Урок 3.

"Как развивается личность? Личность ли я?"

Задачи: 1) дать представление о развитии личности, об участии самого
человека в этом развитии на основе воспоминаний учащихся о собственном
детстве и сравнения с современным состоянием их физического и
психического развития, социального становления;

2) раскрыть смысл факторов развития человека:
наследственности, среды, воспитания.

Ход урока.

I. "Этическая 5". Игры моего детства (воспоминания учащихся о
.развлечениях в детстве). Поиграть в игру на выбор.

П. Эпиграф: "У каждого человека три характера: тот, который
ему приписывают, тот, который он сам себе
приписывает, и наконец тот, который есть в
действительности".

В. Гюго.

С. У. "Вернитесь мысленно к себе, какими вы были 4-5 лет назад. Одни
озорными, бойкими, неусидчивыми, но добрыми. Другие - заботливые,
старательные, общительные. Третьи - неусидчивые, крикливые. Вот я
такой!"

В. - Как вы оценивали себя в недалеком детстве?

'О. - Оценками родителей, близких, взрослых. Казалось бы все ясно.

Но вот проходит время, и ясность рассеивается, уступая место
сомнениям: какой же я? кто я? знаю ли я себя?

Чтобы ответить на эти вопросы, нужно осмыслить самого себя,
разобраться в себе. Разве не о своей индивидуальности, неповторимости
писал Осип Мандельштам?

Дано мне тело - что мне делать с ним

Таким единым и таким моим?

За радость тихую дышать и жить

Кого, скажите, мне благодарить?

Я и садовник, я же и цветок,

В темнице мира я не одинок.

На стекла вечности уже легло

Мое дыхание, мое тепло.

Запечатлеется на нем узор,

Неузнаваемый с недавних пор.

Пускай мгновения стекает муть, -
Узора милого не зачеркнуть.

Так какое же мое "я"?

"Я" - понятие сложное.

"Реальное я" - тот образ, каким представляет себя человек в данный
момент.

"Динамическое я" - каким человек хочет стать.
"Фантастическое я" - в мечтах.
"Будущее я" - каким может стать.

"Идеализированное я" - каким человеку приятно было бы себя
видеть.

"Представляемое я" - каким человек выставляет себя намеренно.
В. - Так как определить свое "я"?

О. - Через самопознание, самоанализ человек может определить себя в
сравнении с другими людьми.

В. - Для чего необходимо самопознание?

О. - Не для того, чтобы увидеть себя, а для того, чтобы вскрыть резервы
личности.

В. - Чем отличается самопознание от самокопания.

О. - Самопознание - это серьезная работа мысли, высокоразвитый
самоконтроль.

Анализировать, изучать себя можно в любом возрасте. 49-летний
Стендаль писал: "Что я за человек? Есть ли у меня здравый смысл? И если
есть, то глубок ли он?.. .Я совершенно не знаю самого себя".

! 1500 слов в русском языке зафиксировали свойства личности.
Доброта, отзывчивость, дисциплинированность...

Игра "Продолжи ряд" (Называют качества личности свои и чужие).

Референтная группа - это та, к которой мы себя относим. Она во
многом влияет на нашу самооценку. Занижай, завышай или делай ее
правильной.

Важно, как вы относитесь к референтной группе. Если высоко
оцениваете - то стремитесь быть на уровне ее эталонов. Если низко - то ее
мнение ничего не стоит.

Три показателя: самооценка

ожидаемая оценка

оценка самой личностью группы —

'очень важны для человека.

Немецкий поэт Гете писал: "Как можно познать себя? Только путем
действия, но никогда - путем созерцания. Попытайся выполнить свой
долг, и ты узнаешь, что в тебе есть".

Наследственность, среда, воспитание - эти факторы влияют на
становление личности. Но можно ли избавиться от дурных генов,
негативного влияния окружения?

О. - Можно, если подвергать свою жизнь не сомнениям, а анализу.
Справедливость - самый верный враг самолюбия, эгоизма.
Теоретически все очень просто: осознал - захотел - исправил. А на
деле? Большие усилия, каждодневная работа над собой, разрушение
своих дурных привычек.

Возьмите за правило бороться с собой с помощью простого приема:
раз это плохо, надо действовать наоборот!

III. Практикум. Тест "Самооценка".

|  |  |
| --- | --- |
| Черты характера | Оценка (0-10) |
| Терпение |  |
| Искренность |  |
| Оптимизм |  |
| Доверчивость |  |
| Умение радоваться |  |
| Уверенность в своих силах |  |
| Умение сосредоточиться |  |
| Умственное развитие |  |

Таблица 1.

По этому тесту можно оценить свой характер. В 2 таблицах список 16
положительных и 16 отрицательных черт характера. Надо поставить себе
оценку по 10-балльной системе.

|  |  |
| --- | --- |
| Энергичность |  |
| Серьезность |  |
| Общительность |  |
| Житейская мудрость |  |
| Отзывчивость |  |
| Влюбчивость |  |
| Уравновешенность |  |
| Чувство юмора |  |
| Таблица 2. |
| Черты характера | Оценка (0-10) |
| Скупость |  |
| Нетерпимость |  |
| Пессимизм |  |
| Агрессивность |  |
| Ворчливость |  |
| Нетактичность |  |
| Жадность |  |
| Мстительность |  |
| Некоммуникабельность |  |
| Недовольство жизнью |  |
| Робость |  |
| Мелочность |  |
| Зависть |  |
| Непостоянство |  |
| Эгоизм |  |
| Прямолинейность |  |

Методика обработки результатов:

Суммируйте оценки по 1 и 2 таблице. Из первой суммы вычитается
вторая сумма. Полученный результат определяет, насколько верно вы можете
оценить себя.

Оценка результатов:
Не более 80. Вы склонны к преувеличениям. Не черты характера виноваты, а
лишь неуверенность в себе. Такая закомплексованность резко вызывает
симпатии людей.

От 80 до 120. Вы оценили себя реалистично. Оценка похожа на
действительность. Можно предположить, что вы умеете оценить практически
не только себя.

**Больше 120.** Не переоцениваете ли вы себя? Все ли вас любят или вам
только кажется? Может причина "идеальности" в том, что даже себе вы не
хотите признаться в отсутствии тех или иных качеств? Смотрите правде в
лицо. Проанализируйте себя еще раз.

Дерзайте! Все в ваших руках!

IV. "Этический заряд бодрости".