**СЛОВАРЬ № 1:**

Арх..олог, к..морка, пр..смыкаться, арх..тектор, а….естат, а….уратный, пр..имущество, пр..в..легии, пр..оритет, труже..ик, а….редитация, авторитет, негада..ый, а….орд, ко….ентатор, эп..гра….а, о (п,пп) озиция, дра..а, ла….шафт, св..репый.

Запишите предложение:

На круглую полянку, очень густо заросшую ромашкой и зверобоем, кубарем

выкатился мохнатый медвежонок.

Разберите по членам предложения, устанавливая смысловые связи между словами.

**ЗАДАНИЯ:**

* **Выпишите из предложения словосочетания с подчинительной связью.**
* **Разделите их на 3 группы.**
* **Укажите грамматические особенности каждой группы.**

**ВОПРОСЫ, возникшие у детей:**

1. **Какая связь между словами называется подчинительной?**
2. **На какие 3 группы делятся подчинительные словосочетания?**
3. **Каковы особенности каждого типа подчинительной связи?**
4. На круглую полянку

На заросшую полянку

Заросшую ромашкой

Заросшую зверобоем

Густо заросшую

Очень густо

Выкатился кубарем

Выкатился на полянку

Мохнатый медвежонок

Ромашкой и зверобоем

Выкатился медвежонок

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СЛОВА

МИ?

…

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ:

Определю часть речи каждого слова в словосочетании;

Определю переменные грамматические категории каждого слова

Попытаюсь изменять словосочетание

Найду слово, свободно изменяющееся, – НЕЗАВИСИМОЕ.

Отмечу его крестиком.

Найду слово, не изменяющееся свободно, – ЗАВИСИМОЕ.

Задам к нему вопрос.

1. Разделите словосочетания с подчинительной связью на 3 группы:

ВАРИАНТЫ ДЕТЕЙ + **ПОТОМ** МОЙ ВАРИАНТ – ТАБЛИЦА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова изменяются вместе  Зависимое слово согласуется с независимым в роде, числе и падеже | Изменяется только независимое слово  Зависимое слово стоит в форме определённого падежа - независимое слово управляет его формой | Изменяется только независимое слово (если оно принадлежит к изменяемой части речи)  Зависимое слово – неизменяемое, примыкает к независимому по смыслу |
| На круглую полянку  На заросшую полянку  Мохнатый медвежонок | Выкатился на полянку  Заросшую ромашкой  Заросшую зверобоем | Густо заросшую  Выкатился кубарем  Очень густо |

1. У каждой из групп есть свои особенности.

Попробуйте их обнаружить.

…

1. Для каждой из групп словосочетаний есть своё название.

ВАШИ ВАРИАНТЫ

…

1. Читаем учебник (в парах),

Рассказываем о словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)

1. ИТОГИ УРОКА: самостоятельно записываем открытую тему в тетрадь ПО ПЛАНУ

**ЗАДАНИЯ:**

* **Выпишите из предложения словосочетания с подчинительной связью.**
* **Разделите их на 3 группы.**
* **Укажите грамматические особенности каждой группы.**