**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА А**

**«Чередование полногласных и неполногласных сочетаний»**

**1. Соберите перемешавшиеся сочетания в пары:**

-ОЛО-, -ОРО-, -ЛЕ-, -ЛА-, -РА-, -ЕРЕ-.

­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Выделите морфемы с пропусками и вставьте орфограммы:**

1. м\_\_л\_\_ко — мл\_\_копитающее;
2. х\_\_л\_\_док — охл\_\_ждение;
3. обл\_\_чный — об\_\_лочка — обл\_\_чение;
4. пр\_\_рвать — п\_\_р\_\_рвать;
5. зл\_\_тоглавый — з\_\_л\_\_той;
6. м\_\_л\_\_дой — мл\_\_денец;
7. гл\_\_венствовать — г\_\_л\_\_ва;
8. прин\_\_р\_\_виться — своенравный;
9. г\_\_р\_\_дской — огр\_\_ждение;
10. б\_\_р\_\_жок — прибрежный;
11. п\_\_л\_\_тно — пл\_\_точек;
12. сокр\_\_щение — к\_\_роткий;
13. с\_\_лодка — сл\_\_дковатый;
14. вр\_\_тарь — в\_\_р\_\_тник;
15. чр\_\_змерный — ч\_\_р\_\_сполосный;
16. д\_\_р\_\_вянный — др\_\_весина;
17. отстр\_\_нить — ст\_\_р\_\_на.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Какое знание, умение проверяется | Максимальный балл | Мой балл | Моя оценка | Оценка учителя |
| 1 | знание полногласных и неполногласных сочетаний | **8 баллов** (по 2 балла за пару сочетаний) |  |  |  |
| 2 | умение пользоваться способом взаимопроверки орфограмм в словах с полногласными и неполногласными сочетаниями | **17 баллов** (по 1 баллу за пару слов с чередованием) |  |  |  |
| Общий балл — **25 баллов** | | |  |  |  |