальный опрос. С/Р, физическая карта полушарий, России. | Евразия, Африка, С. Америка, Ю. Америка, Австралия, Антарктида. Острова: Гренландия. Архипелаги: Северная Земля, Земля Франца – Иосифа. Океания. | Суша нашей планеты образована материками, или континентами, и многочисленным островами. |
|  10. | Суша планеты. |  |  | **Пр.р № 3.** ***«Обозначение на контурной карте материков, островов, крупных горных вершин».*** | ИНМ | ПСЗ, ПРТ, физическая карта мира и России, глобус. |  | Атлас, физическая карта полушарий, контурная карта. Самый большой остров мира: Гренландия. Группы островов называются архипелагами |
|  11. | Атмосфера Земли. |  |  | Атмосфера, состав атмосферы. Облака: перистые, кучевые, слоистые. Ветер. | КУ | Фронтальный опрос. РТ, таблицы, тесты, физическая карта полушарий | По внешнему виду различают: перистые, слоистые, кучевые облака | Атмосфера – это воздушная оболочка Земли. Воздух – смесь газов. Движение воздуха вдоль поверхности Земли называется ветром. |
|  12. | Погода. Климат. |  |  | Погода, климат | КУ | Устный опрос, П РТ, физическая карта России, таблицы, тесты. | Гроза, молния, гром. Режим погоды. Метеорология | Многолетний режим погоды называется климатом.Погода – это состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте и в данный момент. |
|  13. | Ураганы.Смерчи. |  |  | Ураган, тайфун, торнадо, смерч. | КУ | ПСЗ. ФО физическая карта полушарий и России | проливные дожди, наводнение. | Ураганы или тайфуны – это гигантские атмосферные вихри. Смерч –это вихрь, представляющий собой крутящийся столб воздуха. |
|  14. | Гидросфера Земли, её части.Мировой океан. |  |  | Гидросфера: Мировой океан, воды суши, вода в атмосфере.Агрегатное состояние воды: водяной пар (газообразное состояние), лёд (твёрдое состояние), вода (жидкое состояние). | КУ | С/Р в РТ, физическая карта полушарий, России |  | Вода образует водную оболочку планеты – гидросферу . В состав гидросферы входят три составные части: Мировой океан, воды суши воды атмосферы. |
|  15. | Воды суши |  |  | Реки, озёра, болота, ледники, подземные воды, источники. | ПР | Устный опросПСЗ, физическая карта России полушарий, таблицы, тесты, РТ | Ледники. Айсберги. Подземные воды. Источники. | Реки: Волга, Лена, Енисей, Ангара, Обь. Озеро: Байкал. |
|  16. | Гидросфера Земли. |  |  | Северный Ледовитый океан, Тихий океан; реки, впадающие в эти океаны **Пр.р № 4. *«Обозначение на контурной карте океанов, морей, омывающих Россию, крупных рек».*** | КУ | С/Р физическая карта полушарий, России, атласы, контурные карты. |  | Океаны: Северный Ледовитый , Тихий, Атлантический, Индийский.Моря: Баренцево, Балтийское, Чёрное, Каспийское. |
|  17. | Уникальность планеты Земля. |  |  | Озон, озоновый слой, вода, почва, воздушная оболочка Земли. | КР | ПСЗ, П, С/Р в РТ | Космос, космонавты. Озон , озоновые дыры | Озон – разновидность кислорода. Озоновый слой задерживает опасное для организмов космическое излучение. |
|  18. | Контрольная работа по теме «Планета Земля». |  |  | Ядро, мантия, земная кора, рельеф, горная порода, минерал, тело, вещество, смесь, физические и химические явления, вулкан, землетрясения, континент, архипелаг, погода, климат, гидросфера. | КР | ТестированиеС/Р в РТ |  |  |
|  **4. 4.** | **Т. Жизнь на Земле** | **18** |  |  |  |  |  |  |
|  1. | Развитие жизни на Земле. |  |  | Эра, период, каменноугольный период, юрский период. | ИНМ | П. РТ, тесты, таблицы | Трилобиты, динихтис, каменноугольный период. Стегоцефал, юрский период | Развитие жизни на Земле началось около 3,5 млрд лет назад. Жизнь зародилась в воде. |
|  2. | Животные прошлого. |  |  | Эра, период.Трилобиты, стегоцефалы, ихтиозавры, плезиозавры, птерозавры, тираннозавры и др. | КУ | Палеонтология (ископаемые остатки).Таблицы | Летающие ящеры: тираннозавр. Морские ящеры: плезиозавр, ихтиозавр. | Наземные ящеры: тираннозавр, стегозавр, брахиозавр. Древние земноводные – стегоцефалы. |
|  3. | Живые клетки. |  |  | Клетка, растительная и животная клетка, многообразие клеток, половые клетки. | КУ | С/Р в РТ устный опрос , таблицы, лупы, микроскопы. Р. Кук | оболочка, цитоплазма, ядро | Каждая клетка имеет три главные части: оболочку, которая одевает клетку, цитоплазму – полужидкую массу, которая составляет основное содержимое клетки, и ядро – небольшое плотное тельце, расположенное в цитоплазме. |
