Урок 3.

"Как развивается личность? Личность ли я?"

Задачи: 1) дать представление о развитии личности, об участии самого  
человека в этом развитии на основе воспоминаний учащихся о собственном  
детстве и сравнения с современным состоянием их физического и  
психического развития, социального становления;

2) раскрыть смысл факторов развития человека:  
наследственности, среды, воспитания.

Ход урока.

I. "Этическая 5". Игры моего детства (воспоминания учащихся о  
.развлечениях в детстве). Поиграть в игру на выбор.

П. Эпиграф: "У каждого человека три характера: тот, который  
ему приписывают, тот, который он сам себе  
приписывает, и наконец тот, который есть в  
действительности".

В. Гюго.

С. У. "Вернитесь мысленно к себе, какими вы были 4-5 лет назад. Одни  
озорными, бойкими, неусидчивыми, но добрыми. Другие - заботливые,  
старательные, общительные. Третьи - неусидчивые, крикливые. Вот я  
такой!"

В. - Как вы оценивали себя в недалеком детстве?

'О. - Оценками родителей, близких, взрослых. Казалось бы все ясно.

Но вот проходит время, и ясность рассеивается, уступая место  
сомнениям: какой же я? кто я? знаю ли я себя?

Чтобы ответить на эти вопросы, нужно осмыслить самого себя,  
разобраться в себе. Разве не о своей индивидуальности, неповторимости  
писал Осип Мандельштам?

Дано мне тело - что мне делать с ним

Таким единым и таким моим?

За радость тихую дышать и жить

Кого, скажите, мне благодарить?

Я и садовник, я же и цветок,

В темнице мира я не одинок.

На стекла вечности уже легло

Мое дыхание, мое тепло.

Запечатлеется на нем узор,

Неузнаваемый с недавних пор.

Пускай мгновения стекает муть, -  
Узора милого не зачеркнуть.

Так какое же мое "я"?

"Я" - понятие сложное.

"Реальное я" - тот образ, каким представляет себя человек в данный  
момент.

"Динамическое я" - каким человек хочет стать.  
"Фантастическое я" - в мечтах.  
"Будущее я" - каким может стать.

"Идеализированное я" - каким человеку приятно было бы себя  
видеть.

"Представляемое я" - каким человек выставляет себя намеренно.  
В. - Так как определить свое "я"?

О. - Через самопознание, самоанализ человек может определить себя в  
сравнении с другими людьми.

В. - Для чего необходимо самопознание?

О. - Не для того, чтобы увидеть себя, а для того, чтобы вскрыть резервы  
личности.

В. - Чем отличается самопознание от самокопания.

О. - Самопознание - это серьезная работа мысли, высокоразвитый  
самоконтроль.

Анализировать, изучать себя можно в любом возрасте. 49-летний  
Стендаль писал: "Что я за человек? Есть ли у меня здравый смысл? И если  
есть, то глубок ли он?.. .Я совершенно не знаю самого себя".

! 1500 слов в русском языке зафиксировали свойства личности.  
Доброта, отзывчивость, дисциплинированность...

Игра "Продолжи ряд" (Называют качества личности свои и чужие).

Референтная группа - это та, к которой мы себя относим. Она во  
многом влияет на нашу самооценку. Занижай, завышай или делай ее  
правильной.

Важно, как вы относитесь к референтной группе. Если высоко  
оцениваете - то стремитесь быть на уровне ее эталонов. Если низко - то ее  
мнение ничего не стоит.

Три показателя: самооценка

ожидаемая оценка

оценка самой личностью группы —

'очень важны для человека.

Немецкий поэт Гете писал: "Как можно познать себя? Только путем  
действия, но никогда - путем созерцания. Попытайся выполнить свой  
долг, и ты узнаешь, что в тебе есть".

Наследственность, среда, воспитание - эти факторы влияют на  
становление личности. Но можно ли избавиться от дурных генов,  
негативного влияния окружения?

О. - Можно, если подвергать свою жизнь не сомнениям, а анализу.  
Справедливость - самый верный враг самолюбия, эгоизма.  
Теоретически все очень просто: осознал - захотел - исправил. А на  
деле? Большие усилия, каждодневная работа над собой, разрушение  
своих дурных привычек.

Возьмите за правило бороться с собой с помощью простого приема:  
раз это плохо, надо действовать наоборот!

III. Практикум. Тест "Самооценка".

|  |  |
| --- | --- |
| Черты характера | Оценка (0-10) |
| Терпение |  |
| Искренность |  |
| Оптимизм |  |
| Доверчивость |  |
| Умение радоваться |  |
| Уверенность в своих силах |  |
| Умение сосредоточиться |  |
| Умственное развитие |  |

Таблица 1.

По этому тесту можно оценить свой характер. В 2 таблицах список 16  
положительных и 16 отрицательных черт характера. Надо поставить себе  
оценку по 10-балльной системе.

|  |  |
| --- | --- |
| Энергичность |  |
| Серьезность |  |
| Общительность |  |
| Житейская мудрость |  |
| Отзывчивость |  |
| Влюбчивость |  |
| Уравновешенность |  |
| Чувство юмора |  |
| Таблица 2. | |
| Черты характера | Оценка (0-10) |
| Скупость |  |
| Нетерпимость |  |
| Пессимизм |  |
| Агрессивность |  |
| Ворчливость |  |
| Нетактичность |  |
| Жадность |  |
| Мстительность |  |
| Некоммуникабельность |  |
| Недовольство жизнью |  |
| Робость |  |
| Мелочность |  |
| Зависть |  |
| Непостоянство |  |
| Эгоизм |  |
| Прямолинейность |  |

Методика обработки результатов:

Суммируйте оценки по 1 и 2 таблице. Из первой суммы вычитается  
вторая сумма. Полученный результат определяет, насколько верно вы можете  
оценить себя.

Оценка результатов:  
Не более 80. Вы склонны к преувеличениям. Не черты характера виноваты, а  
лишь неуверенность в себе. Такая закомплексованность резко вызывает  
симпатии людей.

От 80 до 120. Вы оценили себя реалистично. Оценка похожа на  
действительность. Можно предположить, что вы умеете оценить практически  
не только себя.

**Больше 120.** Не переоцениваете ли вы себя? Все ли вас любят или вам  
только кажется? Может причина "идеальности" в том, что даже себе вы не  
хотите признаться в отсутствии тех или иных качеств? Смотрите правде в  
лицо. Проанализируйте себя еще раз.

Дерзайте! Все в ваших руках!

IV. "Этический заряд бодрости".