**Внеклассное мероприятие по русскому языку**

**для 5 класса**

**«Станция Пунктуация»**

**Цель:** пробудить творческие способности пятиклассников, стимулировать их к поиску нестандартных решений, научить применять на практике полученные знания, воспитывать любовь и уважение к русскому языку.

**Оборудование**: компьютер с мультимедиасистемой, диск с фонограммой мелодии песни В.Шаинского «Голубой вагон», рисунки с изображениями Точки, Запятой, Двоеточия, Вопросительного и Восклицательного знаков в виде забавных персонажей на листах формата А-3.

**Ход мероприятия**

*(Звучит мелодия песни «Голубой вагон»)*

**Ведущий** (учитель):

Бывают страны разные –

Далёкие, прекрасные.

Из всех сегодня выберем

Мы только лишь одну.

И на волшебном поезде

Успеем побывать везде,

И так чуть-чуть узнаем мы

Волшебную страну.

Ребята, сегодня мы будем путешествовать по огромной и полной удивительных тайн стране Русского Языка. Как вы думаете, почему мы отправимся в путь не на самолёте или автомобиле, а именно на поезде?

*(предположения детей)*

Да, вы правы, в поезде путешествовать очень комфортно: можно как следует всё разглядеть из окошка, а ещё во время остановки разрешается выйти из вагона и получше узнать и жителей станции, и её особенности. Волшебный состав из 4-х вагонов ждёт вас, поэтому прошу занять места согласно купленным билетам *(все дети получили «билеты», на которых указаны номера «вагонов» - так формируются группы).*

Попутчики должны быть внимательными и доброжелательными друг к другу, ведь им предстоит совместно выполнять задания во время нашего путешествия.

ИЗ ДИНАМИКОВ ЗВУЧИТ ЗАРАНЕЕ ЗАПИСАННЫЙ ГОЛОС: **«ГРАЖДАНЕ ПАССАЖИРЫ! НАШ ПОЕЗД СЛЕДУЕТ ДО СТАНЦИИ ПУНКТУАЦИЯ. БУДЬТЕ ВЗАИМНО ВЕЖЛИВЫ ВО ВРЕМЯ ПОЕЗДКИ!»**

*( Мелодия проигрыша песни «Голубой вагон»)*

**Ведущий.** Уважаемые пассажиры! Наша следующая станция – ФОНЕТИКОГРАФИЧЕСКАЯ. Вы заметили, что поезд остановился? Чтобы на семафоре загорелся зелёный свет и мы смогли продолжить свой путь, вы должны выполнить несколько заданий. Как вы думаете, что обозначает название этой станции? (ответы детей)

Вы абсолютно правы, и задания будут связаны с написанием и произношением звуков и букв.

Каждый «вагон» получает карточку с заданием-загадкой.

**Карт. №1**. Сколько нужно букв, чтобы написать «отец», «мать», «сын», «дочь», «дедушка», «бабушка»? (5 – «семья»)

**Карт.№2.**Сколько букв в имени ЗОЯ? (30 «Я»)

**Карт.№3** Что находится между горой и долиной ? (буква И)

**Карт.№4** Назовите слово, в котором 100 одинаковых букв (стоГ, стоН)

**Ведущий**. Молодцы, хорошо справились с заданием.

*(Снова мелодия песни «Голубой вагон» )*

Голос из динамика: **«УВАЖАЕМЫЕ ПАССАЖИРЫ! МЫ ПОДЪЕЗЖАЕМ К СТАНЦИИ СКОРОГОВОРОЧНОЙ!»**

**Ведущий**.Вот здесь, дорогие путешественники, вам пригодится умение быстро говорить и понимать – ведь именно так разговаривают местные жители.Но нам необходимо как следует потренироваться. Попробуйте по 5 раз дружно всей командой повторить полученные скороговорки. Вот здесь вам и пригодится умение хорошо понимать и чувствовать друг друга.

**№1**. Карл у Клары украл кораллы.

**№2**. На дворе трава, на траве дрова.

**№3.** Сыворотка из-под простокваши.

**№4.** Тупогуб бык белолоб.

**Ведущий.** А жители следующей станции – ОРФОЭПИЧЕСКОЙ – просто обожают правильную речь, и чтобы с ними подружиться, нужно проверить себя в умении правильно расставлять ударения в словах.