|  4. | Строение клетки. |  |  | Наружная мембрана, цитоплазма, ядро, вакуоль, хлоропласт, митохондрия и др. | КУ | Фронтальный опрос. ПСЗ, таблицы, тесты. | яйцеклетка.сперматозоид оплодотворение Наружная мембрана, цитоплазма, ядро, вакуоль, хлоропласт, митохондрия и др.  | Клетки растут, питаются, делятся. Женская половая клетка – яйцеклетка.Мужская половая клетка – сперматозоид.Слияние половых клеток – оплодотворение. |
|  5. | Строение клетки. |  |  | **Пр. р. № 5*.«Изучение устройства светового микроскопа и рассматривание клеток на готовых препаратах». Строение увеличительных приборов: лупы и микроскопа.*** | ПР | С/Р, увеличительные приборы: лупы, микроскопы, готовые микропрепараты, таблицы, тесты. | Увеличительные приборы: лупа, микроскоп.органоиды клетки. | Части клетки называются органоидами |
|  6. | Царства живой природы.Одноклеточные организмы. |  |  | Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Одноклеточные организмы, Простейшие | ИНМ | Фронтальный опросП, таблицы, тесты, СР в РТ. | Простейшие (одноклеточные организмы). Царства живой природы | Все живые организмы делятся на несколько больших групп – царств: Бактерии, Грибы, Растения, Животные. Большинство простейших живет в воде. |
|  7. | Многоклеточные организмы (грибы, растения). |  |  | Многоклеточные организмы, грибы; растения: мхи, папоротники, хвойные, цветковые. | КУ | Устный опросПСЗ таблицы, тесты, РТ. | водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Уникальные растения и грибы - Книга рекордов | Многоклеточные организмы – тело их состоит из множества клеток. |
|  8. | Практическая работа |  |  | **Пр. р. № 6 *«Исследование разнообразия растений с использованием гербарного материала»*** | ПР | С/Р, гербарий | Гербарий. Деревья, кустарники, травы. Растения Самарской области | Растения делятся на несколько групп: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. |
|  9. | Беспозвоночные и позвоночные животные. |  |  | Позвоночные и беспозвоночные животные. | КУ | Фронтальный опросРТ, таблицы, тесты, чучела и коллекции позвоночных и беспозвоночных животных | Позвоночные и беспозвоночные животные. Уникальные животные Самарской области | Беспозвоночные животные: черви, моллюски, иглокожие, членистоногие.Позвоночные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие |
|  10 | Среды обитания организмов Наземно – воздушная среда. |  |  | Три среды обитания организмов. Наземно – воздушная среда. Приспособления организмов к обитанию в ней. | ИНМ | Фронтальный опрос. С/Р в РТ таблицы, коллекции, гербарии | Птицы и млекопитающие Самарской области. | Три среды обитания организмов: наземно – воздушная, водная, почвенная |
|  11 | Водная среда.Приспособленность организмов к жизни в ней. |  |  | Водная среда обитания организмов. Приспособления организмов к обитанию в ней. | КУ | Устный опрос С/Р в РТ таблицы, коллекции, гербарии | плавники, ласты, плавательные ножки. Животные водоёмов Самарской области | Самая заметная особенность водных животных – приспособления к плаванию (плавники, ласты, плавательные ножки). |
|  12 | Почвенная среда. Приспособленность организмов к обитанию в ней. |  |  | Почвенная среда, приспособления организмов к обитанию в ней. | КУ | П. ПСЗ . С/р в РТтаблицы, тесты, коллекции, гербарии | Животные почвы Самарской области.Простейшие.Бактерии | В почвенной среде обитает множество бактерий и простейших. Животные, обитающие в почвенной среде, чаще всего не имеют органов зрения. |
|  13 | Жизнь на разных материках. |  |  | Флора и фауна материков | КУ | П. ПСЗ. Фронтальный опроскарта растений и животных Земли, тесты, таблицы. | Красная книга.Карта: растения и животные Земли. Флора. Фауна | Флора – царство растений. Фауна – царство животных. Живые существа заселили все материки нашей планеты, |
|  14 15 | Природные зоны Земли. | 2 |  | Тайга, тундра, степи, саванны, пустыни, леса: смешанные, широколиственные, влажные тропические | КУ | П. ПСЗ Устный опрос. С/Р в РТкарта природных зон, таблицы, тесты. | Карта: природные зоны Земли.Тундра, тайгаСмешанные лесаСтепи, пустыни | Травянистые равнины: степи и саванны. Засушливые районы Земли – пустыни. Влажные тропические леса. |
|  16 17 | Жизнь в морях и океанах. | 2 |  | Сообщества живых организмов: поверхности воды, толщи воды, донное, глубоководное (планктон, нектон, бентос). | КУ | П. ПСЗ. С/Р в РТФронтальный опрос, физическая карта полушарий, таблицы, тесты. | Большой Барьерный риф природные сообщества | Моря и океаны богато населены живыми организмами. Здесь складываются разнообразные природные сообщества. |
