**Проверочная работа С по теме «Введение в изучение морфологии»**

**Что мы должны уметь:**

1. Создавать грамматическую характеристику предложения
2. Создавать грамматическую характеристику слова
3. Определять часть речи
4. Знать ОГЗ и ЧГЗ разных частей речи

**Задания:**

1. Создай грамматическую характеристику предложения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Создай грамматическую характеристику сущ, глаг, прилаг. из предложения из задания 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЧАСТЬ РЕЧИ | ОГЗ | ЧГЗ | ПРИМЕРЫ |
|  | «предмет» | Род, число, падеж |  |
|  | «признак предмета» |  |  |
|  |  | Наклонение, время, лицо, число, род |  |
|  | «признак действия» |  |  |
| Числительное |  | Падеж |  |
|  |  | Лицо, число, падеж |  |

1. Заполни таблицу из задания 3 примерами (распредели слова по группам в зависимости от части речи):

Пять, пятый, пятёрочка, прибежать, (у) меня, беготня, (живу) близко, близкий, вверху, одиннадцать, туман, дождливый, он, вы, радость, радостный, радостно, радоваться, две тысячи пятьсот семьдесят три, завтра.

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умение** | **Критерии оценки** | **Баллы за задание** | **Мой балл** | **Балл учителя** |
| **1.** | Производить грамматическую характеристику предложения | Правильно найдены сказуемое и подлежащее | **1 б** |  |  |
| Правильно определены связи между словами | **4 б** |
| Правильно определены все зависимые члены предложения | **3 б** |
| Правильно определены части речи | **3 б** |
| **2.** | Производить грамматическую характеристику слова как части речи | Правильно разобраны сущ, прил, глагол | **6 б (по 2 б)** |  |  |
| **3.** | Знать части речи, их ОГЗ и ЧГЗ | Правильно заполнены пропуски в таблице | **5 б (по 0,5 б)** |  |  |
| **4.** | Уметь определять часть речи слова | Правильно заполнена колонка «Примеры» | **10 б (по 0,5 б)** |  |  |