*(каждой команде раздают карточки со словами)*

**Карт.№1**. Верба, документ, кухонный

**Карт.№2.** Километр, магазин, портфель.

 **Карт.№3**. Столяр, договор, алфавит.

**Карт.№4.** Позвонит, проспала, квартал.

*(Снова мелодия песни «Голубой вагон»)*

**Ведущий.** А на станции ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ проживают мудрецы и хитрецы – так скажут, что не сразу и поймёшь, о чём речь ведут. Возможно, вы сумеете разгадать смысл их странных выражений?

**Карт.№1.**Рукой подать, морочить голову.

**Карт.№2.**Через час по чайной ложке, засучив рукава.

**Карт.№3.** Спустя рукава, во весь дух.

**Карт. №4.** Прикусить язык, ни пуха ни пера

*( «Голубой вагон»)*

**Ведущий.** Но вот поезд замедляет ход. Мы подъезжаем к нашей конечной станции. Вас встретят замечательные приветливые гиды, у каждой команды будет свой сопровождающий. Вы уже не раз с ними встречались, но сегодня они предстанут перед нами немного в неожиданном свете. Итак, знакомьтесь!

(С изображениями забавных знаков препинания в руках выходят заранее подготовленные ученики).

**Ученица 1**. Запятая – запятушка,

Неусидчивая врушка,

Так придумает, расскажет,

Что заслушаешься даже :

- на базаре я купила

Щётку, порошок и мыло.

А для сладкого стола

Вам вкусняшек набрала:

И ватрушек, и печенья,

И конфеток, и варенья.

Приглашаю в гости я!

Приходите все, друзья:

Рыжие и чёрные,

Грустные, весёлые…

Я люблю перечислять

И в предложении скакать!

**Ученик 1.** Двоеточие – два брата,

Очень ловких акробата.

Нижний говорит : - Гляди!

Что там видно впереди?

Отвечает тот, что выше:

- Очень многое я вижу:

Скверы, улицы, дома!

Интересного здесь тьма!

**Ученица 2**. Точка- девочка серьёзная.

В ситуации курьёзные

Никогда не попадает,

Своё место чётко знает:

Наконец настала осень

Закружился жёлтый лист.

Мысль окончена, и Точка

Где положено, стоит.

**Ученик 2.** Знак Восклицательный –

Весьма обаятельный.

Собеседник идеальный ,

Добрый, эмоциональный:

- Ах, какое время года!!!

- Ох, ухудшилась погода!

- Ух, какая красота!

- Эх, да здравствует мечта!

С ним беседовать занятно:

Восхищенье всем приятно!

**Ученик 3.** Скромный и стеснительный

Знак наш вопросительный.

Он боится не понять,

Очень любит уточнять:

«Сколько-сколько?» «Где?» « Когда?»

«Вы откуда и куда?»

Ты скромняшку не смущай,

Очень чётко отвечай!

**Ведущий.** Вот вы и увидели воочию жителей станции ПУНКТУАЦИЯ. Они тоже наслышаны о том, что вы, ребята, очень творческие личности, поэтому знаки препинания попросили, чтобы вы придумали о каждом из них какую-нибудь интересную историю. Давайте порадуем их своим творчеством!

*(Пятиклассникам даётся 10 минут для выполнения задания в группах. Потом они по очереди зачитывают написанное).*

**Ведущий.** Замечательно попутешествовали, ребята! И удивительные истории о знаках препинания придумать сумели! Наконец-то у каждого из них есть своя «биография». Главное, вы теперь не забывайте об их существовании, когда будете что-то писать. Пусть эти добрые и нужные персонажи станут вам добрыми друзьями на всю жизнь. Сегодня вы поближе познакомились с основными знаками препинания, и на уроках русского языка нужно будет твёрдо запомнить правила их расстановки в предложении, ведь они помогут вам верно передать ваши мысли, эмоции, настроение. А путешествие наше мы завершим весёлой песенкой о знаках препинания.

*(Дети получают тексты песни на мелодию В.Шаинского «Голубой вагон)*

Наше приключенье подошло к концу,

Было увлекательным оно.

Горевать, друзья, нам вовсе не к лицу.

Всем хотим мы пожелать одно:

**П-в**: Чтоб двоеточие, запятая, точечка

Стали друзьями вам в жизни навсегда!

Знать пунктуацию все мы обязаны,

Чтоб за безграмотность не узнать стыда!