|  18 | Контрольная работа «Жизнь на Земле». |  |  | Клетка, организм, царства живой природы, среда обитания, природные зоны Земли, природные сообщества морей и океанов. | ПР | С/Р в РТТесторование |  |  |
|  **5.** | **Т. Человечество на Земле** |  **13** |  |  |  |  |  |  |
|  1. | Происхождение человека. |  |  | Дриопитеки, австралопитеки, человекообразные обезьяны, шимпанзе, горилла. | ИНМ | Фронтальный опрос. таблицы, муляжи | Дриопитек, австралопитек, человекообразные обезьяны, шимпанзе, горилла. археология | Человек умелый, простейшие орудия труда. Человек прямоходящий, умел пользоваться огнем.Человек разумный – единственный вид человека, существующий сейчас на Земле |
|  2. | Первые люди. |  |  | Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек разумный (неандерталец. кроманьонец). | КУ | П. ПСЗ. таблицы, муляжи. | Орудия труда, антропология |
|  3. | История географических открытий.Открытие Америки |  |  | Череда замечательных географических открытий, открытие Америки, Христофор Колумб | КУ | Устный опрос таблицы, карта. | Америго Веспуччи.Генуя, Христофор Колумб | Географические открытия, страны Азии, Индия, Китай. Итальянец из Генуи Христофор Колумб. Днем открытия Америки считают 12 октября 1492 года. |
|  4. | Открытие Австралии и Антарктиды |  |  | Виллем Янсзон, Джеймс Кук, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев. | КУ | Устный опрос карта, тесты. С/Р в РТ | АнтарктидаПарусный корабль | Беллинсгаузен и М.П. Лазарев на парусных кораблях «Восток» и «Мирный» открыли шестой континент – Антарктиду |
|  5. | Великие путешественники – первооткрыватели новых земель. |  |  | Марко Поло, Фернан Магеллан, Васко де Гама, Афанасий Никитин, Витус Беринг и др. | КУ | ПСЗ. портреты путешественников физическая карта полушарий | Роберт Пири Фернан Магеллан | Роберт Пири – первым достиг Северного полюса. А. Никитин в 15 веке совершил путешествие в Индию. Ф. Магеллан совершил первое кругосветное путешествие. |
|  6. | Как человек изменил Землю. |  |  | Экологические проблемы. Загрязнение почвы (свалки), воды и воздуха (промышленные и радиоактивные отходы). | ИНМ | Устный опрос. ПСЗ тесты, схемы. | ЯдохимикатыПромышленные отходы. Радиоактивные отходы | Вымирание животных. Истребление лесов. Распашка полей. Создание ядохимикатов. Промышленные отходы. Радиоактивные отходы. |
|  7. | Кислотные дожди.Озоновая дыра и парниковый эффект |  |  | Загрязнение атмосферы; парниковые газы. | КУ | Фронтальный опрос. С/Р в РТ | Озоновая дыра. Парниковый эффект. Кислотные дожди. | Озоновая дыра. Парниковый эффект. Кислотные дожди. |
|  8. | Жизнь под угрозой.Опустынивание и его причины.Защита земель от опустынивания. |  |  | Биологическое разнообразие, питомники, заповедники, заказники, национальные парки, ботанические сады.Опустынивание, распашка земель. | КУ | ПСЗ. П. С/Р в РТ, карта полушарий, тесты. Красная книга, Черная книга. Ветровая эрозия, крупнейшие пустыни мира.  | морская корова, тарпан, зебра квагга, странствующий голубь, дронт, бескрылая гагарка. | Исчезнувшие животные: морская корова, тарпан, зебра квагга, странствующий голубь, Дронт, бескрылая гагарка. Редкие и исчезающие виды: латимерия, морские черепахи, киты. Заповедники, национальные парки. Заказники. |
|  9. | Здоровье человека и безопасность жизни. |  |  | Основы безопасности жизнедеятельности человека, здоровый образ жизни, первая медицинская помощь. | КУ | С/Р в РТ. П. ПСЗ | режим дня; рациональное питание; физминутка | Здоровый образ жизни; режим дня; рациональное питание; физминутка; урок физкультуры; польза физических упражнений. |
|  10 10. | Ядовитые животные и растения. |  |  | Скорпион, гадюка, каракурт, борщевик, бледная поганка и др. | КУ | П. ПСЗ. Фронтальный опрос, С/Р в РТ, карта России, таблицы. Первая медицинская помощь,  | Ядовитые животные Ядовитые растения  | Ядовитые животные: гадюка, каракурт, медузы, скаты. Ядовитые растения: бледная поганка; растения семейства пасленовых: белена, дурман. |
|  11. | Охрана животных и растений.Человек на Земле. |  |  | Красная книга, Зеленая книга.Влияние человека на природу. | КУ | Фронтальный опрос, таблицы, гербарии. | Редкие и охраняемые растения | Редкие и охраняемые растения и животные Самарской области. Редкие и охраняемые растения и животные России. |
|  12. | Контрольная работа «Человек на Земле». |  |  | Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек разумный, экологические проблемы, биологическое разнообразие. | КР | ТестированиеС/Р в РТ |  |  |
|  13. | Обобщающий урок. |  |  |  | КУ |  |  |  |